

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Penukal Abab Lematang Ilir
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris
Kelas/Semester : X/Gazal
Materi Pokok : Filling a Form
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP (6 x 45 menit)

1. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

2. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur text unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan.
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain terkait jati diri dan informasi yang relevan.	4.1.1 Menemukan gambaran umum isi teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain. 4.1.2 Menemukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain. 4.1.3 Menemukan padanan kata/frase sesuai konteks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain. 4.1.4 Menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain.

3. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring berbasis teks, peserta didik mampu (1) memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta terampil menangkap makna teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain terkait jati diri dan informasi yang relevan, (2) memberikan informasi yang relevan terkait jati diri dalam formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan sikap religiositas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), Mandiri (Percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, berpikir kritis), gotong royong (kerjasama), dan Integritas (konsisten, jujur).

4. Materi Pembelajaran

- **Fungsi sosial**

Memberikan data dan informasi yang tepat dan pada tempat yang tepat.

- **Struktur teks**

- a. informasi yang digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya.
- b. informasi rinci dan informasi tertentu dari formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya.

- **Unsur kebahasaan**

- a. Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya.
- b. Pola pertanyaan yang lazim dalam formulir isian.
- c. Kata kerja dalam bentuk past tense, simple present tense, dan future untuk mengisi formulir isian tentang pengalaman masa lalu, sekarang, dan yang akan dilakukan.
- d. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dan sebagainya dalam frasa nominal
- e. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

5. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

- Media: WhatsApps, Googleclassroom, video pembelajaran
- Sumber: Buku Bahasa dan Sastra Inggris untuk SMA/MA X

6. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

- Pendekatan: deduktif
- Metode: Ceramah dan Latihan
- Model: inquiry learning

PERTEMUAN KE-1:

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik melalui grup mata pelajaran di WhatsApp.
- Peserta didik menuliskan kehadiran mereka di dalam grup WhatsApp.
- Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengakses materi yang diunggah di Google Classroom.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus formulir isian melalui video pembelajaran yang telah dipersiapkan sebelumnya.
- Peserta didik menyimak dan memahami perbedaan *Bank Form (Deposit dan Withdrawal)* dan *Registration Form (School Registration dan Job Application)*.
- Peserta didik secara mandiri menemukan makna dari ungkapan yang umum dalam teks khusus formulir isian seperti *Full Names, Address, Phone Number, Date of Birth, etc.*
- Peserta didik secara mandiri dan percaya diri mengisi contoh formulir isian berupa formulir deposit, penarikan, dan registrasi.

C. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan mereview hal-hal yang sudah dibahas.
- Peserta didik dan guru mengevaluasi proses belajar yang telah dilaksanakan.

Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab dalam mengisi kehadiran mengikuti instruksi dan mengerjakan tugas.
- Pengetahuan: Mengenali fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks khusus formulir isian, dan menganalisa ungkapan yang umum dalam teks khusus formulir isian.
- Keterampilan: mandiri dan percaya diri mengisi contoh formulir isian berupa formulir deposit, penarikan, dan registrasi.

PERTEMUAN KE-2

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik melalui grup mata pelajaran di WhatsApp.
- Peserta didik menuliskan kehadiran mereka di dalam grup WhatsApp.
- Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengakses materi yang diunggah di Google Classroom.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari Future Tense (Simple Future Tense, Future Continuous Tense, dan Future Perfect Tense) melalui video pembelajaran yang telah dipersiapkan sebelumnya.
- Peserta didik menyimak dan memahami penggunaan dan perbedaan Future Tense (Simple Future Tense, Future Continuous Tense, dan Future Perfect Tense).
- Peserta didik secara mandiri menemukan struktur dan unsur kebahasaan dari Future Tense (Simple Future Tense, Future Continuous Tense, dan Future Perfect Tense).
- Peserta didik secara mandiri dan percaya diri memberikan contoh penggunaan Future Tense (Simple Future Tense, Future Continuous Tense, dan Future Perfect Tense) melalui grup WhatsApp.

C. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan mereview hal-hal yang sudah dibahas.
- Peserta didik dan guru mengevaluasi proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas berkaitan dengan Future Tense (Simple Future Tense, Future Continuous Tense, dan Future Perfect Tense) dan mengumpulkannya pada waktu yang telah ditentukan

Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab dalam mengisi kehadiran mengikuti instruksi dan mengerjakan tugas.
- Pengetahuan: Mengenali fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks khusus formulir isian, dan menganalisa ungkapan yang umum dalam teks khusus formulir isian.
- Keterampilan: mandiri dan percaya diri mengisi contoh formulir isian berupa formulir deposit, penarikan, dan registrasi.

**Mengetahui,
Kepala SMAN 1 PALI**

Talang Ubi, Agustus 2021

**Jainul Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19641025 199203 1 003**

**Mbarep Wicaksono, M.Pd.
NIP. 19930725 201903 1 004**

The Ohio State University - School of Music
Flute Workshop Registration Form

Personal Information - please print with black ink or type

Name _____

Age _____ Sex _____ Birth date: _____

Address _____

City _____ State _____ Zip _____

Phone _____

Email _____

Band Director _____

High School _____ Class of _____

Performing Groups _____

Concert pieces and ratings from past year _____

Flute Teacher _____ Years of Study _____

Teacher Address _____

Previous Workshops _____

Roommate Preference (if any) _____

T-shirt size (circles): S M L XL

Registration Deadline is May 1. A non-refundable \$100 tuition deposit must accompany this application. Please make check payable to "The Ohio State University/Flute Workshop". Please complete and return this registration form -with deposit to: Katherine Boat Jones, The Ohio State University School of Music, 1004 College Road, Columbus, Ohio 43210-1170.

Source: https://www.pdfFiller.com/48124033-FluteApplication_Fillable5B15Dpdf-music-class-admission-form-format-