

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan : SDS ANGKASA 01 BOGOR**  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : IPS, PPkn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menjelaskan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya. 4.2.2 Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal.

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerapkan sikap toleran sebagai umat beragama.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Bertanggungjawab dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat.

## Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Identifikasi jenis-jenis pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan salah satu jenis pantun.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa yang ditampilkan dalam PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui Google Meet, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab melalui Google Meet, peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

### D. MATERI

1. Contoh-contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Jenis-jenis pantun.
3. Tanggung jawab sebagai masyarakat.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik lewat WA Grup dan meminta peserta didik mengisi presensi di Google Form (<b>TPACK</b>)</li><li>2. Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet (<b>TPACK</b>)</li><li>3. Salah satu peserta didik menyiapkan untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing (<b>Relegius</b>)</li><li>4. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, janga bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah.</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ( <b>Nasionalisme</b> ) 6. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 1. Guru membagikan PTT yang berisi materi pembelajaran melalui Google Meet ( <b>TPACK</b> ) 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi yang terdapat pada PTT melalui Google Meet 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengulang kembali materi yang belum dipahami peserta didik ( <b>Menanya</b> ) 4. Guru membagikan LKPD melalui WA grup	40 menit
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ( <b>HOTS</b> ) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan latihan soal lewat Google Form yang di share lewat WA grup ( <b>TPACK</b> ) 4. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

#### G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Form, Google Meet
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Ari Subekti (2017) Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 dan Power Point

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDS ANGKASA 01 BOGOR,

Bogor, 24 September 2020  
Guru Kelas VA

**YETI NUROSO, S.E.**  
NIP. -

**ENDANG SRI LESTARI, S.Pd.**  
NIP. -