

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2013
(3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 19 Pasaman
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan penugasan, peserta didik mampu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal : 2 Menit
 - a) Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik, mengecek kondisi kelas
 - b) Peserta didik berdoa'a dipimpin oleh ketua kelas
 - c) Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - d) Guru mengkondisikan kelas dengan meminta peserta didik bersiap-siap untuk mengikuti pelajaran
 - e) Meminta peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib (Indonesia Raya)
 - f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - g) Guru mempersiapkan media pembelajaran berupa gambar pola hidup sehat.
 - h) Apersepsi dengan menanyakan tentang hidup sehat
2. Kegiatan Inti : 6 Menit
 - Mengamati**
 - a) Guru menempelkan media gambar dipapan tulis
 - b) Peserta didik mengamati gambar yang ada di depan
 - c) Peserta didik bertanya jawab tentang gambar tersebut
 - Berdiskusi**
 - d) Setelah bertanya jawab tentang gambar, guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
 - e) Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
 - f) Peserta Didik mendiskusikan LKPD tersebut dengan teman kelompoknya
 - Mengkomunikasikan**
 - g) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
 - h) Peserta didik saling mengadakan tanya jawab tentang hasil diskusi yang dipresentasikan
 - Menanya**
 - i) Guru bertanya kepada siswa tentang kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Akhir : 2 Menit
 - a) Refleksi dengan menarik kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari dan apakah penyampaian pembelajarannya menarik.
 - b) Tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah

- c) Evaluasi pembelajaran di dalam kelas
- d) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial melalui pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman Baru, 01 Januari 2022
Guru Kelas V

WILDAYATI,S.Pd
NIP.19750207 199912 2001

ELFINA OKTAFANI,S.Pd
NIP.19871026 201503 2 003

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Rubrik Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

Nilai Pengetahuan Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

C. Penilaian Keterampilan

Kegiatan menuliskan kesimpulan tentang penggolongan jenis makanan hewan

No.	Keterampilan Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan kesimpulan tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan 1 informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan 2 informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan 3 informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan 4 informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pedoman Penskoran

Nilai Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Amatilah kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

1. Gambar manakah yang kamu sukai? Berikan alasanmu!

.....
.....
.....

2. Menurut pendapatmu gambar manakah yang telah menerapkan hidup sehat?

.....
.....
.....

3. Coba kamu sebutkan 2 perbedaan kedua gambar tersebut!

.....
.....
.....

B. Amatilah gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

1. Manakah gambar anak yang sehat?

.....
.....
.....

2. Tuliskan upaya yang dilakukan agar tetap sehat!

.....
.....
.....

3. Mengapa sehat itu penting dan perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....
.....
.....

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan alasanmu, mengapa kita perlu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan manfaat apabila kita menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

4. Tuliskan akibat apabila kita tidak melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

MEDIA PEMBELAJARAN

