

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Alur Manis
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah kecil dan besar pada manusia benar.
2. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat dan merangkum dan mempersentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia di depan kelas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientase)2. Guru mengadakan presensi kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyanyikan lagu wajib nasional5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran (metode problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa menyanyikan lagu tentang “peredaran darah”➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: isi lagu yang dinyanyikan Bersama-sama? Bagaimanakah jika darah tidak dapat beredar sesuai fungsinya? (Critical thinking)➤ Siswa diajak mengamati gambar alat peredaran darah➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (Critical thinking)➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah (communication)➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.➤ Ayo menulis: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.➤ Ayo mencoba: Siswa telah memahami cara kerja peredaran darah pada jantung. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan melakukan diskusi kelompok Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk bagan yang menarik (<i>Colaboration, Creativity Innovation</i>) ➤ Setelah merangkum cara kerja sistem peredaran darah manusia, siswa mempresentasikan didepan kelas (<i>Communication</i>) ➤ Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapannya (<i>Communication</i>) ➤ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran ➤ Guru memberikan latihan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan kegiatan hari ini 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Pengamatan Selama Proses Pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Menyajikan dan mempresentasikan laporan diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Alur Manis 05 Januari 2021
Guru Kelas V

EDI ANWAR, S.Pd
NIP. 19670717 198801 1002

LATIFAH, S. Pd., Gr
NIP. -