

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 KARANGNONGKO

Kelas / Semester : 5/1

Tema : Sehat itu Penting

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas, siswa mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan.
4. Dengan menulis pantun dengan tema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, berdo'a bersama, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan di bahas.</li><li>• Memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam proses pembelajaran dengan mengajak tepuk "Semangat" dan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pola hidup sehat.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah- langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>• Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.</li></ul>	2 Menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran guru meminta siswa mengamati gambar aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.</li> </ul> <p><b>B. Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membaca sebuah teks bacaan tentang manfaat bersepeda</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepadasiswa untuk bertanya tentang kata sukar yang terdapat di teks bacaan.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang manfaat bersepeda.</li> <li>• Guru selanjutnya mengarahkan siswa untuk kegiatan diskusi</li> </ul> <p><b>C. Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa saling berpasangan untuk mulai diskusi</li> <li>• Siswa mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.</li> <li>• Siswa diminta membacakan hasil diskusinya</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>D. Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa membacakan sebuah pantun nasehat tema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>E. Ayo berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri diminta menulis pantun dengan tema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dihadapan guru dan teman-teman.</li> </ul>	<p>6 Menit</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberkan penguatan dan kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Siswa melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran</li> <li>• Penugasan di rumah mempelajari cerita bergambar.</li> <li>• Menyanyikan satu lagu nasional.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan,

Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis selama proses pembelajaran.

3. Penilaian Keterampilan: Praktik

Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jepara, 12 Januari 2022  
Guru Kelas 5

KUSNANTO,S.Pd.SD  
NIP 196204131984051005

HANIK ISMADIYAH  
NIP 19750808201406200

## Lampiran

### Penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	Kerja sama

### Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Olah raga apa saja yang dapat menyehatkan jantung?
2. Sebutkan tiga macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia !
3. Sebutkan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Buatlah pantun jenaka tema kesehatan!

Kunci jawaban:

1. bersepeda, jalan kaki, lari pagi
2. anemia, hipertensi, jantung koroner
3. - makan makanan yang bergizi  
- rajin berolahraga  
- istirahat yang cukup
4. kebijaksanaan guru

Skor :

$$4 \times 25 = 100$$

Penilaian berkreasi( keterampilan)

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Penilaian terhadap hasil menulis pantun

**Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan hasil yang dibuat oleh siswa.	<p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri dari atas empat barisan.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar; Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

