

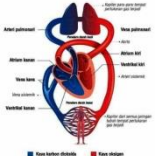

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 064991
 Kelas/ Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
 Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
 Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi tentang gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan mendengarkan pantun, peserta didik dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan baik.
4. Melalui kegiatan membuat pantun, peserta didik dapat membuat pantun hasil karyanya sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca doa dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu Nasional Indonesia. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran. 	2 menit
2. Kegiatan Inti		
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendeskripsikan ilustrasi gambar yang berkaitan dengan peredaran darah manusia, gangguan yang terjadi pada peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. Gambar Peredaran Darah  <p style="text-align: center;">Jenis penyakit</p>  <p style="text-align: center;">Darah Tinggi (Hipertensi)</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan mencari informasi tentang cara pencegahan agar dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan baik. 	
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok kecil. • Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan baik. • Guru membacakan sebuah pantun kepada peserta didik, dan menuliskannya di papan tulis. Contoh pantun : Pergi ke medan naik sepeda Lihat bunga banyak yang mekar Sisihkan waktu untuk berolahraga Agar tubuh sehat dan bugar • Peserta didik mencermati pantun dengan seksama dan membuat amanat dari pantun tersebut. 	
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan LKPD • Peserta didik berkolaborasi dan bertukar pendapat atas ide yang diperoleh dari teman kelompok. • Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa. 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis dan memberikan contoh cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, serta membuat pantun jenaka yang berkaitan tentang menjaga kesehatan tubuh. 	
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan tentang peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. • Peserta didik menyajikan hasil pantun jenaka dan membacakannya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang baik. 	
3. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman tentang berbagai penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya, serta memahami pantun dengan baik. • Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui hambatan dan hal-hal yang belum diketahui. Contoh refleksinya : Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan! Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan! Kalau Jantungmu sehat, lompat-lompat ditempat! Jantung, tubuhmu sehat pasti senang! • Guru memberikan penguatan dan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 064991

NURMAWATI DAULAY, S. Pd, M. Pd
NIP. 19711007 199301 2 001

Medan, 05 Januari 2022

Guru Kelas 5B

ETIKA SARI, S. Pd
NIP. -

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran

Instrumen penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Percaya Diri				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

Jumlah 4 : Predikatnya sangat baik

Jumlah 3 : Predikatnya baik

Jumlah 2 : Predikatnya cukup baik

Jumlah 1 : Predikatnya perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian LKPD

No	Nama Siswa	Esay				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
	Bobot Soal	5	5	5	5		

Kriteria penskoran :

Skore 0 jika tidak di jawab

Skore 3 jika dijawab tapi jawaban kurang tepat

Skore 5 jika dijawab dengan jawaban yang tepat

Skore = $\frac{\text{Skore Perolehan Siswa}}{\text{Skore Maksimal}} \times 100\%$ skore

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Membuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi pelajaran	Hanya membuat 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Hanya membuat 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Hanya membuat 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap	Disertai gerak penuh semangat, pandangan kedepan dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa				Sikap			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

Jumlah 4 : Predikatnya sangat baik

Jumlah 3 : Predikatnya baik

Jumlah 2 : Predikatnya cukup baik

Jumlah 1 : Predikatnya perlu bimbingan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA

KELAS : _____
HARI/ TANGGAL : _____
NAMA KELOMPOK : _____
ANGGOTA
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SOAL :

GAMBAR

A



B



1. Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar A dan B ?
2. Jelaskan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah?
3. Bacalah pantun dibawah ini, kemudian jelaskan isi amanat yang dapat diambil dari pantun tersebut

Pergi kepasar membeli kelapa
Pulangnya membeli jamu
Jagalah kesehatan selagi muda
Sebelum sakit menghampirimu

4. Kamu sudah mengetahui apa itu pantun jenaka. Buatlah 1 pantun jenaka yang bertema menjaga kesehatan tubuh?