

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NGENTAK
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari, Tgl Pelaksanaan : Kamis, 14 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn	1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga.
	2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Bertanggungjawab terhadap hak dan kewajiban di lingkungan keluarga.
	3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menganalisis (c4) bentuk-bentuk tanggung jawab
	4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Menunjukkan bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menganalisis (c4) bagian-bagian pantun
			3.6.2	Mencipta (c6) pantun sesuai jenisnya.
	4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Menunjukkan pantun yang telah diciptakan
SBdP	3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Menyeleksi lagu-lagu nasional yang bertangga nada mayor dan minor
	4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1	Menunjukkan tangga nada pada lagu Halo-halo Bandung dengan cara bernyanyi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan sehari-hari siswa dapat melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga. dengan baik

2. Melalui bantuan orang tua siswa dapat bertanggungjawab terhadap hak dan kewajiban di lingkungan keluarga dengan baik
3. Melalui kerjasama dengan orang tua siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk tanggung jawab dengan baik. **(4C, HOTS)**
4. Dengan bacaan pada buku siswa, siswa dapat memerinci pelaksanaan tanggung jawab dengan tepat. **(Literasi, HOTS)**
5. Melalui interaksi dengan warga masyarakat, siswa dapat menunjukkan bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
6. Melalui tayangan video power point, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun sesuai jenisnya dengan tepat. **(TPACK, ICT)**
7. Melalui contoh pantun yang sudah dilihat pada video power point, siswa dapat mencipta berbagai jenis pantun dengan baik. **(ICT, HOTS)**
8. Melalui whatsapp, siswa dapat menunjukkan jenis pantun yang sudah diciptakan dengan tepat. **(ICT)**
9. Melalui rekaman audio lagu nasional, siswa dapat menyeleksi lagu-lagu nasional yang bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
10. Setelah mendengar lagu Halo-halo Bandung, siswa dapat menunjukkan jenis tangga nada pada lagu Halo-halo Bandung dengan cara menyanyikannya dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanggung jawab
2. Pantun
3. Tangga Nada

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : tanggung jawab, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks, mengamati video

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : cooperative learning
 Metode : Pengamatan, penugasan, diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video
2. PPT
3. Buku siswa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti, mandi, sarapan, berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk mengirim foto pada <i>whatsapp grup</i> 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Apersepsi: Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa dengan melalui <i>whatsapp</i>. 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Saat kalian tidak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, apakah kalian sudah merasa melaksanakan tanggung jawab? Ada berapa jenis pantun yang kalian ketahui? <p>Orientasi : Guru menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bekerja sama dengan orang tua untuk menganalisis bentuk-bentuk tanggung jawab melalui whatsapp. (4C, HOTS, TPACK) Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa, kemudian memerinci pelaksanaan tanggung jawab. (Literasi) Siswa melihat contoh-contoh pantun dari guru kemudian menganalisis bagian-bagian pantun. (HOTS, Literasi) Siswa menciptakan berbagai jenis pantun dengan bantuan orang tua. (HOTS, 4C) Siswa membacakan pantun yang sudah diciptakan dalam bentuk video pada whatsapp. (Literasi, ICT) Siswa menjelaskan isi dan amanat pantun yang telah dibacakan melalui whatsapp. Siswa mendengarkan lagu-lagu nasional melalui video dari youtube (https://youtu.be/wfezEW9XDmU) atau rekaman audio, kemudian memerinci jenis tangga nada pada lagu-lagu nasional tersebut (HOTS, TPACK, ICT) Siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung dan dikirim dalam bentuk voice note pada grup whatsapp Siswa menjelaskan tangga nada yang ada pada lagu Halo-Halo Bandung Siswa mengerjakan tugas pada google form (TPACK) 	180 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri kegiatan dengan mengapresiasi dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa kalian harus melaksanakan tanggung jawab? Apakah sekarang kalian sudah bisa mciptakan pantun? Sudah pahaamkah kalian tentang perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor? <p>Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri Kegiatan kelas dengan berdo'a</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan

I. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Link youtube <https://youtu.be/wfezEW9XDmU> tentang lagu nasional diatonis mayor dan link youtube <https://youtu.be/jXkOk2qryhM> tentang lagu nasional diatonis minor

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngentak, 13 Oktober 2020
Guru Kelas V

AWAL PUJIASTUTI, S. Pd.
NIP. 19690703 199203 2 011

RENYSY PUSPITA, S. Pd.
NIP. 19920819 201902 2 007