

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AISYIYAH PONCOWATI
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Berdoa'a dipimpin salah satu siswa. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan pertanyaan stimulus tentang topik gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. 	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. • Guru memberikan pertanyaan stimulus "Apa amanat yang terdapat pada pantun tersebut?", "Bagaimana cara untuk mengetahui amanat dalam sebuah pantun?" • Siswa diminta berkreasi membuat pantunnya sendiri berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. • Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan pantun buaatannya dan menjelaskan amanat yang terdapat pada pantunnya. • Guru meminta siswa duduk berkelompok. • Guru meminta siswa membaca narasi di buku siswa. • Siswa secara berkelompok mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber yang ada di pojok baca di dalam kelas. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dengan menggunakan model sederhana seperti gambar atau diagram. • Guru memberikan penguatan. • Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. 	7 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Berdoa'a dipimpin oleh salah satu siswa. • Guru menutup pelajaran dengan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

Poncowati, 7 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SD Aisyiyah Poncowati

Guru Kelas V

Rachmawati, S.Pd
NIP. -

Yunita Eka Idariani, S.Pd
NIP. -

Lampiran:

1. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap beris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan pantun.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

2. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan gambar atau bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan gambar atau bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan gambar atau bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan gambar atau bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan gambar atau bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, Percaya diri, dan Bekerja sama.

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Rasa ingin tahu					
2.	Percaya diri					
3.	Bekerja sama					