

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 Botupingge  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema ( 4 )** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema ( 2 )** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : -

### **Kompetensi Inti** :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar** :

#### **Bahasa Indonesia :**

- 3.4. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.4. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **I P S :**

- 3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.

### **B. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan ciri-ciri pantun.
- Mencari amanat yang terdapat di dalam pantun.
- Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.
- Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian dan ciri-ciri pantun
- Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
- Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya ( teks bacaan tentang interaksi manusia dan lingkungan).

### **D. PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**

**Pendekatan** : *Scientific*  
**Strategi** : *Cooperative Learning*  
**Teknik** : *Example Non Example*  
**Metode** : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan membaca narasi dan pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan mengenai pengertian pantun.</li> <li>• Siswa menuliskan ciri-ciri pantun.</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Pada kegiatan AYO BERLATIH: selesai membaca, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.</li> <li>➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>➤ Siswa membaca narasi pada buku siswa.</li> <li>➤ Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai bacaan pada buku siswa dengan pertanyaan: Apa saja informasi yang termuat dalam bacaan?</li> <li>➤ Pada kegiatan AYO, MENGIDENTIFIKASI: siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Botupingge, Desember 2021  
Guru Kelas 5

Mansur Abdullah, S.Pd  
NIP.19690321 199907 1 001

Asri Hulopi, S.Pd  
NIP. 19741111 201407 2 002

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4)

#### Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat: - Ciri-ciri pantun - Bagian-bagian pantun - Amanat pantun	Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap.	Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap.	Hanya mengidentifikasi 2 aspek.	Hanya mengidentifikasi 1 aspek saja.
Hasil identifikasi	Seluruh hasil identifikasi dijawab dengan benar.	75% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	50% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	Hanya 25% hasil identifikasi dijawab dengan benar.

### IPS ( 3.2 , 4.2)

#### Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan Pengamatan	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	50 % isi laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.