

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BATUJAJAR 3

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai penyakit gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, membaca doa, mengabsen dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. **(Orientasi)**
2. Guru mengkondisikan siswa dengan melihat situasi dan kondisi lingkungan kelas.
3. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. **(Apersepsi)**
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari, dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

Kegiatan Inti

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk meletakkan tangan di dada. Guru mengajak siswa untuk merasakan detak jantungnya, kemudian guru mengajukan pertanyaan “Apa yang terjadi jika jantungmu berhenti berdenyut?”
2. Siswa menanggapi pertanyaan guru dengan penuh percaya diri.

Ayo Mengamati

3. Siswa mengamati gambar (gambar serangan jantung) yang diberikan guru.
4. Siswa bersama siswa lain saling memberikan tanggapan tentang gambar tersebut.
5. Siswa menyebutkan beberapa penyakit lain pada organ peredaran darah.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah.

Ayo Berdiskusi

7. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari pada Lembar Kerja.

8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan bimbingan guru.
9. Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi.

Ayo Renungkan

10. Siswa merenungkan pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti: Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimana usaha yang sudah kamu lakukan untuk menjaga organ peredaran tubuhmu agar tetap sehat?
11. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
12. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Penugasan dirumah (Kerja Sama dengan Orang Tua) menceritakan pengalaman tentang anggota keluarga yang menderita sakit karena gangguan peredaran darah serta cara menyembuhkannya.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Barat yaitu “Manuk Dadali”.
6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (soal lisan)
3. Penilaian Keterampilan (Hasil Kinerja Diskusi kelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kab. Bandung Barat, Juli 2021
Guru Kelas 5

ASEP ROHIMAN S.Pd.
NIP. 19661106 198803 1007

PRITA TANIA R.,M.Pd.
NIP. 19870927 200901 2002

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Berdiskusi

- Diskusikan bersama kelompokmu tentang cara merawat kesehatan organ pada sistem peredaran darah manusia! Sebutkan 5 cara menjaga organ peredaran darah! Setelah itu, bacakan hasil diskusimu di depan kelas dengan percaya diri!

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban

- Makan makanan yang bergizi.
- Hindari makanan berlemak.
- Perbanyak makan buah dan sayuran.
- Istirahat yang cukup.
- Berolahraga secara teratur.
- Hindari kebiasaan merokok.
- Hindari meminum minuman beralkohol.

Rubrik Penilaian

1. Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Percaya diri	Disiplin		

2. Pengetahuan

No.	Nama	Aspek yang dinilai	Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan menjawab		

3. Keterampilan

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan	Kreatifitas	Kerapihan		

Setiap soal yang benar mempunyai skor 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$