

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Arsiah, S. Pd.,M.M

Satuan Pendidikan : Unit Pelaksana Teknis SD Negeri 26 Massemba
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode diskusi kelompok, peserta didik mampu:

1. menjelaskan berbagai gangguan/ penyakit yang dapat mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. membuat pantun dengan tema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.2. Guru bertanya kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru bersama peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas.4. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan apa yang biasa kamu lakukan di pagi hari?b. Coba tadi pagi, ibumu menyediakan sarapannya apa?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru menunjukkan gambar anak yang sedang berolah raga.7. Guru menunjukkan gambar sistem peredaran darah manusia.	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. 2. Guru membagikan LKPD. 3. Guru bersama peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat". <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik membaca wacana yang terdapat pada Buku Siswa halaman 94-98. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dalam berkelompok peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang jenis-jenis penyakit, penyebab, dan cara pencegahannya dalam upaya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing di depan kelas dan peserta didik pada kelompok lain memberikan tanggapan. 7. Setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusi dibimbing oleh guru disertai pemberian penguatan. 8. Setiap kelompok memajang hasil diskusi kelompoknya. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengingatkan peserta didik tentang bagian-bagian pantun yang telah dipelajari. 10. Peserta didik memperhatikan contoh pantun yang dibuat temannya. Kemudian bertanya jawab tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Beberapa peserta didik membacakan tugasnya di depan kelas. 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyampaikan kesimpulan. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru memberikan penilaian tes tertulis. 5. Menutup pelajaran dengan membaca doa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Unit Pelaksana Teknis
SDN 26 Massemba



ARSIAH, S. Pd. M.M
NIP. 19720105 199501 2 001

Enrekang, 20 Desember 2021
Guru Kelas (Simulator),

ARSIAH, S. Pd. M.M
NIP. 19720105 199501 2 001

A. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskan 2 contoh cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
2. Kemukakan 2 contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia!
3. Kemukakan 2 bagian pantun dengan tepat!
4. Tuliskan 4 ciri-ciri pantun yang telah kamu pelajari!

Kunci jawaban :

1. Contoh cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, antara lain :
 - a. Membuka jendela setiap pagi hari agar udara bersih masuk ke dalam rumah.
 - b. Bersepeda santai di pagi atau sore hari
 - c. Berjalan kaki atau lari-lari kecil mengelilingi lapangan di pagi atau sore hari(skor 1-3)
2. Contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia, antara lain : jantung koroner, hipertensi, hipotensi, varises, anemia, leukemia.
(skor 1-2)
3. Bagian pantun, yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4) (skor 1-2)
4. Ciri-ciri pantun, antara lain :
 - a. Setiap bait terdiri dari 4 baris
 - b. Suku kata pada setiap baris antara 8-12
 - c. Setiap baris terdiri dari 4 kata
 - d. Pantun bersajak a-b-a-b(skor 1-3)

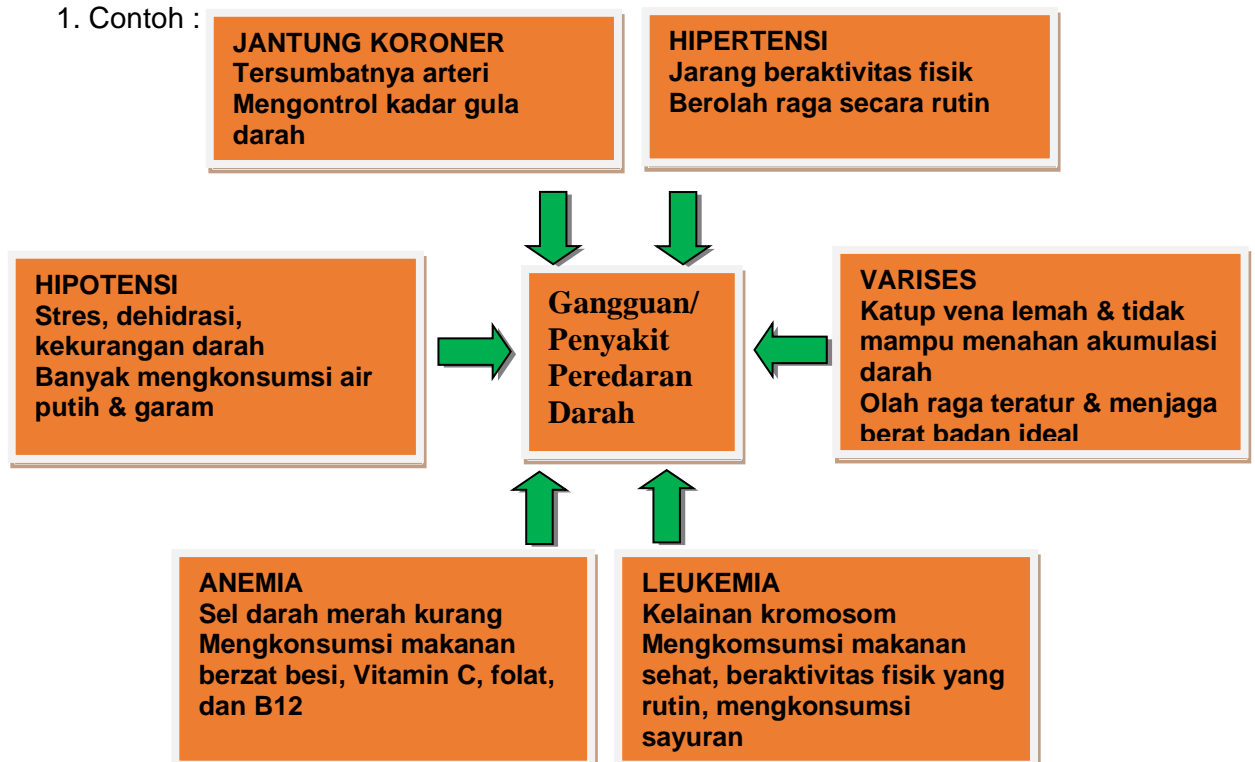
B. Penilaian Keterampilan

(Diselesaikan secara berkelompok dalam LKPD)

1. Buatlah peta konsep tentang nama, penyebab, dan cara mencegah penyakit yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia !
2. Buatlah satu contoh pantun, bertema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari kemudian tunjukkan unsur-unsurnya!

Kunci Jawaban :

1. Contoh :



2. Jawaban bervariasi

Contoh :

Se-pi-ring na-si pu-tih ha-ngat (baris 1, 9 suku kata) — sampiran
Ja-ngan lu-pa se-mang-kuk sa-yur (baris 2, 9 suku kata) —
A-gar ba-dan se-la-lu se-hat (baris 3, 9 suku kata) —
Ber-o-lah ra-ga de-ngan ter-a-tur (baris 4, 10 suku kata) — isi

Keterangan:

Tanda hubung merupakan suku kata

Garis bawah merupakan kata

Ketikan merah merupakan sajak/ bunyi akhir sama (a b a b)

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Mempresentasikan berbagai gangguan/ penyakit organ peredaran darah manusia

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

2. Berkreasi membuat pantun

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

D. Pengayaan

Apakah kamu telah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Tuliskan usaha-usaha yang telah kamu lakukan dalam tabel berikut!

No.	Usaha yang telah dilakukan untuk mencegah gangguan pada organ peredaran darah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	