

RPP SIMULASI KS PSP
KELAS 5 TEMA 4 ST 3 PB 1
Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
IPA Bahasa Indonesia



UPT SD NEGERI SURU 03
KEC. DOKO KAB. BLITAR



WIWIK INDIARTI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	UPT SD Negeri Suru 03
Kelas / Semester	:	V / 1 (Satu)
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Subtema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke-	:	1
Muatan Pelajaran	:	IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 X 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat **mengaitkan** isi pantun dengan sampiran pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, peserta didik dapat **membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh hasil karyanya sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar bercerita tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat **menganalisis** isi gambar bercerita tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit) :

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
2. Menyanyikan lagu nasional (Hari Merdeka), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik
4. Siswa membiasakan membaca buku bacaan dan menuliskan hasilnya pada buku catatannya sebelum kelas dimulai (literasi)

Kegiatan Inti (6 menit) :

1. Guru memberikan informasi materi tentang pantun kepada peserta didik. **Menyimak**
2. Siswa dengan bimbingan guru mengamati media pembelajaran tentang materi yang dipelajari
3. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang dipelajari
4. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
5. Setiap kelompok **mempresentasikan** hasil belajar diskusi kelompok di depan kelas dan dikumpulkan kepada guru. **Mengomunikasikan**
6. Guru memberi motivasi dan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
7. Guru Mengintegrasikan materi pembelajaran dari pantun ke materi pembelajaran berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
8. Peserta didik mendengar penjelasan dan penguatan dari guru.
9. Siswa secara mandiri dengan bimbingan dari guru, mengerjakan evaluasi pembelajaran

Kegiatan Penutup (2 menit) :

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Apuse) nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja diskusi kelompok

Blitar, 5 November 2021
Calon KS P Sekolah Penggerak

WIWIK INDIARTI, S.Pd
NIP. 19721008 199707 2 001

Lampiran 1 (Lembar Diskusi Siswa) ➔ Bahasa Indonesia

Dari pantun pada buku paket halaman 96, diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan dengan baik!

Kelompok :

Anggota:

Ayo Mengamati



Dan Diskusikan !

Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?

Tuliskan baris yang merupakan sampiran!

Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Kelompok :

Anggota:

Ayo Mencoba



Dan Diskusikan !

Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

Ayo Berlatih (IPA)



Isilah tabel berikut berdasarkan isi gambar diatas !

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jawaban :

Lampiran 4 (Lembar Evaluasi Siswa)

KISI – KISI PENILAIAN HARIAN

IDENTITAS SEKOLAH : UPT SD Negeri Suru 03
 MUPEL : Bahasa Indonesia, IPA,
 KURIKULUM : K-13

JUMLAH SOAL: 10 soal
 BENTUK SOAL: 5 Obj, 2 subj

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indicator	Tingkat kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan isi dari pantun dengan benar	C3 Aplikasi	PG	1A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan pantun dengan benar	C1 Pengetahuan	PG	2A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan isi dari pantun dengan benar	C1 Pengetahuan	PG	3A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur dalam pantun dengan baik dan benar	C3 Aplikasi	Uraian	1B
	4.6.1. Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh		Siswa diminta membuat sebuah pantun pendek berhubungan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	C3 Aplikasi	Uraian	2B
2	3.4.Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan isi pantun dengan kegiatan yang dilakukan untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah	C1 Pengetahuan / hafalan	PG	4A
	3.4.1. Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.		Siswa diberikan suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, lalu diminta untuk menyelesaikan dari sebuah permasalahan yang ada yang berhubungan dengan memelihara kesehatan organ peredaran darah	C1 Pengetahuan / hafalan	PG	5A

EVALUASI HASIL BELAJAR

Nama :

Kelas :

No. :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Zahara mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh
Isi pantun di atas adalah
 - a. Sehat itu pasti kamu butuh
 - b. Dahi anak muda yang penuh peluh
 - c. Si Nana mengayuh sepeda
 - d. Seruan untuk anak-anak muda

2. Manakah pantun di bawah ini yang mempunyai isi himbauan untuk berolahraga yaitu
 - a. Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga
 - b. Makan pagi lauknya tongkol
Tak lupa pula dengan acar
Hindari rokok dan alkohol
Pasti tubuh sehat dan bugar
 - c. Asam mangga dipetik dari kebun
Dipetik dari kebun pak Mahsi
Jika ingin hidup rukun
Jangan lupa toleransi
 - d. Pergi ke pasar membeli tenggiri
Tenggiri dibeli bungkus di kantong
Kalau tuan bijak bistari
Hewan apa yang melolong

3. *Jalan-jalan pergi ke pasar
Tidak lupa membeli topi
Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimpi*
Isi pantun di atas adalah
 - a. Jalan-jalan pergi ke pasar
 - b. Tidak lupa membeli kopi
 - c. Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli topi
 - d. Janganlah malas belajar agar bisa menggapai mimpi

4. Terbangun dari tidur nyenyak
Langit pagi tampak cerah
Jangan makan banyak lemak
Bisa menghambat peredaran darah
Isi pantun di atas adalah
 - a. Bangun kesiangan jika ingin sehat
 - b. Jangan makan banyak lemak agar tak menghambat peredaran darah
 - c. Agar darah lancar bangun pagi-pagi
 - d. Langit pagi terlihat sangat cerah

5. Cara mencegah penyakit jantung coroner adalah
 - a. Makan yang banyak
 - b. Olahraga teratur
 - c. Lembur kerja
 - d. Tidak suka makan buah

B. KERJAKAN SOAL_SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Perhatikan contoh pantun berikut!

*Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Pantun di atas bersajak

2. Sebutkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !

KUNCI JAWABAN :

A. 1. A 2. A 3. D 4. B 5. B

PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan Ganda:

No	Kunci Jawaban	Bobot Skor
1	A	10
2	C	10
3	D	10
4	B	10
5	B	10

Keterangan Bobot Skor:

1. Jika dijawab benar skor 10
2. Jika dijawab salah/tidak dijawab skor 0
3. Jumlah skor total adalah 100

Jumlah Skor Nilai

$$\text{NILAI} = \frac{\text{-----}100}{\text{Skor Maksimal}}$$

B. 1. a – b – a – b

2. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah :

1. Olah raga secara teratur
2. Istirahat yang cukup
3. Mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur

Pedoman penilaian

Kunci jawaban

1. Menyesuaikan jawaban siswa
2. Menyesuaikan jawaban siswa

Keterangan Bobot Skor:

1. Jika dijawab benar skor 10
2. Jika dijawab salah/tidak dijawab skor 0
3. Jumlah skor total adalah 20

Jumlah Skor Nilai

$$\text{NILAI} = \frac{\text{-----}100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Lampiran 5 (Lembar penilaian Afektif/sikap)

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum Terlihat	mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

Lampiran 6 (Lembar Penilaian Ketrampilan)

a. Rubrik Menulis Pantun

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1 – 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang dimintasetengah isi	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.