

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Gambiranom
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 7 x 35 menit
Hari, tanggal : Jumat, 06 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami pengertian pantun jenaka. 3.6.2 Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun jenaka.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Membuat pantun jenaka dengan benar. 1.6.2 Membacakan pantun jenaka.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada dalam musik. 3.2.2 Mengidentifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyajikan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor. 4.2.2 Menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar jantung manusia 4.4.2 Menyebutkan nama organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan melihat youtube pantun jenaka, siswa mampu memahami pengertian pantun jenaka dengan benar.
2. Dengan melihat video pantun jenaka, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun jenaka secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan jenaka dengan benar.
4. Dengan kegiatan berkreasi membaca pantun, siswa mampu membaca pantun jenaka dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu mengidentifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
7. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan contoh lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
8. Dengan melihat video youtube, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor dengan percaya diri.
9. Dengan melihat video, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
10. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik.
11. Dengan melihat video, siswa dapat menggambar jantung dengan tepat
12. Dengan melihat video organ peredaran darah, siswa dapat menyebutkan nama organ dan fungsinya dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : religious, tanggung jawab, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks percakapan, mengamati video

E. MATERI

1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor .(Konseptual)
2. Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia. (Konseptual)
3. Bagian dan ciri-ciri pantun jenaka.

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*,
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar :

1. Teks bacaan tentang manfaat kesehatan bagi manusia
2. Video tentang organ peredaran darah
3. Video Lagu "Bintang Kecil" dan "Syukur"
4. Video pantun jenaka

Alat/Bahan :

1. LCD,
2. Laptop,
3. Speaker,
4. Kertas,
5. Pensil warna/krayon.

Sumber Belajar :

1. Kemendikbud. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat Itu Penting (Buku Guru – Revisi Tahun 2017). Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 45-54
2. Kemendikbud. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Makanan Sehat (Buku Guru – Revisi Tahun 2017). Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 34-42
3. Geniora. 2019. Sistem Peredaran Darah Manusia | IPA | Kelas 5 SD.
<https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcq>. 15 Oktober 2020

4. Lerie&Mom tv. 2019. BINTANG KECIL *□ Lagu Anak Versi KARAOKE TANPA VOKAL. <https://www.youtube.com/watch?v=2UB1hho5vfE>. 15 Oktober 2020
5. Sinerakustik.2018. Syukur | Lagu Wajib Nasional Indonesia (Dengan Lirik Karaoke). <https://www.youtube.com/watch?v=z5-6Ey2EXUA>. 15 Oktober 2020
6. Mashindra Prisma Saputra. 2018. Kumpulan Pantun Jenaka Bahasa Indonesia SD. https://www.youtube.com/watch?v=oh_S0D8QsZQ. 15 Oktober 2020

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (PPK.Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bagian tumbuhan (saintifik) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 8. 10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. (Neuroscience) 	15 menit
Inti	2. Mengorganisasi kan siswa untuk siap belajar 3. Penyajian informasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagi siswa ke dalam kelompok berdasarkan letak rumah 10. guru memperlihatkan gambar pada slide google meet 11. Siswa secara kelompok mengamati gambar slide (Saintifik-mengamati) 12. Siswa menjawab pertanyaan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) <ul style="list-style-type: none"> • Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? • Apa kamu juga suka menyanyi? • Apa lagu yang kamu sukai? 	140 menit

	<p>4. Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p> <p>5. Evaluasi</p> <p>6. Memberi Penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai? <p>13. Siswa berdiskusi mengumpulkan informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor . (Saintifik-Mencoba) dan (4C-Comunication)</p> <p>14. Perwakilan setiap kelompok menyajikan jawaban dari hasil diskusinya. (Saintifik-Mengasosiasikan) dan (4C-Comunication)</p> <p>15. Siswa mengamati dan membaca partitur lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa. (saintifik-mengamati)</p> <p>16. Siswa menyanyikan lagu Bintang kecil dan lagu syukur secara bersama-sama dengan iringan video. (neuroscience)</p> <p>17. Siswa melihat video fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dan pantun jenaka.</p> <p>18. Siswa membaca teks nonfiksi tentang manfaat kesehatan bagi manusia, kemudian menyimpulkan bagaimana cara memelihara organ peredaran darah dan ciri pantun jenaka..</p> <p>19. Siswa secara berkelompok melakukan analisis mandiri.(Creativity-4C)</p> <p>20. Siswa secara berkelompok menyajikan laporan hasil cara memelihara organ peredaran darah dan contoh pantun jenaka. (saintifik-mengasosiasikan)</p> <p>21. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (saintifik-Mengkomunikasikan)</p> <p>22. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>24. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p>25. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</p> <p>26. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>27. siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p>28. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p>	
<p>Penutup</p>		<p>29. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? <input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>30. Siswa melakukan analisis kelebihan dan</p>	<p>15 menit</p>

		kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 31. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 32. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religious)	
--	--	---	--

I. PENILAIAN

Muatan mapel	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Bahasa Indonesia	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
SBDP	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
IPA	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor
2. Menjelaskan organ peredaran darah
3. Menjelaskan pantun jenaka

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa menyebutkan lagu anak-anak yang bernada mayor dan minor
2. Siswa menyebutkan cara menjaga orga peredaran darah
3. Siswa menjelaskan dan membuat pantun jenaka

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

ISTI TURMIASIH, M.Pd.
NIP. 19670818 199103 2 005

ANTON LEGOWO, S.Pd.
NUPTK. 2736763664130232

LINK YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=1-5M5ydvXQc&t=331s>