



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**TEMA 4**

**Sehat Itu Penting**

**SUBTEMA 1**

**Peredaran Darahku Sehat**

**Disusun Oleh:**

**Dewi Nuspita,S.Pd**

**Nip:197112131992042001**

**SDN NO 82/VIII WIROTHO AGUNG,KECAMATAN  
RIMBO BUJANG  
KABUPATEN TEBO  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 82/VIII WIROTHO AGUNG

Mata pelajaran : IPA.

Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.

Kelas / Semester : V A / 1 (Satu).

Alokasi Waktu : 90 Menit.

Pembelajaran ke : 1.

**A. Standar Kompetensi/Kompetensi Inti :**

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar :**

**IPA**

1. Menjelaskan Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
2. Menunjukkan bagian-bagian jantung dan menyebutkan fungsinya

**C. Tujuan Pembelajaran :**

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang organ peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskannya secara rinci.

**D. Materi Pembelajaran :**

- organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

**E. Metode Pembelajaran :**

- Diskusi dengan Metode MIKIR

**F. Media Pembelajaran :**

- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan proyektor

**G. Sumber Belajar :**

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :1–10
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengon disikan siswa secara klasikal dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia pusaka.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja organ peredaran darah manusia?</li> <li>➤ Guru Membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi dan membagikan LK</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengalami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan diskusi siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta mendiskusikan bagian-bagian tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> </ul> <p><b>B. Interaksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mendiskusikan bagian-bagian tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Siswa diminta mencatat hasil diskusi berkaitan dengan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <p><b>C. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan komunikasi siswa diminta menampilkan /mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul> <p><b>D. Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan refleksi guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. Memberikan soal berkaitan dengan organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, Tes pengetahuan (Lembar kerja Siswa) dan presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Juli ....  
Guru Kelas 5A

**DEWI NUSPITA,S.Pd**  
NIP. 197112131992042001

.....  
NIP. ....

