

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

(RPP)

**TEMA 4
SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA 3
CARA MEMELIHARA KESEHATAN
ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA**

**TOPIK 6
MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



OLEH : SUTARSO

**SDN 1 WONUAMBUTEO
KEC. LAMBANDIA
KAB. KOLAKA TIMUR
PROV. SULAWESI TENGGARA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Wonuambuteo
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Topik : 6
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : (Simulasi 2 x 5 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a secara urut bergantian sesuai tempat duduknya setiap hari. "Melatih Jiwa Kepemimpinan Setiap Anak" (Religius) 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<p>❖ Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Sakit Jantung</p>  <p>Gambar A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Anak Sehat</p>  <p>Gambar B</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan gambar "Mandiri :menumbuhkan rasa ingin tahu" (Menanya) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar manakah yang kamu sukai? Jelaskan Alasanmu ! 2. Apakah menjaga kesehatan jantung itu penting? 3. Bagaimana cara menjaga kesehatan jantung? ➤ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. (Mandiri) 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, kemudian membagikan gambar kepada masing-masing kelompok. (<i>Colaboration</i>) ➤ Siswa secara berkelompok mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. ➤ Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lainnya. ➤ Siswa bertukar pendapat antara kelompok yang tampil dengan kelompok lainnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Generalization (Menyimpulkan) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ❖ Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja hal menarik yang kamu dapatkan pada kegiatan pembelajaran kali ini? ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Guru menutup pembelajaran dilanjutkan membaca do'a bersama-sama siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan Unjuk Kerja



Wonuambuteo, 04 Januari 2022
Guru Kelas 5

SUTARSO, S.Pd

D. LAMPIRAN

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP

Observasi Penilaian Sikap (Individu)

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Santun				Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan Nilai : 1. K (Kurang), 2. C (Cukup), 3. B (Baik), 4. SB (sangat Baik)

1. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkatpencapaian kompetensi siswa. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut

a. Observasi Penilaian sikap dalam Kelompok

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

Keterangan Nilai : 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan dalam kelompok

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Penggunaan bahasa yang runtut		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

c. Observasi penilaian Keterampilan dalam Kelompok

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan Penulisan: Semua jawaban benar, sistematis dan jelas	Keseluruhan jawaban benar, sistematis dan jelas menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan jawaban benar dan sistematis menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil jawaban benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil jawaban benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

E. LAMPIRAN LKPD

LAMPIRAN (LKPD) 1

Amati kedua gambar di bawah ini kemudian diskusikan bersama teman kelompok!

Main Game



Gambar A

Olahraga



Gambar B

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan dari kedua gambar di atas?
 2. Menurut kalian, gambar manakah cara memelihara kesehatan organ peredaran darah?
 3. Mengapa olahraga itu penting untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah?
 4. Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari?
-

LAMPIRAN (LKPD) 2

Amati kedua gambar di bawah ini kemudian diskusikan bersama teman kelompok!

Menjaga Pola Makan



Gambar A

Tidak Mengontrol pola makan



Gambar B

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan dari kedua gambar di atas?
2. Menurut kalian, gambar manakah cara memelihara kesehatan organ peredaran darah?
3. Mengapa menjaga pola makan itu penting untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah?
4. Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari?

LAMPIRAN (LKPD) 3

Amati kedua gambar di bawah ini kemudian diskusikan bersama teman kelompok!



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan dari kedua gambar di atas?
2. Menurut kalian, gambar manakah cara memelihara kesehatan organ peredaran darah?
3. Mengapa banyak minum air putih itu penting untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah?
4. Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari?

LAMPIRAN (LKPD) 4

Amati kedua gambar di bawah ini kemudian diskusikan bersama teman kelompok!



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan dari kedua gambar di atas?
5. Menurut kalian, gambar manakah cara memelihara kesehatan organ peredaran darah?
2. Mengapa rutin memeriksa kesehatan ke dokter itu penting untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah?
3. Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MURNIATI MURNI, S.Pd.SD
NIP. 19720825199504 2 001

Wonuambuteo, 04 Januari 2022
Guru Kelas 5


SUTARSO, S.Pd