



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SD PATRA DHARMA 3 BALIKPAPAN  
Kelas / Semester : V / 1  
Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Materi : Peredaran Darahku Sehat  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : ( 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat mengetahui organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Dapat mengetahui perbedaan pembuluh darah dan mengetahui urutan sistem peredaran darah
- Dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Dapat membuat dan senang membaca pantun

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 1 menit )

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( **Orientasi** )
- Menunjukkan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan Materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( **Apersepsi** )
- Menjelaskan tujuan yang akan dicapai

#### 2. Kegiatan Inti ( 8 menit )

##### ( Ayo Mengamati )

- Siswa memperhatikan alat peraga Sistem peredaran darah.

##### ( Ayo Menulis )

- Siswa menuliskan organ-organ penting apa saja yang ada pada sistem peredaran darah.

##### ( Ayo mencoba )

- Siswa mencoba Mengurutkan sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
- Siswa mencoba menghitung denyut nadi masing-masing.

##### ( Ayo Menulis )

- Siswa Menemukan informasi dari hasil pengamatan sehingga mengetahui perbedaan pembuluh darah

##### ( Ayo Mencoba )

- Siswa membuat dan membaca pantun didepan kelas dengan penuh semangat.

#### 3. Kegiatan Penutup ( 1 menit )

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- Keaktifan menjawab
- Tanggung jawab mengerjakan tugas

#### 2. Pengetahuan

- Mengetahui organ peredaran darah dan fungsinya serta perbedaan pembuluh darah
- Memahami pantun

#### 3. Keterampilan

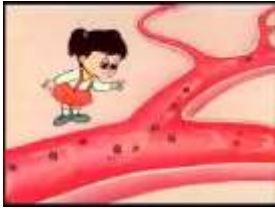
- Menemukan dan menghitung denyut nadi dan mengurutkan urutan sistem peredaran darah
- Membuat dan Membaca pantun.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warso,S.Pd, M.M

Balikpapan, 01 Januari 2021  
Guru Kelas,

Antin Desi Rahmawati, S.Pd



# LEMBAR KERJA SISWA

Guru Kelas :  
Antin Desi Rahmawati,S.Pd



- A. Materi
  - Peredaran Darahku Sehat
- B. Tujuan Pembelajaran
  - Dapat mengetahui organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
  - Dapat mengetahui perbedaan pembuluh darah dan mengetahui urutan sistem peredaran darah
  - Dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
  - Dapat membuat dan senang membaca pantun
- C. Petunjuk
 

Materi diberikan berupa:

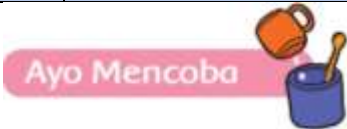
  - Alat peraga system peredaran darah manusia
  - Tabel tugas dan kegiatan



D. Petunjuk Penugasan

1. Coba tuliskan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah

No	Nama Organ	Fungsinya
1.		
2.		
3.		



2. Menunjukkan Urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil



3. Coba Kamu hitung denyut nadimu dengan Langkah-langkah berikut:

- a. Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- b. Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.



4. Tuliskan perbedaan pembuluh darah manusia

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



5. Buatlah sebuah pantun lalu bacakan didepan kelas

*Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Drah mengalir tanpa hambatan*



+++++++ SELAMAT BERKARYA BUAT ANAK INDONESIA +++++++

## Lampiran 1

### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3				
	.....	dan seterusnya..		

#### b. Pengetahuan

Penugasan.

##### IPA

1. Rubrik Penilaian Menuliskan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah

Kriteria	skor
Bisa menjawab nama organ dan fungsi dgn benar	33
Bisa menjawab nama organnya saja, tapi fungsi kurang tepat (mendekati benar)	25
Bisa menjawab nama organnya saja, tapi fungsinya salah	17
Hanya menjawab nama organnya saja, fungsi tdk diisi	9

2. Rubrik penilaian Menuliskan perbedaan pembuluh darah manusia

Kriteria	skor
Bisa menjawab semua perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dengan benar	20
Bisa menjawab semua perbedaan pembuluh nadi saja, dan sebagian pembuluh balik kurang tepat (mendekati benar)	15
Bisa menjawab Sebagian perbedaan pembuluh nadi saja, sedikit pembuluh balik salah	10
Hanya menjawab sedikit perbedaan pembuluh nadi saja, dan pembuluh balik tdk diisi	5

#### c. Keterampilan

##### IPA

Rubrik Penilaian mengurutkan sistem peredaran darah dan menghitung denyut nadi dengan jari

Aspek /kriteria	Skor			
	50	40	30	20
Memahami urutan system peredaran darah besar dan peredaran besar manusia	Dapat mengurutkan sistem peredaran darah besar dan system peredaran darah kecil dengan benar	Dapat mengurutkan sistem peredaran darah besar tapi system peredaran darah kecil kurang tepat	Dapat mengurutkan sistem peredaran darah besar namun kurang tepat dan urutan peredaran darah kecil salah	Tidak dapat Mengurutkan peredaran besar dan peredaran kecil
Menemukan dan menghitung denyut nadi dengan baik dan tepat	Menemukan dan menghitung denyut nadi dengan baik dan tepat tanpa bantuan guru	Menemukan dan menghitung denyut nadi dengan baik dan tepat dengan bantuan	Menemukan dan kurang bisa menghitung denyut nadi dengan baik	Tidak bisa menemukan denyut nadi dan tidak bisa menghitung denyut nadi

Sikap yang dapat dikembangkan adalah keaktifan dan bertanggung jawab

##### Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian siswa membuat pantun membacakan pantun

Aspek /kriteria	Skor			
	100	80	75	60
membuat pantun membacakan pantun dengan baik dan benar	Dapat membuat pantun dan membacakan pantun dengan benar	Dapat membuat pantun malu membacakan pantun	Dapat membuat pantun namun kurang tepat dan tidak mau membacakannya	Tidak dapat membuat pantun dan tidak mau membacakannya

Sikap yang dapat kembangkan adalah rasa percaya diri.