

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KANDING

KORWILCAM DINDIK SOMAGEDE KAB. BANYUMAS

KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / I (SATU)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Sub Tema : 1

Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 30 Menit atau 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Diharapkan:

1. Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat mengetahui sistem peredaran darah pada manusia.
5. Siswa dapat mengenal pantun dan mengetahui ciri-cirinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PEMBUKAAN

1. Guru membaca basmalah sebagai contoh pada siswa untuk memulai segala sesuatu dengan membaca lafal basmalah agar apapun yang dilakukan bisa mendapat berkah dan ridho dari Allah SWT, ketebulan siswanya sedang beragama Islam semua.
2. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam (Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh - Wa'alaikumussalam warohmatullohi wabarokatuh).
3. Guru dan siswa saling memberi kabar kondisi kesehatannya (Apa kabarnya hari ini? Alhamdulillah, Cerdas, Sehat dan Semangat!)
4. Guru meminta siswa untuk memimpin doa bersama sesuai jadwal piket siswa sebagai pemimpin kelas.
5. Guru mengabsen siswa (Melihat kondisi, siswa lengkap artinya masuk semua, ada kursi yang terlihat kosong tanyakan pada siswa, dan cari tahu alasannya) serta memastikan kesiapan siswa dalam belajar.
6. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat ciptaan Sartono yang ada di materi Tema 3 yang telah lalu sebelum memasuki kegiatan inti di materi Tema 4 pembelajaran ini.

KEGIATAN INTI

1. Guru dan siswa berdiskusi dan bertanya jawab mengenai pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru dan siswa mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan melihat gambar/media pembelajaran yang tersedia.
3. Guru dan siswa mencari tahu berbagai hal mengenai kesehatan yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru meminta siswa menyiapkan peralatan yang dibutuhkan (alat tulis dan buku pelajaran).
5. Guru menyampaikan materi sistem peredaran darah manusia menggunakan media gambar (Sumber Belajar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud Republik Indonesia 2017).
6. Guru bertanya jawab mengenai materi yang disampaikan.
7. Guru berpantun dan bertanya jawab mengenai materi yang disampaikan.
8. Guru melakukan soal evaluasi sebagai penilaian untuk mengetahui pemahaman pengetahuan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.

PENUTUP

1. Guru sedikit memberikan apresiasi, motivasi serta kesimpulan hasil evaluasi sebagai tindak lanjut hasil pembelajaran.
2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini untuk memastikan tujuan pembelajarannya telah tercapai.
3. Guru memberikan tugas keterampilan untuk presentasi mengenai sistem peredaran darah pada manusia, yang akan dinilai di pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafal hamdalah dan meminta maaf bila selama pembelajaran ada yang tidak berkenan di hati siswa serta berterimakasih pada siswa telah mengikuti pembelajaran hingga akhir.
5. Pembelajaran berakhir setelah siswa memimpin doa dan saling memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

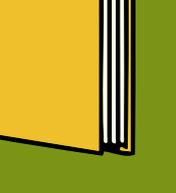
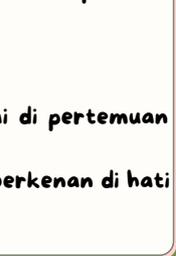
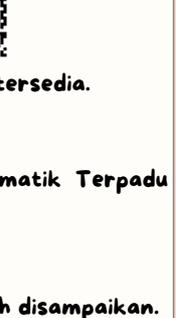
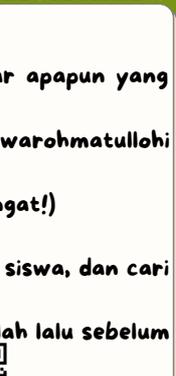
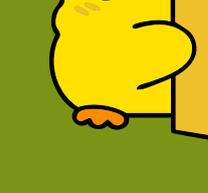
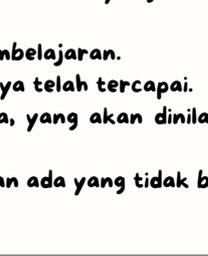
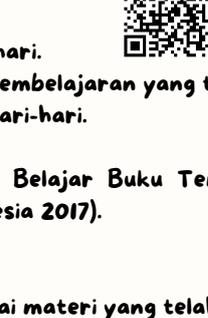
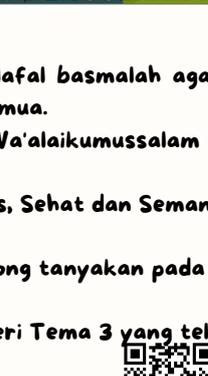
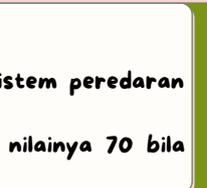
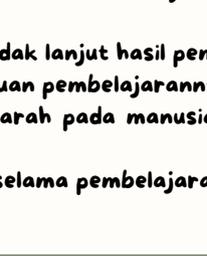
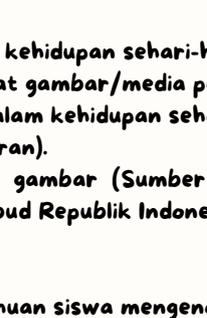
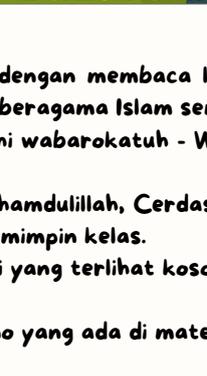
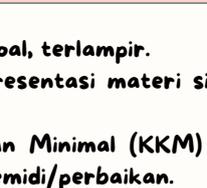
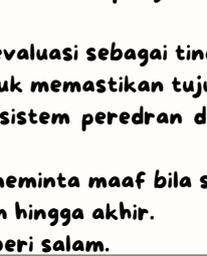
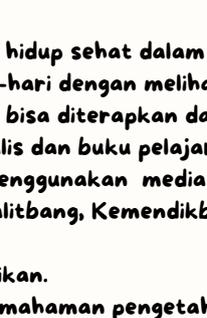
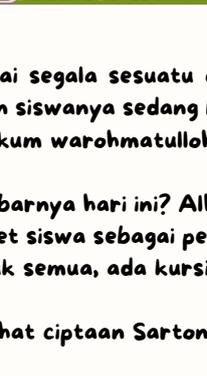
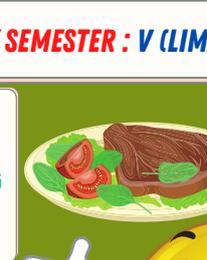
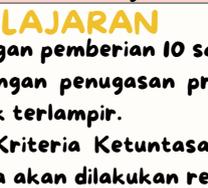
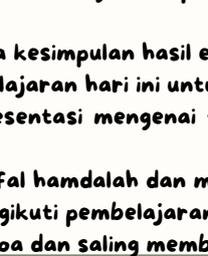
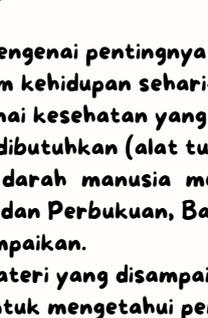
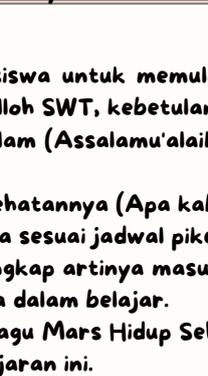
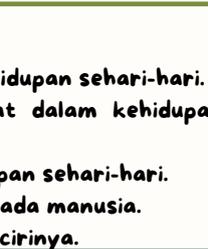
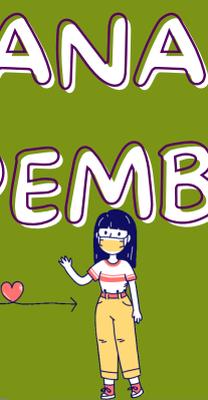
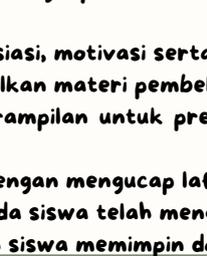
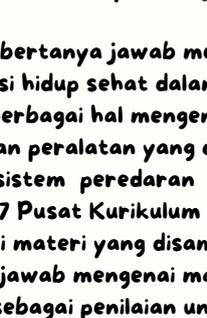
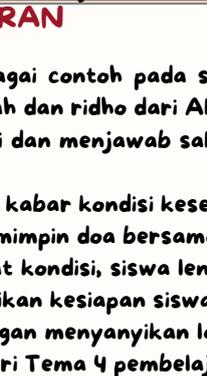
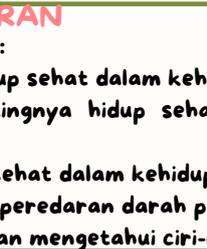
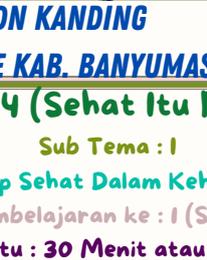
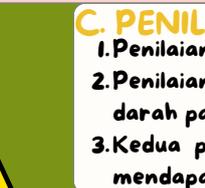
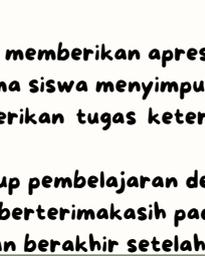
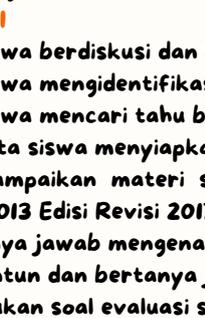
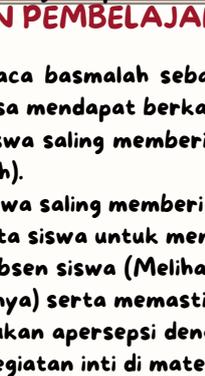
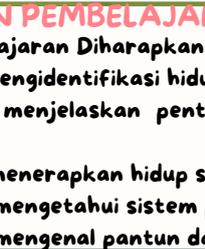
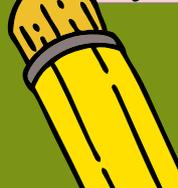
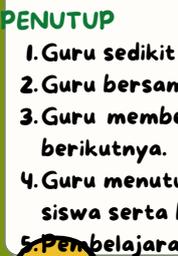
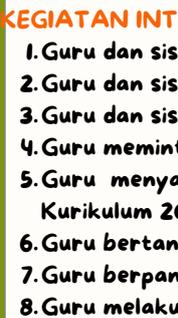
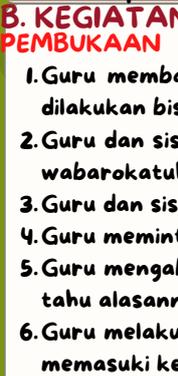
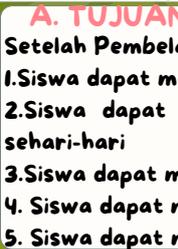
1. Penilaian pengetahuan dengan pemberian 10 soal, terlampir.
2. Penilaian keterampilan dengan penugasan presentasi materi sistem peredaran darah pada manusia, rubrik terlampir.
3. Kedua penilaian memiliki Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) nilainya 70 bila mendapat nilai di bawahnya akan dilakukan remedi/perbaikan.

**MENGETARUI
KEPALA SDN KANDING**

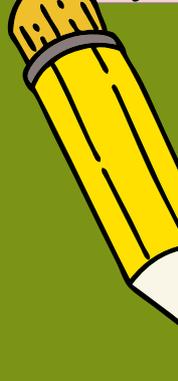
**KANDING, 3 JANUARI 2022
GURU KELAS 5**

**Karno Budiharjo, S.Pd.SD.
NIP. 196203181986081001**

**Kartika Sari, S.Pd.
NIP. 199004022019022006**



**SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA
SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA :

NO. ABSEN :

Untuk Menguji Pemahaman Pengetahuanmu, Jawablah 10 Pertanyaan Materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Bawah Ini Dengan Sungguh-Sungguh, Tepat dan Jelas!

1. Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!
2. Sebutkan salah satu contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari yang pernah kamu lakukan!
3. Dari lima gambar berikut, cobalah mengidentifikasi nomor berapa sajakah yang termasuk hidup sehat dan hidup kurang sehat dalam kehidupan sehari-hari!



gambar no. 1



gambar no. 2



gambar no. 3



gambar no. 4



gambar no. 5

4. Apakah yang dimaksud dengan pantun? Sebutkan empat ciri-ciri pantun!
5. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut ...
6. Apakah yang dimaksud sistem peredaran darah kecil, jelaskan!
7. Apakah yang dimaksud sistem peredaran darah besar jelaskan!
8. Sebutkan empat bagian ruang jantung!
9. Ujung cabang pembuluh darah terkecil disebut ...
10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut ...

KUNCI JAWABAN:

1. Pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan pola hidup sehat dalam segala aktivitas kehidupan sehari-hari agar dapat berjalan dengan lancar (Jawaban bervariasi berdasarkan pemahaman siswa dan kebijakan guru). **Skor 3**
2. Jawaban bervariasi berdasarkan pengalaman dan pemahaman siswa (mencuci tangan pakai sabun, memakai masker, menggosok gigi, mandi minimal dua kali sehari, dll). **Skor 1**
3. Gambar nomor 1 dan 3 termasuk hidup sehat. Gambar nomor 2, 4 dan 5 termasuk hidup kurang sehat. **Skor 5**
4. Pantun adalah salah satu jenis puisi lama. Ciri-cirinya setiap bait terdiri dari empat baris, setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata, baris pertama dan kedua merupakan sampiran serta baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun, memiliki pola sajak a b a b. atau a a a a. **Skor 5**
5. Sistem Peredaran darah. **Skor 1**
6. Peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung (Jawaban bervariasi berdasarkan pemahaman siswa dan kebijakan guru). **Skor 1**
7. Peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh kecuali paru-paru, dan kembali ke jantung (Jawaban bervariasi berdasarkan pemahaman siswa dan kebijakan guru). **Skor 1**
8. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. **Skor 1**
9. Pembuluh Kapiler. **Skor 1**
10. Elektrokardiograf. **Skor 1**

RUMUS PENILAIAN:

Total Skor X 5 = nilai maksimal (100)

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO NAMA SISWA KELANCARAN PRESENTASI PENGGUNAAN BAHASA KESESUAIN ISI KEPERCAYAAN DIRI PENAMPILAN TOTAL SKOR NILAI

1. Luizi Febriansah
2. Alfiana Nurdiani
3. Allica Adzkiya .A
4. Dwi Rizky Febrianti
5. Hanif Kurniawan
6. Layung Raha Kasih
7. Mahira Faras Juniar
8. Nafi'An Azaima
9. Naila Hepy Amalia
10. Riliyan Wibi Alfiano
11. Salwaa Nur Hanifah
12. Sholiq Hani Khoirulloh
13. Tia Hanifa Nurohmah
14. Vina Alviana
15. Arfa Kaila Adi Saputra
16. Diva Nur Puspitasari
17. Fahrhan Agil Pratama
18. Ifa Indah Lestari
19. Irfan Dwi Alfahrezzy
20. Maulana Hidayat .F.R
21. Novalita Ragil Setiasih
22. Novta Pancawijaya
23. Nur Zakiyya Riptinia
24. Septian Wahyu .S
25. Sherlyana Anggraeni
26. Sintia Bela Lestari
27. Vania Khoirunisa .A
28. Zian Maulana Yusuf
29. Onih Rohayah

KETERANGAN:

RENTANG SKOR 1-5

NILAI = TOTAL SKOR X 4