

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KEDUNGUTER 01
Kelas/ Semester	: V/1 (Satu)
Tema/Sub Tema	: 4 Sehat itu penting /1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP.
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 jp)

A. Kompetensi Inti :

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

SBdP

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan menyaksikan video lagu, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menemukan lagu bertangga nada mayor dan minor
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat kesehatan bagi manusia.
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.

- Dengan mengamati dan membaca pantun melalui power point, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar
-

D. Materi Pembelajaran :

- Gambar organ peredaran darah dan fungsinya.pada manusia.
- Pantun.
- Lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

F. Media Pembelajaran :

- Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar peredaran darah pada burung.

G. Sumber Belajar :

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :11–19
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group whatsapp • Siswa dibimbing guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran • Siswa melaporkan kehadiran dengan mengisi daftar hadir melalui grup whatsapp, • Penyampaian tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mendengarkan video lagu bintang kecil dan syukur beserta tangga nada melalui link youtube. (stimulasi) • Melalui grup whatsapp siswa diajak untuk melakukan tanya jawab seputar tangga nada bernada mayor dan tangga nada bernada minor yang telah mereka dengarkan (Identifikasi masalah) • Setelah mengamati siswa ditugaskan untuk mencari lagu bertangga nada mayor beserta tangga nada melalui internet dan sumber buku lainnya (Pengumpulan dan pengolahan data) • Siswa memfoto hasil tugas yang telah dikerjakan dan mengirimkan melalui grup whatsapp (Verifikasi) • Siswa menyanyikan lagu yang mereka temukan beserta tangga nadanya melalui Vidio Call WA/google meet (generalisasi) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup whatsapp siswa diminta untuk membaca buku tematik kelas 5 tema 4 hal 38-39 Tentang manfaat kesehatan bagi manusia (stimulasi) • Siswa diajak untuk menemukan cara-cara menjaga kesehatan (identifikasi masalah) • Siswa ditugaskan untuk mencatat informasi yang didapat dari bacaan (Pengumpulan dan Pengolahan data) • Siswa memeriksa kembali informasi yang mereka dapatkan (Verifikasi) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Whatsapp siswa diarahkan untuk memahami kembali tentang tugas dan materi yang telah diberikan (generalisasi)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Melalui tampilan slide power point siswa mengamati contoh pantun• Melalui WA Grup Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yangdi maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun?• |
|--|---|

I. Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp Group, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di google class room
- c. Keterampilan : Menyanyikan lagu bertangga mayor dan minor

Mengetahui
Kepala Sekolah

JARUKHI, S.Pd

Brebes, Oktober 2020

Guru Kelas

RATMO WIJOYO, S.Pd.SD

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Contoh-contoh Pantun

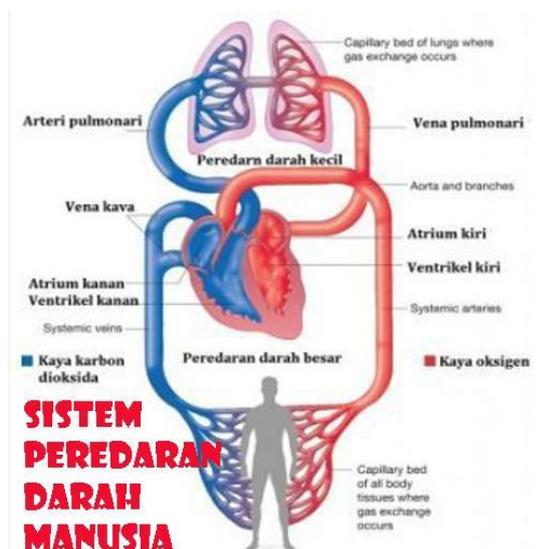
jangan suka makan mentimun
karna banyak getahnya
hai kawan jangan melamun
melamun itu tak ada gunanya

Anjing bermain dengan tali
Kera duduk membaca koran
Bagaimana hati tak geli
Kepala botak suka sisiran

Jalan-jalan ke Kota Blitar
jangan lupa beli sukun
Jika kamu ingin pintar
Belajarlh dengan tekun

Kancil menulis di daun lontar
Ketika mentari telah bersinar
Belajar tak sekedar pintar
Namun menjadi pribadi benar

Gambar peredaran darah



Contoh lagu bertangga nada mayor

- - Maju Tak Gentar,
- - Indonesia Raya,
- - Hari merdeka,
- - Halo-halo Bandung,
- - Indonesia Jaya.

Contoh lagu bertangga nada minor

- Syukur.
- Ayam den Lapeh.
- Gugur Bunga.
- Hymne Guru.
- Ibu Kita Kartini.
- Indonesia Pusaka.