

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suci 05  
Kelas /Semester : V/1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah melakukan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group Whats Apps. (Orientasi).	15 menit
	2. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).	
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b>	175 menit
	4. Guru mengirimkan link video mengenai peredaran darah manusia melalui kanal YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</a>	
	5. Setelah siswa menonton, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui.	
	6. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa.	
	7. Siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu.	
	8. Siswa diberikan materi mengenai pantun dengan mengklik tautan berikut <a href="https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/">https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/</a> lalu mereka diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.	
9. Guru memantau dari Grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang umumnya terjadi		

<b>Penutup</b>	10. Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan. 11. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan 12. Kelas ditutup dengan doa.	20 menit
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<p><b>1. Penilaian Sikap</b> Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Observasi), Instumen (Skala nilai)</p> <p><b>2. Penilaian Pengetahuan</b> Teknik Penilaian (Tes), Bentuk (Tes tulis), Instumen (Form di google)</p> <p><b>3. Keterampilan</b> Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Praktik) , Instumen (Skala nilai)</p>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suci 05  
Kelas /Semester : V/1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBdP (3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menemukan bagian-bagian pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat membuat gambar penampang organ peredaran darah pada hewan (burung) secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (Religius dan Integritas)</li><li>2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Guru melakukan share materi ke grup kelas. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (Nasionalisme )</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “syukur”.</li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan minor ( saintifik-menanya )</li><li>6. Siswa membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor pada lagu Indonesia raya dan Syukur.</li><li>7. Guru membacakan pantun yang sudah di share di grup kelas. Setelah itu siswa menulis pantun buatan sendiri.</li><li>8. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun.</li><li>9. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia.</li><li>10. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati video tentang peredaran darah pada burung di kanal youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQ8zLVNs0_M">https://www.youtube.com/watch?v=wQ8zLVNs0_M</a>.</li></ol>	175 menit

	11. Siswa diminta membuat gambar penampang organ peredaran darah pada burung beserta rinciannya. 12. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form.	
<b>Penutup</b>	13. Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan. 14. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan 15. Kelas ditutup dengan doa.	20 menit
<b>ASSESMENT (Penilaian)</b>		
<p><b>1. Penilaian Sikap</b> Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Observasi), Instumen (Skala nilai)</p> <p><b>2. Penilaian Pengetahuan</b> Teknik Penilaian (Tes), Bentuk (Tes tulis), Instumen (Form di google)</p> <p><b>3. Ketrampilan</b> Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Praktik) , Instumen (Skala nilai)</p>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suci 05  
 Kelas /Semester : V/1  
 Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Muatan Terpadu : PPKn,IPS  
 Pembelajaran ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media power point tentang hak,kewajiban dan tanggung jawab yang dikirim melalui group whatsapp, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran yang dikirim melalui group whatsapp, peserta didik dapat menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
3. Melalui penjelasan guru tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar, peserta didik mampu mengelompokkan interaksi yang mengarah pada persatuan dan pada perpecahan dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan dan mempresentasikan laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (Religius dan Integritas)</li> <li>2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan share materi ke grup kelas. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (Nasionalisme )</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengamati media power point tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab.</li> <li>5. Peserta didik menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab yang dikirim ke WA guru kelas. 3. Peserta didik menyaksikan video penjelasan tentang intraksi manusia dan lingkungan melalui link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fef9KHWKDRQ&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=Fef9KHWKDRQ&amp;t=30s</a></li> <li>6. Peserta didik ditugaskan untuk mencatat hal-hal penting pada tayangan video.</li> </ol>	175 menit

	<p>7. Peserta didik menuliskan contoh interaksi manusia dengan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar dan mengelompokkan interaksi tersebut termasuk interaksi mengarah ke persatuan atau perpecahan, yang dikirim ke WA guru kelas.</p> <p>8. Peserta didik membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan mengamati lingkungan sekitar.</p> <p>9. Guru meminta dan memilih siswa secara acak sebagai perwakilan siswa untuk mempresentasikan laporan hasil observasi melalui vicon WA</p>	
<b>Penutup</b>	<p>10. Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan.</p> <p>11. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</p> <p>12. Kelas ditutup dengan doa.</p>	20 menit

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**1. Penilaian Sikap**

Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Observasi), Instumen (Skala nilai)

**2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik Penilaian (Tes), Bentuk (Tes tulis), Instumen (Form di google)

**3. Keterampilan**

Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Praktik), Instumen (Skala nilai)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....