

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangpring 03

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Sehat itu penting (Tema 4)

Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

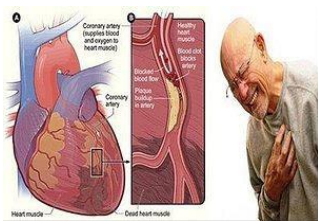
| | |
|--|---|
| Bahasa Indonesia 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang diucapkan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.1. menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut |
| 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.4.1. mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara penanganannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bacaan yang ada dalam buku siswa
2. Pantun dalam LKS
3. Gambar penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia



E. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan memberi Salam dan Doa (Orientasi) 2. Memeriksa kehadiran siswa 3. Melakukan percakapan berkaitan aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda (Apersepsi) 4. Melakukan tepuk sehat “Tepuk Sehat prok prok ,Bangun pagi prok prok, tertib berdoa prok prok prok, mandi bersih prok prok , makan bergizi prok prok, berolahraga prok prok , HOREEE” | 3 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda (kegiatan literasi) 2. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (mandiri: kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) 3. Guru menampilkan gambar penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah 4. Dengan acak Siswa menjawab pertanyaan secara lisan tentang gambar yang ditampilkan dan pertanyaan berbagai gangguan organ peredaran darah (keberanian ,percaya diri, berpikir mencari jawaban) 5. Guru bersama siswa membaca pantun pada buku siswa 6. Siswa mencermati dan mengamati pantun dengan seksama 7. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan pada LKS siswa 8. Guru memberi kesempatan pada siswa meyelesaikan tugas sambil mencairkan suasana agar tidak bosan dengan memberi yel yel atau kata kata semangat “ayo ayo kelas 5 bisa , tugas selesai dengan benar yes yes” | 5 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing | 2 menit |

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

| | | | | |
|-------|-------------|------|-------|-----------------|
| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|-------|-------------|------|-------|-----------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia | Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia | Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia |
| Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat Menjelaskan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar |

Skor penilaian soal LKS seputar pantun

| | |
|---------|-----|
| Benar 0 | 0 |
| Benar 1 | 20 |
| Benar 2 | 40 |
| Benar 3 | 60 |
| Benar 4 | 80 |
| Benar 5 | 100 |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.

Jember, 21 Mei 2021
Guru Kelas V

(OERIP WULANDARI, S.Pd)
NIP. 19841225 201412 2 002