

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukarajawetan II
Kelas / Semester : V / I (Ganjil)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pantun dan menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan fungsi dan gangguan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara pola hidup sehat dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi properti tari sesuai dengan gambar.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai properti tari daerah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru dan siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.3. Guru mengabsen siswa.4. Guru mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca kembali contoh pantun yang ada dibuku. Kemudian menjelaskan amanat yang terkandung dari pantun yang dibacanya.2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengertian pantun dan syair.3. Siswa mengamati bacaan pantun yang di tentukan oleh guru.4. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri pantun.5. Siswa berdiskusi untuk membuat pantun tentang kesehatan6. Siswa dan guru berdiskusi mengenai alat peredaran darah manusia yang telah dipelajari.7. Siswa membaca teks "Organ Peredaran Darah Manusia".8. Siswa menjelaskan fungsi dan gangguan dari organ peredaran darah manusia .9. Siswa berdiskusi dengan kelompok, tentang pola hidup sehat.10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara menjaga pola hidup sehat melalui tarian.11. Siswa mengamati salah satu gerakan tarian yang diperagakan oleh guru, kemudian memperagakannya di tempat duduk masing-masing.12. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku, untuk mengidentifikasi properti tariannya sesuai dengan gambar.13. Siswa dan guru berdiskusi tentang tarian daerah, guru meminta siswa untuk menyebutkan properti tarian daerah yang mereka ketahui tersebut. Kemudian memperagakan gerakan yang diketahuinya dengan menggunakan properti.	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengecek tugas siswa.2. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.3. Guru dan siswa bersama-sama berdo'a sebelum menutup pembelajaran.4. Guru mengucapkan salam.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (observasi)
2. Penilaian pengetahuan (tes tulis dan lisan)
3. Penilaian keterampilan (presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek) dengan rubrik penilaian sesuai kebutuhan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majalengka, 2020
Guru Kelas V

Zaenal Abidin, S.Pd.
NIP. 19641120 199401 1 001

Ayu Tri Wahyuni, S.Pd.
NIP.

