

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 GIYANTI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara – cara memelihara kesehatan organ manusia 3.4.3 Menerapkan Hidup sehat dalam kehidupan sehari hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia .
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga peredaran darah.
- Siswa mampu menerapkan hidup sehat dalam menjaga organ peredaran darah dalam kehidupan sehari hari

D. MATERI

- Organ peredaran darah pada manusia.
Darah di dalam tubuh manusia mengalir melalui system yang di sebut system peredaran darah. Sistem peredaran pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut :
 - Jantung
Jantung adalah organ tubuh manusia yang memompa darah ke seluruh tubuh
 - Pembuluh darah.
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
 - Paru paru
Paru paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
- Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

Kesehatan peredaran darah sangat penting dijaga kesehatannya agar dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Sebagai contoh cara menjaga kesehatan peredaran darah adalah dengan makan makanan yang mengandung sayuran dan buah buahan, olahraga secara teratur setiap hari, jalan kaki, mengurangi makanan yang mengandung kolestrol berlebih, mengurangi makanan berlemak, dan minuman beralkohol.

3. Artikel "Manfaat kesehatan bagi manusia".

Manfaat Kesehatan bagi manusia.

Kesehatan sangat bermanfaat. Kesehatan dapat membuat kita lebih menghargai hidup. Bagi Kehidupan. Kesehatan mempunyai manfaat., baik secara langsung maupun tidak langsung.

Manfaat kesehatan secara langsung yang dapat kita nikmati

- a. Mengurangi pengeluaran
- b. Menambah pemasukan
- c. Menghemat waktu

Manfaat kesehatan secara tidak langsung

- a. Peluang untuk sukses
- b. Tabungan masa depan
- c. Kesempatan untuk berbagi

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menyanyikan lagu nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	5 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? 2. Apa saja organ peredaran darah manusia? 3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? ➤ Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa memberikan tanggapannya. ➤ Apresiasi semua tanggapan siswa, termasuk jika ada tanggapan yang aneh. ➤ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan contoh cara menjaga peredaran darah yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari hari Setelah itu, siswa berdiskusi dan di beri tugas untuk mencari contoh menerapkan hidup sehat dalam menjaga 	10 menit

<p>Penutup</p>	<p>kesehatan peredaran darah dan menuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri serta bertanggung jawab. ➤ Guru bersama siswa berdiskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah orang yang mengabaikan kesehatan demi kesenangan akan menyesal dan mengindahkan kesehatannya? 2. Bagaimanakah tanggung jawab orang yang mengabaikan kesehatan terhadap nikmat Tuhan yang diberikan dalam bentuk organ peredaran darah yang dapat menjaga kelangsungan hidupnya? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru memberikan statment agar Siswa mampu melaksanakan tanggung jawabnya terhadap nikmat Tuhan yang telah diberikan dalam bentuk organ peredaran darah, yaitu dengan menjaganya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari. <p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>5 Menit</p>
-----------------------	---	----------------

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan sebagai berikut.

Rubrik Pengamatan Sikap Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif
1					
2					
3					
4					

Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian

Ujian Tulis

Soal Ujian Tulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Apakah sistem peredaran darah itu ?

-
2. Jelaskan fungsi jantung sebagai organ dalam peredaran darah !
.....
 3. Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah ?
.....
 4. Apa manfaat dari menjaga kesehatan bagi manusia ?
.....
 5. Sebutkan 3 contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari ?
.....

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Media Pengajaran SD/MI untuk kelas 5
4. Gambar organ peredaran darah pada manusia.
5. Gambar penerapan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 5 ,

MARSONO,S.Pd.SD
NIP. 196407241991031003

AHMAD MAGHFUR,S.Pd
NIP.198505132006041001

