PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 TUREN
Teknik Kendaraan Ringan - Nautika Kapal Penangkap Ikan - Teknika Kapal Penangkap Ikan
Teknik Komputer dan Jaringan – Multimedia – Agribisnis Perikanan - Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan
Jalan Gatot Subroto No. 69 Telp. 0341-828222, Fax 0341-828657 Turen 65175
Website: http://smkn2turen.sch.id E-mail : smkn2turenmlg@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 TUREN
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kompetensi Keahilian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: File Server
Kelas/Semester	: XI TKJ / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran Pengetahuan

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menentukan pengertian dari *File Server* sesuai pedoman dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
2. Menentukan fungsi *File Server* sesuai pedoman dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
3. Menentukan macam-macam *File Server* sesuai pedoman dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
4. Menjelaskan cara konfigurasi Samba dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab.

Tujuan Pembelajaran Keterampilan

Disajikan video pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melakukan konfigurasi *File Server* sesuai dengan pedoman secara mandiri.
2. Membuat laporan konfigurasi *File Server* sesuai pedoman secara mandiri.

B. Skenario Pembelajaran

Pertemuan 1

No	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
1	PENDAHULUAN	
	a. Salam Pembuka	Guru memberi salam dan meminta peserta didik selalu berdoa agar masa pandemi segera berakhir, melalui tatap muka terbatas guru mengabsen siswa satu persatu dan menanyakan kabar
	b. Presensi	Guru meminta peserta didik mengisi kehadiran/ presensi secara tatap muka terbatas dengan cara tanda tangan presensi.
	c. Aperspsi dan Motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui tatap muka terbatas dengan tetap mengikuti protokol kesehatan.
	d. Penyampaian KD dan Persiapan Kegiatan Inti	Guru menyampaikan KI dan KD serta Tujuan Pembelajaran melalui slide PPT di depan.
2	KEGIATAN INTI	
	Mengidentifikasi masalah (Mengamati)	Peserta didik membaca materi video tentang *File Server* yang sudah disediakan guru melalui http://ubk-keren.net (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu & literasi) Guru memberikan informasi umum terkait materi yang telah dibaca. Peserta didik diminta merespon dimateri yang sudah ditonton. (4C: Critical Thinking)
	Menetapkan masalah (Menanya)	Peserta didik diminta untuk membahas masalah yang diberikan guru dengan cara mencari referensi yang relefan baik dari buku, hand out ataupun internet (menumbuhkan rasa ingin tahu, literasi dan 4C: Critical Thinking)
	Mengembangkan solusi (Mengumpulkan informasi)	
3	KEGIATAN PENUTUP	
	Refleksi kegiatan pembelajaran	Peserta didik melakukan refleksi dan penyimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing- masing. (4C: Communicative)
	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	
	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di http://ubk-keren.net

Pertemuan 2

No	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
1	PENDAHULUAN	

	a. Salam Pembuka	Guru memberi salam dan meminta peserta didik selalu berdoa agar masa pandemi segera berakhir, melalui tatap muka terbatas guru mengabsen siswa satu persatu dan menanyakan kabar.
	b. Presensi	Guru meminta peserta didik mengisi kehadiran/ presensi secara tatap muka terbatas dengan cara tanda tangan presensi.
	c. Aperspsi dan Motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui tatap muka terbatas dengan tetap mengikuti protokol kesehatan.
	d. Penyampaian KD dan Persiapan Kegiatan Inti	Guru menyampaikan KI dan KD serta Tujuan Pembelajaran melalui slide PPT di depan.
2	KEGIATAN INTI	
	Mengidentifikasi masalah (Mengamati)	Peserta didik memulai melakukan praktikum sesuai dengan modul yang sudah diunggah oleh guru melalui http://ubk-keren.net (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu & literasi) Guru memberikan informasi umum terkait praktikum yang dilakukan Peserta didik diminta merespon langkah-langkah yang sudah ditonton. (4C: Critical Thinking)
	Menetapkan masalah (Menanya)	Peserta didik diminta untuk membahas masalah praktikum yang diberikan guru dengan cara mencari referensi yang relefan baik dari buku, hand out ataupun internet (menumbuhkan rasa ingin tahu, literasi dan 4C: Critical Thinking)
	Mengembangkan solusi (Mengumpulkan informasi)	
3	KEGIATAN PENUTUP	
	Refleksi kegiatan pembelajaran	Peserta didik melakukan refleksi dan penyimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing- masing. (4C: Communicative)
	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	
	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di http://ubk-keren.net

Pertemuan 3

No	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
1	PENDAHULUAN	
	a. Salam Pembuka	Guru memberi salam dan meminta peserta didik selalu berdoa agar masa pandemi segera berakhir, melalui group wa wali kelas dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring di http://ubk-keren.net
	b. Presensi	Guru meminta peserta didik mengisi kehadiran/ presensi secara daring sebelum mengunduh materi melalui http://ubk-keren.net
	c. Aperspsi dan Motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring sekolah melalui http://ubk-keren.net
	d. Penyampaian KD dan Persiapan Kegiatan Inti	Guru menyampaikan KI dan KD serta Tujuan Pembelajaran melalui http://ubk-keren.net
2	KEGIATAN INTI	
	Mengidentifikasi masalah (Mengamati)	Siswa menonton video tentang konfigurasi SAMBA yang sudah disediakan guru melalui http://ubk-keren.net (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu & literasi) Guru memberikan informasi umum terkait video yang sudah ditonton Peserta didik diminta merespon dimateri yang sudah ditonton. (4C: Critical Thinking)
	Menetapkan masalah (Menanya)	Peserta didik diminta untuk membahas masalah yang diberikan guru dengan cara mencari referensi yang relefan baik dari buku, hand out ataupun internet (menumbuhkan rasa ingin tahu, literasi dan 4C: Critical Thinking)
	Mengembangkan solusi (Mengumpulkan informasi)	
3	KEGIATAN PENUTUP	
	Refleksi kegiatan pembelajaran	Peserta didik melakukan refleksi dan penyimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. (4C: Communicative) kemudian hasil ringkasan diunggah di http://ubk-keren.net
	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	
	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di http://ubk-keren.net

C. Penilaian Pembelajaran / Assesmen

1. Penilaian Afektif (Sikap) : Peserta didik mengisi daftar hadir sesuai waktu pembelajaran.

2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan) : Mengerjakan soal-soal yang diberikan.
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

   Peserta didik melakukan konfigurasi SAMBA *File Server* yang dapat dilihat/diunduh di http://ubk-keren.net bagi yang memiliki laptop, bagi yang tidak memiliki komputer/laptop dapat melakukan praktik di Laboratorium Komputer jika kondisi memungkinkan (dengan tetap menerapkan protocol kesehatan).

Mengetahui, Kepala SMK Negeri 2 Turen,	Turen, 15 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
Drs. SUHARTO, M.Pd. NIP. 19630706 198710 1 001	**Ir. MOCHAMAD ROFIQI** NIP. 19671004 200701 1 018