

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS 5 SEMESTER I**

**TOPIK 6**

**TEMA 4  
SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 3  
CARA MEMELIHARA  
KESEHATAN ORGAN  
PEREDARAN DARAH MANUSIA**

**Satuan Pendidikan : SDN 053962 BULUH DURI**  
**Kelas / Semester : 5 /1**  
**Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)**  
**Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)**  
**Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia**  
**Pembelajaran ke : 1(satu)**  
**Alokasi waktu : 10 menit**

**A. TUJUAN**

- 1. Dengan lisan, siswa mampu menjelaskan pentingnya hidup sehat.
- 2. Siswa mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh.
- 3. Siswa mampu menjelaskan peredaran darah manusia.
- 4. Siswa mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- 5. Siswa mampu menyebutkan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- 6. Siswa mampu mengetahui cara mencegah gangguan pada peredaran darah manusia.
- 7. Siswa mampu menjelaskan pengertian pantun.
- 8. Siswa mampu menyebutkan ciri - ciri pantun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( MODEL COOPERATIF LEARNING )**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar<br>2. Mengecek kehadiran siswa<br>3. Apersepsi dan motivasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 menit       |
| Kegiatan Inti        | <b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta memperhatikan gambar yang di perlihatkanguru</li><li>• Guru menjelaskan pentingnya hidup sehat</li><li>• Siswa diminta membaca cara menjaga kesehatan tubuh.</li><li>• Siswa memperhatikan guru menjelaskan gangguan yang timbul pada peredaran darah manusia.</li><li>• Siswa mendengarkan cara mencegah gangguan pada peredaran manusia.</li><li>• Guru bertanya kepada siswa cara mencegah gangguan pada peredaran darah manusia.</li><li>• Siswa menyimak pengertian pantun.</li><li>• Siswa menyimak ciri- ciri pantun.</li><li>• Guru mengajak murid menyebutkan ciri-ciri pantun.</li></ul> | 6 menit       |
| Kegiatan Penutup     | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran<br>2. Tugas dan tindak lanjut<br>3. Salam penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 menit       |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- 1. Pengamatan sikap
- 2. Tes pengetahuan
- 3. Presentasi tugas

## RUBRIK PENILAIAN.

### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

| No                               | Sikap/Aspek yang dinilai     | Nama Siswa | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|----------------------------------|------------------------------|------------|------------------|-------------------|
| Penilaian Individu Peserta didik |                              |            |                  |                   |
| 1.                               | Berani mengemukakan pendapat |            |                  |                   |
| 2.                               | Berani menjawab pertanyaan   |            |                  |                   |
| 3.                               | Inisiatif                    |            |                  |                   |
| 4.                               | Ketelitian                   |            |                  |                   |
| 5.                               | Jiwa kepemimpinan            |            |                  |                   |
| 6.                               | Bermain peran                |            |                  |                   |
| Jumlah Nilai Individu            |                              |            |                  |                   |

### Kriteria Penilaian

| Kriteria Indikator | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 80-100             | Memuaskan        | 4                 |
| 70-79              | Baik             | 3                 |
| 60-69              | Cukup            | 2                 |
| 45-59              | Kurang cukup     | 1                 |

### Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

| No | Aspek yang dinilai                | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Bertanya (cara)                   |                  |                   |
| 2. | Menjawab pertanyaan               |                  |                   |
| 3. | Kesesuaian dengan topik kajian    |                  |                   |
| 4. | Cara menyampaikan pendapat        |                  |                   |
| 5. | Antusiasme mengikuti pembelajaran |                  |                   |

### Kriteria Penilaian :

| Kriteria Indikator | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 80-100             | Memuaskan        | 4                 |
| 70-79              | Baik             | 3                 |
| 60-69              | Cukup            | 2                 |
| 45-59              | Kurang           | 1                 |

## Penilaian Proses

### Contoh Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_ Kelas: V ( lima )

| No .              | Aspek Yang Dinilai                | Baik | Tidak baik |
|-------------------|-----------------------------------|------|------------|
| 1.                | Kemampuan mengemukakan pendapat   |      |            |
| 2.                | Kemampuan bertanya                |      |            |
| 3.                | Kemampuan mempertahankan pendapat |      |            |
| 4.                | Penguasaan Substansi materi       |      |            |
| Skor yang dicapai |                                   |      |            |
| Skor maksimum     |                                   |      |            |

Keterangan :

Baik mendapat skor 1 Tidak baik mendapat skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

Buluh Duri, Juni 2021  
Guru Kelas 5

Ika Restika Meliala  
NUPTK: 0545770671130012

### **Bentuk instrumen penilaian**

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan organ yang berpengaruh pada peredaran darah manusia !
2. Jelaskan cara menjaga kesehatan tubuh !
3. Jelaskan cara mencegah varises !
4. Jelaskan gangguan yang terjadi pada peredaran darah manusia !
5. Jelaskan ciri-ciri pantun !