

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS V SEMESTER I

TOPIK SEHAT ITU PENTING

Subtema Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

PEMBELAJARAN 3

Disusun Oleh :

SITI MULYANI, S.Pd.SD

SDN 1 Sukorejo

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukorejo
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.	3.6.1 mengidentifikasi isi pantun yang dipilih secara tertulis maupun lisan.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar dan tepat sebagai bentuk ungkapan.	4.6.1 menganalisis dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan "Kotak Pantun" siswa dapat mengidentifikasi isi pantun yang dipilih secara tertulis maupun lisan dengan jujur.
2. Melalui kegiatan "Aku Berani" siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN.

Menentukan amanat dan isi pantun

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengingatkan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (*Orientasi, Religius*)
- b. Guru dan siswa melakukan salam PPK (PROFIL PELAJAR PANCASILA)
- c. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (religius)
- d. Untuk menambah semangat, guru membuka pembelajaran dengan berpantun dengan tema menjaga kesehatan.
Pergi ke sekolah naik sepeda
Di tengah jalan bertemu Pak Guru
Ayo semua kita olahraga
Agar jantung sehat selalu
- e. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pantun yang dibaca :
 - Coba, dari pantun tadi kira-kira berisi tentang apa ya ? lalu apa amanat dari isi pantun bertema menjaga kesehatan tadi? Pintar pantun yang dibacakan buguru berisi tentang ajakan untuk berolahraga, sedangkan amanat dari pantun tersebut adalah agar kita rajin berolahraga untuk menjaga kesehatan jantung kita. Anak-anak diharapkan mulai dari kecil kita peduli terhadap kesehatan tubuh kita, karena sehat itu penting dan mahal."
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu :
 - Mengidentifikasi isi pantun yang dipilih secara tertulis maupun lisan dengan jujur.
 - menganalisis dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan dengan percaya diri.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Sintaks Problem Based Learning (PBL)

Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

- a. Siswa mendengarkan pembacaan pantun tentang menjaga kesehatan yang dibacakan guru. (**Mandiri, Mengamati**)
- b. Siswa melakukan tanya jawab tentang . (**Menalar**)
- c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai isi pantun. (Mengkomunikasikan)

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

- a. Siswa diminta untuk **menganalisis** isi dan amanat yang ada pada pantun dengan cara memilih pantun pada "kotak pantun".
- b. Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang belum dipahami tentang cara menentukan amanat dalam sebuah pantun nasihat. (**menanya**)

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- a. Siswa dengan bimbingan guru **menganalisis** isi dan amanat dari pantun untuk disampaikan kepada orang lain. Siswa dapat mencari informasi bahan ajar yang ada di buku siswa. (**gotong-royong, mengumpulkan informasi, collaborative communication**)

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Melalui kegiatan “Aku Berani” Siswa mempresentasikan hasil analisis tentang amanat dalam pantun dengan percaya diri

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

- a. Siswa memaparkan hasil pekerjaan di depan teman-teman. (**communication**)
- b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berani dan berani mempresentasikan hasil karyanya. (**mandiri, mengkomunikasikan**)
- c. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.
- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang ada di buku siswa.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa ?
- b. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.
- c. Siswa menyanyikan lagu daerah (Nasionalisme)
- d. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan dimasa pandemi.
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes (Observasi)
Bentuk non tes: Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian spiritual dan sikap sosial

- b. Penilaian :
Rubrik penilaian sikap sosial dan spiritual

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk Tes : Mengerjakan soal isian
- c. Penskoran : Jumlah jawaban benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

Dinilai menggunakan rubrik penilaian saat mempresentasikan isi dan amanat pada pantun yang di pilih.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Blora, 4 Januari 2022
Guru Kelas 5**

**SUKIRNO, S.Pd.SD
NIP. 19630519 199007 1 002**

**SITI MULYANI, S.Pd.SD
NIP.19701228 200801 2012**

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN 1 Sukorejo
Kelas/Semester : V/1
Tema/Topik : 4
Subtema/Subdeskripsi : 3
Pembelajaran : 3

Nama Anggota
Kelompok:

1.

2.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui permainan "Kotak Pantun" siswa dapat mengidentifikasi isi pantun yang dipilih secara tertulis maupun lisan dengan jujur.
2. Melalui kegiatan "Aku Berani" siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan dengan percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Ambillah satu pantun di kotak pantun yang sudah disediakan!
2. Tentukan isi dan amanat dari pantun yang kalian ambil.
3. Presentasikan isi dan amanat pantun di depan kelas.

PILIHAN PANTUN DI “KOTAK PANTUN”

BIKIN KUE PAKAI RAGI
ADA CICAK MAKAN LALAT
OLAHRAGA SETIAP PAGI
TUBUH KITA MAKIN SEHAT

DUA PULAU TERPISAH SELAT
PANTAINYA LEBAR TANAHNYA AMBLAS
KALAU KAMU INGIN SEHAT
OLAHRAGA JANGAN MALAS

PAGI HARI AYAM BERKOKOK
MEMULAI HARI DENGAN KERJA GIAT
HINDARI BENDA YANG NAMANYA ROKOK
BADANMU BUGAR JANTUNGMU SEHAT

AYAH PERGI KE KEBUN
RUTIN MENANAM DI HARI MINGGU
ASAP ROKOK ADALAH RACUN
BUAT ORGAN PEREDARAN DARAH TERGANGGU

JALAN- JALAN BERSAMA DAYAT
MENENGOK KERBAU MEMBAJAK SAWAH
JANTUNG KITA AKAN SELALU SEHAT
JIKA RUTIN MAKAN SAYUR DAN BUAH



SOAL EVALUASI

1. Tuliskan pesan yang terkandung dalam syair tersebut !

Main di kebun bersama Ramzi
Memanem buah dengan gelagah
Rajin makan sayur dan buah bergizi
Pembuluh darah kuat tiada masalah

2. Apa yang disampaikan pada pantun di atas !
3. Amanat pantun biasanya terdapat pada bagian ?
4. Ikan tuna dari laut atlantik
Ikan duyung dalam telaga
Badan sehat dan wajah cantik
Itu karena rajin berolahraga
Amanat yang terdapat pada pantun di atas adalah ?
5. Isi pantun diatas adalah ?

KUNCI JAWABAN

1. Kita harus senang dan rajin makan sayur dan buah agar peredaran darah menjadi lancar , dan tidak ada masalah.
2. ajakan untuk rajin makan buah dan sayur yang memiliki gizi tinggi
3. baris 3 dan 4
4. kita harus senang dan rajin berolahraga agar badan sehat dan wajah menjadi cantik.
5. ajakan untuk rajin berolahraga

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan:

SL = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

Kriteria: $\frac{\text{Perolehan Skor} \times 4}{20}$

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Topik : Sehat Itu Penting

Kelas/Semester: V/1 (Satu)

Subtema : Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah
Manusia

Tanggal : 4 Januari 2021

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{12} \times 4$$

12

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Siswa :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas.				
2	Menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang.				
4	Berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan.				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain.				

Keterangan :

1 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

2 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

3 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

4 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{16} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Mempresentasikan isi dan amanat pantun di depan kelas .

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kejelasan isi dan pesan yang disampaikan	Sesuai dengan isi dan amanat yang disampaikan	Adanya hubungan antara isi dan amanat yang disampaikan	Isi yang disampaikan benar tetapi amanat yang disampaikan belum sesuai	Isi dan amanat yang disampaikan kurang sesuai dengan pantun
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang Diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak Jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata Yang diucapkan Salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan Salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan Jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban Dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban Disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan Sehingga pendengar tidak Dapat mendengarkan dengan jelas

Perolehan skor

Skor akhir _____ x 4

12

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						