

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 5 Kuripan  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik</li><li>2. Pendidik menunjuk seorang peserta didik untuk memimpin do'a</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". Pendidik memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>5. Pendidik mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan</li><li>2. Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li><li>3. Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li><li>4. Pendidik mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li><li>5. Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan Pendidik</li><li>6. Perwakilan dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li><li>7. Pendidik memberi penguatan tentang jawaban peserta didik perwakilan kelompok</li><li>8. Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibagikan oleh Pendidik</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ol>	2 menit

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Ka.UPTD Satuan Pendidikan  
SDN 5 Kuripan

Padangratu, 17 Juli 2020  
Guru Kelas 5

Tonny,S,Pd.M.M  
NIP 196709191991032006

Wagino Susanto,S.Pd.SD.  
NIP 198501252014101001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Berani tampil di depan kelas	Peserta didik tidak berani tampil di depan kelas	Peserta didik kadang – kadang berani tampil di depan kelas	Peserta didik sering berani tampil di depan kelas	Peserta didik selalu berani tampil di depan kelas
Berani mengemukakan pendapat	Peserta didik tidak berani mengemukakan pendapat	Peserta didik kadang – kadang berani mengemukakan pendapat	Peserta didik sering berani mengemukakan pendapat	Peserta didik selalu berani mengemukakan pendapat

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Tidak berbohong	Peserta didik selalu berbohong	Peserta didik sering berbohong	Peserta didik kadang-kadang berbohong	Peserta didik tidak berbohong
Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik tidak mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik kadang – kadang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik sering mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain
Mengemukakan pendapat sesuai dengan apayang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Peserta didik tidak mengemukakan pendapat sesuai dengan apayang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Peserta didik kadang – kadang mengemukakan pendapat sesuai dengan apayang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Peserta didik sering mengemukakan pendapat sesuai dengan apayang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman	Peserta didik selalu mengemukakan pendapat sesuai dengan apayang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman

## PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN			
<b>KELAS</b>	<b>: 5</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>:</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 4</b>	<b>Nilai</b>	<b>:</b>
<b>SUBTEMA</b>	<b>: 1</b>		

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Ada berapakah sistem peredaran darah dalam tubuh kita? Sebutkan!
3. Sebutkan ciri-ciri pantun?
4. Gambarkan sistem peredaran darah kecil dan besar!
5. Sebut dan jelaskan bagian dari pantun!

### KUNCI JAWABAN

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Ada 2, Peredaran darah Kecil dan peredaran darah besar
3. Ciri-ciri pantun
  1. Pantun bersajak a-b-a-b,
  2. Satu bait terdiri atas empat baris,
  3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
4. Sistem peredaran darah kecil:

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

5. Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu
  - Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
  - Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.

### PEDOMAN PENSKORAN

1. Jawaban benar skor nilai 1
2. Jawaban benar skor nilai 1
3. Jawaban benar skor nilai 2
4. Jawaban benar skor nilai 4
5. Jawaban benar skor nilai 2

NILAI AKHIR = JUMLAH JAWABAN BENAR X 100

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan