

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 6 SEHAT ITU PENTING

PEREDARAN DARAHKU SEHAT



Disusun Oleh:
SRI HARTINI, S.Pd.

SDN PANGKUR 1 PANGKUR, KABUPATEN NGAWI, JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pangkur 1
Kelas/Semester : V/1
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa3. Guru mengajak siswa membaca teks Pancasila dipimpin oleh salah satu siswa untuk membangkitkan rasa nasionalisme.4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.5. Guru mengarahkan siswa pada materi pembelajaran hari ini yaitu dengan meminta siswa meraba dada sebelah kiri. (<i>Appersepsi</i>) Melakukan tanya jawab: Apa yang kalian rasakan di dada? Apa nama bagian tubuh yang terasa berdetak itu?6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Motivasi dan orientasi</i>)	2 menit
2	Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><i>Sintaks Model Discovery Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan rangsangan berupa pertanyaan tentang pengalaman siswa terkait dengan materi pembelajaran. (<i>Pemberian Rangsang</i>) Siapa yang pernah melihat darah? Kapan kalian melihat darah tersebut? Bagaimana perasaan kalian saat melihat darah? Bagaimana darah mengalir ya? Melalui orga apa saja aliran darah itu?2. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan pengetahuannya tentang darah.3. Guru memberikan informasi tentang sistem peredaran darah..4. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 anak.5. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi membuat jawaban sementara tentang bagaimana cara darah mengalir. (<i>Identifikasi masalah</i>)6. Guru menampilkan media percobaan sistem peredaran darah dan menjelaskan petunjuk percobaan.7. Guru membagi lembar kerja kelompok dan menjelaskan petunjuk pengerjaan.	6 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar sistem peredaran darah di depan kelas. (<i>Pengumpulan data</i>) 9. Siswa bersama kelompok secara bergantian melakukan percobaan dengan menggunakan media sistem peredaran darah manusia sesuai petunjuk dari guru. (<i>Pengumpulan data</i>) 10. Siswa bekerja sama dalam tim kelompoknya. Ada yang bertugas melakukan percobaan, mengamati, dan mencatat hasil percobaan. 11. Siswa berdiskusi bersama kelompok mengenai hasil dari percobaan yang telah dilakukan. (<i>Pengolahan Data</i>) 12. Guru mengamati jalannya diskusi dan melakukan penilaian. 13. Siswa membuat bagan sistem peredaran darah beserta penjelasannya berdasarkan hasil diskusi dan penjelasan guru serta hasil menggali informasi di buku sumber belajar. (<i>Pembuktian</i>) 14. Secara bergantian perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa lain menanggapi. (<i>Pembuktian</i>) 15. Guru memberikan penguatan 16. Guru memberikan reward pada kelompok paling aktif dalam diskusi. 17. Guru membagikan soal penilaian sebagai evaluasi pembelajaran. 18. Guru melakukan tindak lanjut hasil evaluasi. 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran diakhiri dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Pangkur 1

Ngawi, 05 Januari 2022
Guru Kelas

ANIK KUSRIANTI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19770818 200801 2 019

SRI HARTINI,S.Pd
NIP. 198202072009012002

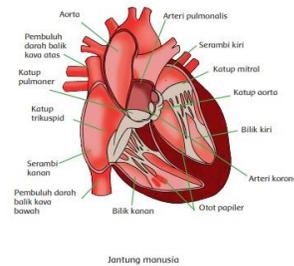
Materi Pembelajaran

Alat Peredaran Darah

Peredaran darah mencakup seluruh tubuh manusia. Peredaran darah tersebut mempunyai fungsi untuk mengedarkan bahan-bahan yang diperlukan tubuh. Yang dimaksud dengan bahan-bahan tersebut, misalnya saja oksigen, bahan makanan, dan lain sebagainya. Alat peredaran darah di dalam tubuh manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini

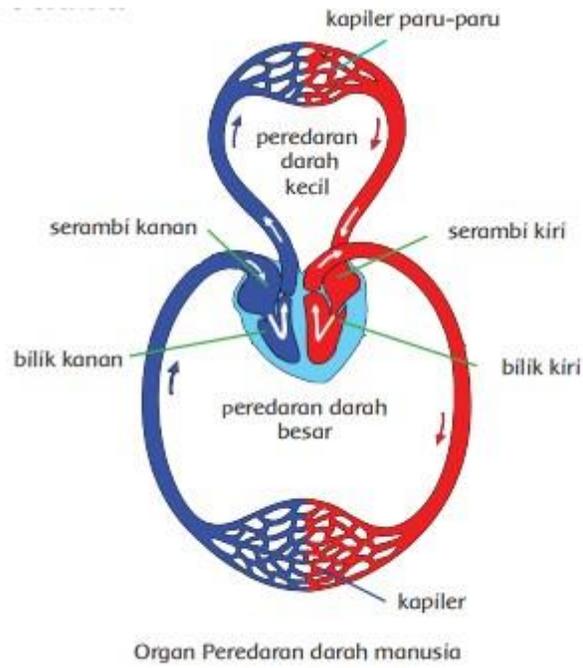
3. Paru-paru

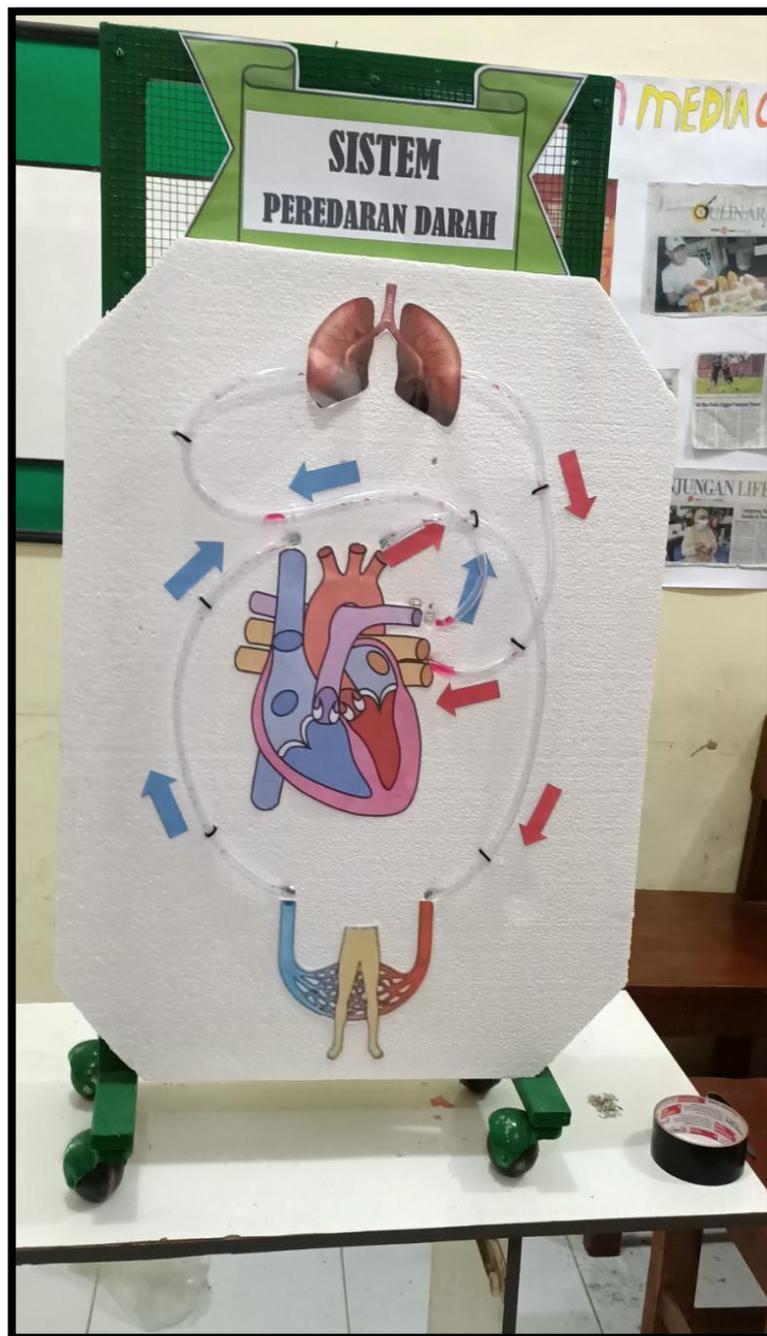
Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Proses Peredaran Darah Manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut. Bilik kanan arteri pulmonalis paru-paru vena pulmonalis serambi kiri Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang

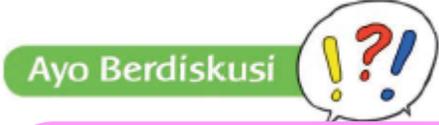
banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut. Bilik kiri arteri besar (aorta) arteri seluruh tubuh vena serambi kana





LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA



1. Bersama kelompokmu amatilah gambar peraga organ peredaran darah yang telah disediakan..
2. Tulislah nama organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia.
3. Lakukan percobaan untuk mengetahui alur peredaran darah manusia.
4. Diskusikan dengan kelompokmu hasil percobaan yang telah kalian lakukan.
5. Tulislah hasil diskusi pada tempat yang disediakan.

Tempat Mengerjakan

Organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia

1. Fungsinya
2. Fungsinya
3. Fungsinya

Bagan Sistem Peredaran darah manusia

[Empty rounded rectangular box for drawing the diagram of the human circulatory system.]

Penjelasan

.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tidak Aktif 1	Kurang Aktif 2	Aktif 3	Sangat Aktif 4	Catatan
1						
2						
3						

Keterangan:

Tidak aktif : Tidak percaya diri, tidak ikut berpendapat, dan bersikap pasif dalam kerja sama.

Kurang aktif : Tidak percaya diri, kurang tepat dalam menjawab, lebih banyak menunggu jawaban teman

Aktif : Percaya diri, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi

Sangat aktif : Percaya diri, lebih banyak berpendapat, menjadi koordinator dalam penyelesaian masalah dan menghargai teman dalam diskusi.

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes Tulis

Bentuk tes : pilihan ganda

Soal : terlampir

3. Penilaian ketrampilan

Bentuk tes : unjuk kerja (Presentasi)

Instrumen Penilaian

No	Nama	Penilaian				Jumlah Skor
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	
1						
2						
3						

Kriteria Penilaian

1. Memilih kata dan kalimat yang sesuai dengan topik pembicaraan dan lawan bicara
2. Memberi penjelasan dengan logis dan mudah dimengerti lawan bicara
3. Bersikap sopan dan menunjukkan perhatian kepada lawan bicara.
4. Menggunakan intonasi dan volume suara yang wajar dan santun

Pedoman Penskoran

Skor 4 jika ke empat aspek berikut muncul selama pembelajaran

Skor 3 jika hanya tiga aspek yang muncul

Skor 2 jika hanya dua aspek yang muncul

Skor 1 jika hanya satu aspek yang muncul

Lampiran 5

Soal-soal evaluasi

1. Berikut ini yang bukan termasuk organ peredaran darah adalah
 - a. jantung
 - b. tenggorokan
 - c. pembuluh darah
 - d. paru-paru
2. Salah satu zat penting yang diedarkan oleh darah ke seluruh tubuh adalah
 - a. oksigen
 - b. karbondioksida
 - c. lemak
 - d. karbohidrat
3. Ketika serambi jantung mengembang yang terjadi adalah darah akan
 - a. masuk dalam serambi
 - b. keluar dari serambi
 - c. masuk dalam bilik
 - d. keluar dari bilik
4. Darah yang dipompa dari jantung menuju ke paru-paru banyak mengandung
 - a. oksigen
 - b. karbonmonoksida
 - c. lemak
 - d. karbondioksida
5. Pembuluh nadi yang terbesar disebut
 - a. vena
 - b. aorta
 - c. cava
 - d. kapiler
6. Ukuran jantung orang dewasa kira kira sebesar
 - a. seibu jari
 - b. satu kepala manusia
 - c. sekepalan tangan
 - d. setengah kepalan tangan
7. Bagian dari jantung yang berguna untuk memompa darah keluar dari jantung menuju ke seluruh tubuh adalah
 - a. serambi kanan
 - b. serambi kiri
 - c. bilik kanan
 - d. bilik kiri
8. Letak jantung manusia yaitu di dalam rongga
 - a. perut agak ke kanan
 - b. perut agak ke kiri
 - c. dada agak ke kanan
 - d. dada agak ke kiri
9. Perikardium merupakan selaput pembungkus organ
 - a. hati
 - b. jantung
 - c. paru-paru
 - d. ginjal
10. Pembuluh darah yang terkecil disebut pembuluh....
 - a. arteri
 - b. cava
 - c. aorta
 - d. kapiler

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. A | 7. D |
| 3. A | 8. D |
| 4. D | 9. B |
| 5. B | 10. D |

Pedoman Penskoran

Setiap soal benar diberi skor 10

Nilai Akhir = (jumlah skor perolehan : 100 x 100