

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
REVISI 2020 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Bethany Medan                |
| Kelas / Semester  | : 5 /1                                 |
| Tema              | : Sehat Itu Penting ( Tema 4)          |
| Sub Tema          | : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1) |
| Pembelajaran ke   | : 1                                    |
| Alokasi waktu     | : 1 Hari                               |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video dan gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( SINTAKS DISCOVERY LEARNING )**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( *Orientasi* )
- Bernyanyi Lagu “Mars Kesehatan”
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Memberitahu tujuan mempelajari pelajaran yang akan dan membuat ice breaking. (*Orientasi dan Motivasi*)

#### **2. Kegiatan Inti**

- Guru menampilkan 2 karya sastra berbeda yang di power point untuk menstimulus siswa tentang pantun dan menyuruh siswa membacakan ( *stimulus* )
- Guru mengajukan pertanyaan: “mana kah diantara 2 karya sastra tersebut yang merupakan pantun?” untuk mengidentifikasi kedua pantun ( *identifikasi masalah* )
- Siswa secara berkelompok untuk mengidentifikasi dengan memahami ciri-ciri dan unsur pantun dengan melihat berbagai sumber belajar dan pendapat anggota kelompok. ( *Mengumpulkan data dan kolaborasi* ).
- Guru memfasilitasi siswa untuk memaparkan jawabannya, dan kelompok lain menanggapi ( *mengolah data, berpikir kritis* )

- Berdasarkan hasil diskusi , guru menampilkan ciri-ciri pantun dan memilih 1 pantun yang memenuhi ciri-ciri pantun ( *pembuktian dan mengambil kesimpulan* )
- Guru menginstruksikan agar siswa membuat pantun dengan memenuhi unsur-unsur dan ciri-ciri pantun dengan tema peredaran darahku sehat ( *berpikir kreatif* )
- Guru mengaitkan tema pantun tersebut dengan peredaran darah manusia dengan menampilkan video pembelajaran tentang aliran darah manusia agar mereka tertarik dan terangsang. ( *Stimulus* )
- Guru menenginstruksikan untuk mengisi mengisi LKPD yang telah disediakan guru sesuai dengan apa yang mereka lihat di video ( *Identifikasi masalah* )
- Siswa diminta menyebutkan organ peredaran darah yang secara individu dan komponen-komponen darah ( *komunikasi* )
- Guru menginstruksikan siswa secara berkempok untuk membuat peragaan perbedaan yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan mengambil data dari berbagai sumber belajar.( *Mengolah data Berpikir kreatif dan kolaborasi* )
- Siswa diberikan waktu untuk mendemonstrasikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi ( *Membuktikan, Percaya diri, berpikir kritis* )
- Siswa dibantu oleh guru mengambil kesimpulan tentang organ, proses serta perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar ( *Menarik kesimpulan* )

### 3. Kegiatan penutup

- Guru memberi proyek kepada siswa untuk menggambar peredaran darah pada manusia disertai dengan pantun yang mendukung gambar tersebut.( *Berpikir kreatif* ).
- Guru mekukan refleksi untuk memastikan siswa memahami materi ( *konfirmasi* )
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (soal dan kisi-kisi terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Bethany

Medan, 19 Sepetember 2020  
Wali Kelas V-B

Maria Saragih, S.Pd

Imelda Nababan, M.Pd

## SOAL TEMA 4 SUBTEMA 1 PB-1

( Link Soal <https://forms.gle/2zJmGgyXxkNSSaZPA> )

### Pilihlah Satu Jawaban Yang Paling Tepat

1. Perhatikan ciri-ciri puisi lama berikut ini!

1. Terdiri dari dua baris dalam se bait
2. terdiri dari empat baris dalam se bait
3. Berisi nasihat atau kata-kata mutiara
4. Bertujuan mengajak orang
5. Bersajak a-b-a-b
6. Bersajak a-a
7. Semua baris adalah isi
8. Baris 1-2 sampiran, baris 3-4 isi

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ...

- a. 2-4-7
  - b. 1-6-7
  - c. 2-5-8
  - d. 1-3-6
2. Perhatikan pantun rumpang berikut!

*Lihat baju berwarna biru*

*Baju dipakai saat lebaran*

*Kalau kamu menuntut ilmu*

... .

**Larik untuk melengkapi pantun adalah ....**

- a. Kelak berguna di masa depan
- b. Suatu saat di masa depan
- c. Kelak hidupmu takkan sengsara
- d. Saat lebaran berbaju biru.

3. *Jalan-jalan ke Batu Jajar,*

*Luas sawah berhektar-hektar.*

*Siapa yang tekun belajar,*

*Saat dewasa akan pandai.*

Perbaikan atas kesalahan yang terdapat dalam kutipan pantun tersebut adalah ....

- a. baris pertama dan kedua seharusnya menjadi isi pantun
- b. baris ketiga dan keempat seharusnya menjadi sampiran
- c. rima akhir pantun tersebut seharusnya bersajak silang atau a - b - a - b

- d. nama kota di baris pertama seharusnya huruf kecil
4. (1) agar prestasi tidak ketinggalan  
(2) berada diantara cahaya bulan  
(3) banyak bintang sedang berpijar  
(4) Mari kawan tingkatkan belajar

Agar menjadi pantun yang baik dan benar maka pantun tersebut disusun dengan urutan sebagai berikut :

- a. 1 – 2 – 3 – 4  
b. 3 – 2 – 4 – 1  
c. 3 – 1 – 2 – 4  
d. 4 – 3 – 2 – 1
5. *Cari makan ke arah dapur*

*Ada nasi tinggal sedikit*

*Pola makan harus di atur*

*Agar tubuh tidak mudah sakit*

Pesan yang disampaikan dalam isi pantun di atas adalah ....

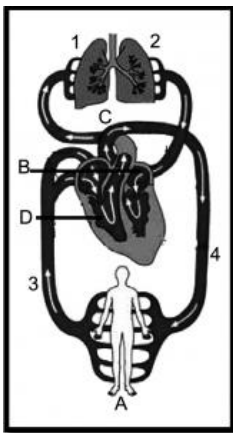
- a. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit  
b. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur  
c. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit  
d. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi
6. Agnes mengalami masalah kesehatan dimana organ yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuhnya mengalami gangguan. Organ tubuh Agnes yang mengalami gangguan tersebut adalah. . . .
- A. Lambung  
B. Jantung  
C. Ginjal  
D. Paru –paru
7. Peredaran darah ada 2 yaitu sistem peredaran darah terbuka dan sistem peredaran darah tertutup, pada sistem peredaran darah terbuka yaitu berarti bahwa darah mengalir ....
- e. Tanpa melalui pembuluh darah  
f. Tanpa melalui daging  
g. Tanpa melalui jantung  
h. Tanpa melalui paru-paru
8. Perhatikan gambar jantung berikut !



Ketika bagian ruangan jantung 1 dan 2 berkontraksi, yang terjadi adalah . . . .

- A. Darah masuk ke serambi
- B. Darah masuk ke bilik
- C. Darah keluar dari jantung
- D. Darah keluar dari paru – paru

9. Perhatikan diagram sistem peredaran darah pada manusia berikut!



Bagan yang dilalui oleh darah pada sistem peredaran darah besar adalah ....

- A. B – 3 – A – 4 – D
- B. B – 4 – A – 3 – D
- C. C – 2 – B – 4 – A
- D. B – 1 – C – 2 – D
- E. B – 2 – C – 1 – 3

10. Kegiatan yang menghasilkan denyut nadi paling rendah adalah . . . .

- A. makan
- B. berlari
- C. berjalan
- D. tidur

## KISI-KISI SOAL KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

( Link Soal <https://forms.gle/2zJmGgyXxkNSSaZPA> )

| No | Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar   | Indikator Soal  | Level Kognitif | No Soal | Bentuk Soal   | Bobot Soal | Kunci Jawaban |
|----|------------------|--|---|----------------|---------|---------------|------------|---------------|
| 1  | Bahasa Indonesia | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan                                  | Memilih yang termasuk ciri-ciri Pantun  | C5             | 1       | Pilihan Ganda | 10         | C             |
|    |                  |  | Memilih jenis pantun pada sebuah percapan yang terjadi                        | C5             | 2       | Pilihan Ganda | 10         | A             |
|    |                  |  | Memperbaiki pantun agar memenuhi ciri-ciri                                    | C5             | 3       | Pilihan Ganda | 10         | C             |
|    |                  |  | Menyusun Pantun sesuai dengan isi Pantun                                      | C6             | 4       | Pilihan Ganda | 10         | B             |
|    |                  |  | Menentukan pesan yang terkandung dalam pantun                                 | C5             | 5       | Pilihan Ganda | 10         | C             |
| 2  | IPA              | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menentukan organ pada peredaran darah sesuai dengan fungsinya                 | C5             | 6       | Pilihan Ganda | 10         | B             |
|    |                  |  | Menganalisis tentang peredaran darah terbuka                                  | C4             | 7       | Pilihan Ganda | 10         | A             |
|    |                  |  | Membandingkan peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup.           | C5             | 8       | Pilihan Ganda | 10         | A             |
|    |                  |  | Menentukan urutan peredaran darah besar sesuai dengan gambar yang ditampilkan | C5             | 9       | Pilihan Ganda | 10         | B             |
|    |                  |  | Mengaitkan antara denyut nadi dengan kegiatan seseorang                       | C4             | 10      | Pilihan Ganda | 10         | D             |