

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sringin  
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran darahku Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **IPA**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

#### **BAHASA INDONESIA**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Sistem peredaran darah manusia
2. Bagian-bagian jantung yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia
3. Pantun dan ciri-ciri pantun
4. Membuat pantun dengan tema tertentu.

### **C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li><li>2. Siswa melakukan presensi.</li><li>3. Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu siswa membacakan pantun yang ada di buku siswa dengan suara nyaring.</li><li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li><li>3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li><li>4. Guru memberi penguatan tentang apa yang disampaikan siswa</li></ol>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menampilkan gambar sistim peredaran darah manusia di papan tulis lalu siswa mengamati dengan cermat dan teliti gambar tersebut</li> <li>6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>7. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah</li> <li>8. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar, dengan menunjukkan alur peredaran darahnya.</li> <li>9. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan organ yang berperan penting dalam peredaran darah manusia</li> <li>10. Siswa dapat menyebutkan organ-organ yang berperan penting dalam peredaran darah manusia, diantaranya; jantung, pembuluh darah dan paru-paru.</li> <li>11. Guru meminta siswa untuk memperagakan cara menghitung denyut nadi selama 15 detik dengan menempelkan 3 jari kepergelangan tangan (dicontohkan guru dan memberi aba-aba)</li> <li>12. Siswa mengetahui jumlah denyut nadi selama 15 detik kemudian dikali 4</li> <li>13. Guru membagi siswa dengan 3 kelompok, yang akan membahas yaitu, kelompok 1. jantung, kelompok 2. pembuluh darah dan kelompok 3. paru-paru.</li> <li>14. Masing-masing kelompok berdiskusi dan membuat resume tentang materi yang dibaca di buku siswa dengan menuliskannya di buku catatan.</li> <li>15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan menjelaskan bagian-bagian atau fungsi organ peredaran darah manusia melalui gambar yang sudah dibuat secara kelompok.</li> <li>16. Guru memberi penguatan dan mengapresiasi setiap penampilan kelompok.</li> <li>17. Guru dan siswa membuat kesimpulan yang nantinya bisa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa yaitu cara kerja peredaran darah manusia.</li> <li>18. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, dengan mengatakan Menjaga Kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan, cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.</li> </ol>	
--	--	--

	<p>19. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</p> <p>20. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</p> <p>21. Siswa mencari pengertian, ciri-ciri dan bagian-bagian pantun melalui internet yang disediakan sekolah</p> <p>22. Siswa mencatat di buku catatan kemudian Kembali memahaminya dengan membaca</p> <p>23. Siswa mencoba membuat pantun kemudian membacakannya di depan kelas</p> <p>24. Guru meminta siswa untuk menyebutkan unsur-unsur pantun yang sudah dibacakan tadi.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.</p> <p>2. Guru memberi quisioner singkat</p> <p>3. Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari besok.</p> <p>4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama -sama.</p>	10 Menit

#### D. PENILAIAN

##### Teknik Penilaian

- a. **Pengamatan Sikap** (Pengamatan sikap saat presentasi)
- b. **Penilaian Pengetahuan** (Tes tulis, Lembar Kerja Siswa)
- c. **Penilaian Keterampilan** (Memeragakan penghitungan denyut jantung dan membuat pantun)

Sringin, ..... 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Sutarti, S.Pd.

NIP 196503051988102001

Azminudin Latif, S.Pd.

NIP197909282007011002

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

1. Pengembangan Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Penilaian

**LAMPIRAN MATERI BAHAN AJAR  
KELAS V TEMA 4 SUB TEMA 1**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**

Rangkuman Tematik Kelas 5 Tema 4 Subtema 1 Sehat Itu Penting :

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

2. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ).

3. Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta).

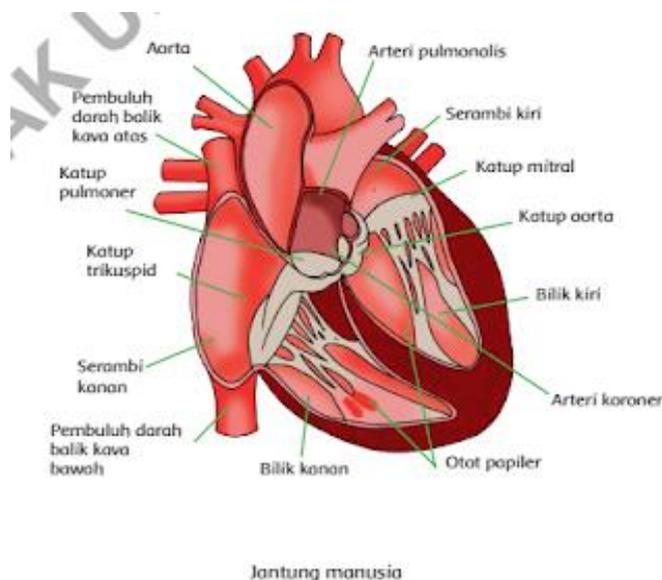
Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

4. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

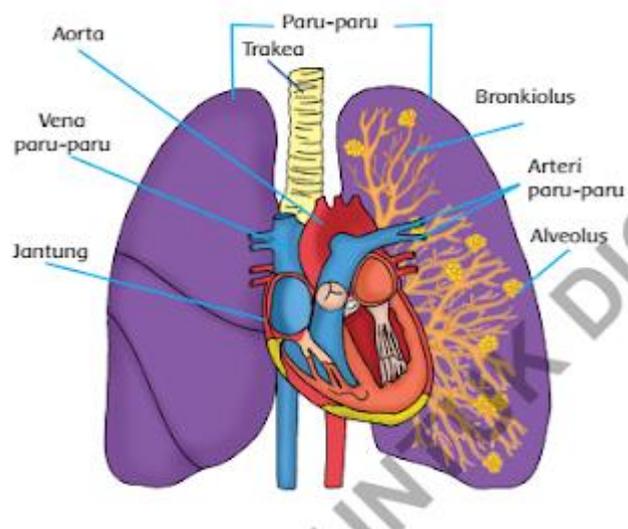
5. Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.

6. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



7. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida.

8. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.
9. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi.
10. Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
11. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.
12. Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.



13. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil.
14. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler.
15. Kondisi tubuh manusia yang sehat adalah di antaranya peredaran darahnya lancar. Selain itu, organ peredaran darahnya tidak ada gangguan.

### Pantun

Pantun adalah seni merangkai kata, pantun adalah salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu).

Ciri-ciri pantun:

Bersajak a-b-a-b.

terdiri atas empat baris dalam satu bait.

setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.

terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4).



### Jenis-jenis pantun

1. Pantun jenakan yaitu pantun yang isinya lelucon yang menggelitik. Lalu pantun nasehat adalah jenis pantun yang berisi nasehat petuah. Kemudian pantun cinta adalah jenis pantun yang berisi pesan-pesan cinta. Pantun agama adalah jenis pantun yang berisi tentang pesan spiritual keagamaan.

Ada juga jenis pantun yang unik, yakni pantun yang berisi teka-teki sehingga yang mendengarnya perlu menjawab teka-teki tersebut.

### Pantun Jenaka

Berenang jauh para ikan      Nemu gelang di pekarangan

Mereka bebas hatinya senang      Tapi gelang sudah karatan

Badan kurus kurang makan      Siapa nyampah sembarangan

Kalau ditiup goyang-goyang      Pasti pacarnya orang utan

### LINK MATERI DI INTERNET

<https://rajinelajar78.blogspot.com/2017/11/ringkasan-tema-4.html>

[https://consultapopularguatemala.blogspot.com/2019/04/rangkuman-tematik-kelas-5-tema-4\\_5.html](https://consultapopularguatemala.blogspot.com/2019/04/rangkuman-tematik-kelas-5-tema-4_5.html)

### LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia

Gambar Jantung, Paru-paru

**LAMPIRAN 3**

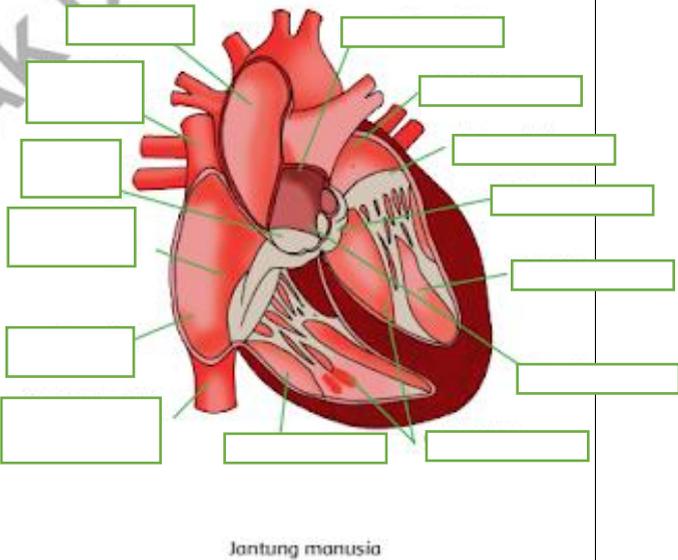
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MUPEL IPA**



**Nama** :.....

No. Urut :.....

Perintah : Siswa menyebutkan bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan cara memberikan keterangan pada gambar yang di sediakan

Gambar Organ Peredaran Darah	Keterangan
 <p>Jantung manusia</p>	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MUPEL BAHASA INDONESIA**



**Nama** : .....

No. Urut : .....

Perintah : Siswa membuat pantun dan menyebutkan unsur-unsur pantun

PANTUN	UNSUR – UNSUR PANTUN
	<p>1. Sampiran</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Isi Pantun</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Rima</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Amanat</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**LAMPIRAN 4**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

**a. Kisi-kisi Penilaian Sikap**

Indikator Penilaian	Penilaian			
	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1. Tanggung Jawab pada saat mengerjakan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2. Rasa ingin tahu selama mengerjakan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3. Kerjasama pada saat diskusi	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

**b. Rubrik Penilaian**

Indikator	Deskriptor	Skor	Total
Tanggung jawab	1. Mampu dan mau bekerja untuk melaksanakan tugas	1	4
	2. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	1	
	3. Dapat melaksanakan tugas dengan mandiri	1	
	4. Dapat mengumpulkan tugas tepat waktu	1	
Rasa ingin tahu	1. Selalu bertanya kepada guru/teman terhadap hal yang belum dipahami	1	4
	2. Mengutarakan pendapat/ide untuk memecahkan masalah	1	
	3. Bertanya mengenai ketepatan pendapat untuk memecahkan masalah	1	

	4.Mencoba hal-hal baru untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah	1	
Kerjasama	1. Ikut andil dalam melakukan diskusi dengan orang tua	1	4
	2. Membantu teman yang bertanya dalam jika kesulitan dalam tugasnya	1	
	3. Melaksanakan tugas diskusi dengan orang tua dengan baik	1	
	4. Menciptakan suasana dalam diskusi yang tertib dan kondusif	1	
JUMLAH			12

**c. Penskoran**

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

**Kategori**

- 4= Sangat Baik
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 1= Perlu bimbingan

Lembar Penilaian

No.	Nama Peserta didik	Sikap yang Diamati			Skor Total	Nilai Akhir
		Tanggung Jawab	Rasa Ingin Tahu	Kerjasama		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Soal Evaluasi

Nama :.....

Kelas :.....

#### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ....
  - a. Paru-paru
  - b. Jantung
  - c. Hati
  - d. Ginjal
  
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ....
  - a. Tulang
  - b. Oksigen
  - c. Nitrogen
  - d. Daging
  
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem ....
  - a. Pengaliran darah
  - b. Pernafasan darah
  - c. Rotasi darah
  - d. Peredaran darah
  
4. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari ....
  - a. Bilik kanan menuju paru-paru
  - b. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
  - c. Bilik kiri menuju paru-paru
  - d. Bilik kiri menuju seluruh tubuh
  
5. Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung ....
  - a. Oksigen
  - b. Vitamin
  - c. Karbondioksida
  - d. Zat besi
  
6. Jantung tersusun dari otot-otot yang sangat kuat yang disebut ....
  - a. Miokardium
  - b. Katup jantung
  - c. Aorta
  - d. Kapiler
  
7. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida dalam paru-paru terjadi di ....
  - a. Bronkiolus
  - b. Trakea
  - c. Arteri
  - d. Alveolus
  
8. Pantun memiliki baris berjumlah ....
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 6

9. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan ....

- a. Sampiran
- b. Syair
- c. Isi
- d. Sajak

10. Anak itik selesai berenang  
Nampak lucu di tengah sawah  
Sungguh hatiku merasa senang  
Hari ini aku diberi hadiah

Pantun di atas tergolong pantun ....

- a. Muda
- b. Tua
- c. Kanak-kanak
- d. Jenaka

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar		Jumlah	Nilai
		B.Indonesia	IPA		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

**NILAI** : Jumlah soal benar x 10

Penilaian pada soal evaluasi

Jumlah Soal : 10 buah  
 Skor Maksimal : 100  
 Skor Maksimal Setiap Soal : 10  
 Skor Minimal Setiap Soal : 0

## Penilaian Keterampilan

### a. Rubrik Membuat Pantun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Kesesuaian Tema, Pemilihan Kata, Unsur - unsur lengkap	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$$

#### Kategori

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

#### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penulisan	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

## Rubrik Penilaian IPA

Rubrik penilaian membuat kesimpulan berupa peta konsep tentang Sistem Peredaran Darah Manusia.

### a. Rubrik peta konsep

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Memeragakan Penghitungan Denyut Nadi	Kejelasan praktik, cara yang sesuai, Fokus penghitungan denyut nadi, penyampaian hasil	Menggunakan 3 kriteria	Menggunakan 2 kriteria	Menggunakan 1 kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$$

Kategori

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Memeragakan Penghitungan Denyut Nadi	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

