

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Putra 1
Kelas/Semester : V/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pantun yang dibacakan, peserta didik dapat menjelaskan makna pantun yang disimak dengan tepat dan percaya diri.
2. Setelah membaca pantun dengan saksama, peserta didik dapat menentukan pesan pantun dengan benar dan tanggung jawab.
3. Setelah mengamati struktur pantun, peserta didik dapat menulis pantun nasihat menjaga kesehatan dengan benar dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membacakan pantun yang berisi salam. Malam hari dapat mawar sekuntum Bunga mawarnya sangat wangi Ibu ucapkan Assalamualaikum Untuk anak-anak yang selalu di hati2. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam, memeriksa kehadiran, dan berdoa.3. Peserta didik dan Pendidik menyanyikan lagu nasional "Padamu Negeri".4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan kaitan dalam kehidupan sehari-hari.	PPK - Religius - Nasionalisme
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak pantun yang dibacakan oleh pendidik dengan saksama. Hari Minggu pergi ke kebun Di pinggir kebun ada bunga anyelir Mari cuci tangan dengan sabun Tentunya dengan air yang mengalir	- Mengamati

<p>2. Pendidik menstimulasi peserta didik untuk mengaitkan pantun dengan situasi pandemi Covid-19.</p>	<p>- Menalar</p>
<p>3. Peserta didik bersama-sama menentukan ciri-ciri pantun berdasarkan pantun yang disimak.</p>	<p>- Menanya</p>
<p>4. Pendidik memberikan kartu pantun kepada peserta didik.</p>	<p>- Mengasosiasi</p>
<p>5. Peserta didik membaca kartu pantun dengan saksama.</p>	<p>- Literasi</p>
<p>6. Peserta didik menuliskan makna pantun berdasarkan kartu pantun yang didapat dengan tepat dan percaya diri.</p>	<p>- Literasi</p>
<p>7. Peserta didik menuliskan pesan pantun berdasarkan kartu pantun yang didapat dengan benar dan tanggung jawab.</p>	<p>- Literasi</p>
<p>8. Peserta didik membacakan makna dan pesan pantun yang telah ditulis dengan percaya diri.</p>	<p>- Literasi</p>
<p>9. Peserta didik mengamati struktur pada pantun yang disampaikan Pendidik dengan saksama.</p>	<p>- Mengamati</p>
<p>10. Peserta didik bersama pendidik membuat contoh pantun nasihat menjaga kesehatan dengan menggunakan kata kunci "darah".</p>	<p>- Critical Thinking dan Creativity</p>
<p>11. Sebagian peserta didik membuat bagian sampiran dan sebagian peserta didik yang lain membuat bagian isi dari sampiran yang telah dibuat.</p>	<p>- Collaboration</p>
<p>12. Peserta didik menghitung banyaknya suku kata pada setiap baris pantun.</p>	<p>- Numerasi</p>
<p>13. Peserta didik menentukan makna dan pesan pantun yang telah dibuat.</p>	<p>- Critical Thinking dan Creativity</p>
<p>14. Peserta didik membuat dua pantun nasihat menjaga kesehatan dengan menggunakan kata kunci jantung dan darah.</p>	<p>- Critical Thinking dan Creativity</p>
<p>15. Peserta didik saling bergantian untuk mempresentasikan pantun nasihat yang telah dibuat dengan sistematis dan percaya diri.</p>	<p>- Communication</p>
<p>16. Peserta didik yang lain diminta untuk memberikan masukan, tanggapan, dan komentar berdasarkan struktur pantun yang telah dipelajari.</p>	<p>- Critical Thinking</p>
<p>17. Peserta didik dan pendidik saling bertanya jawab untuk menguatkan hasil membuat pantun nasihat yang dibuat oleh peserta didik.</p>	<p>- Communication</p>
<p>18. Pendidik memberikan konfirmasi dari pekerjaan peserta didik yang telah dipresentasikan untuk melengkapi dan meluruskan jawabannya.</p>	<p>- Critical Thinking and Communication</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menstimulasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Pendidik melakukan refleksi kepada peserta didik dengan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan setelah belajar hari ini? • Apa materi yang sudah dipahami hari ini? • Apa materi yang belum dipahami hari ini? • Bagaimana pembelajaran hari ini? 3. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk membuat pantun nasihat menjaga kesehatan. 4. Pendidik mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. 5. Pendidik menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yaitu membuat pantun jenaka. 6. Pendidik bersama dengan peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan mengucapkan doa dan salam. 	PPK - Religius
----------------	---	-------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi Peserta Didik (Jurnal Pengamatan Sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : percaya diri dan tanggung jawab

b. Pengetahuan:

Teknik : Tes lisan

Bentuk tes :

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Apa saja ciri-ciri pantun?
3. Apa saja jenis-jenis pantun?
4. Apa makna pada pantun tersebut?
5. Apa pesan pada pantun tersebut?

c. Keterampilan:

Membuat pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

Mengetahui,
Kepala SD Putra 1



Muhammad Yusuf Saputro, M. Pd.

Jakarta, Januari 2022
Pendidik Kelas V

Syifa Fauziah

Syifa Fauziah, S. Pd.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri dan tanggung jawab.

Aspek	Kriteria
Percaya Diri	1. Berani bertanya
	2. Berani menyampaikan pendapat
	3. Mampu menjelaskan makna dan pesan pantun dengan tepat
	4. Berani membacakan pantun yang telah dibuat

Pedoman Penilaian	Nilai
1. Jika yang nampak 1 kriteria/kategori	1
2. Jika yang nampak 2 kriteria/kategori	2
3. Jika yang nampak 3 kriteria/kategori	3
4. Jika yang nampak 4 kriteria/kategori	4

Aspek	Kriteria
Tanggung jawab	1. Mengerjakan tugas dengan baik
	2. Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas berdasarkan struktur pantun yang telah dipelajari
	3. Menyelesaikan tugas dengan sesuai perintah
	4. Menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan

Pedoman Penilaian	Nilai
1. Jika yang nampak 1 kriteria/kategori	1
2. Jika yang nampak 2 kriteria/kategori	2
3. Jika yang nampak 3 kriteria/kategori	3
4. Jika yang nampak 4 kriteria/kategori	4

Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

Skor Penilaian: 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

Rubrik Penilaian Membuat Pantun

Komponen Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pantun/Ciri-ciri Pantun	Sesuai dengan ciri-ciri pantun : a. Satu bait terdiri dari 4 baris b. Bersajak a-b-a-b c. Tiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata d. Terdapat sampiran dan isi	Memenuhi 3 kriteria dari 4 yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 yang ditetapkan
Kesesuaian isi dengan jenis pantun	Sampiran memiliki keterkaitan isi satu sama lain, isi saling berhubungan, dengan tema nasihat	Sampiran ada dan tidak saling terkait satu sama lain, isi saling berhubungan, dan bertema nasihat	Sampiran dan isi tidak saling berkaitan, dan bertema nasihat	Tidak merepresentasikan sampiran dan isi pantun dan tidak bertema nasihat
Kreativitas dalam pemilihan kata	Menggunakan 4 kosakata Melayu dan sesuai dengan kata kunci dan tema	Menggunakan 3 kosakata Melayu dan sesuai dengan kata kunci dan tema	Menggunakan 2 kosakata Melayu dan sesuai dengan kata kunci dan tema	Menggunakan 1 kosakata Melayu dan sesuai dengan kata kunci dan tema

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (12)}}$

LAMPIRAN KARTU PANTUN

Tampak Depan

Pantun Nasihat :

Pergi ke laut melihat alga

Perginya bersama sahabat

Mari kawan rajin berolahraga

Agar tubuh menjadi sehat

Tampak Belakang

Makna Pantun :

Pesan Pantun :