

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Karungan 1
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting ( Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menghitung denyut jantung dalam waktu 1 menit dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menggambar sistem peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati presentasi powerpoint tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membuat pantun yang sesuai dengan ciri-cirinya dengan benar.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat membacakan pantun buatannya dengan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional melalui video dengan cara share screen google meet. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li><li>5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li><li>7. Guru melakukan share materi pembelajaran hari ini ke grup kelas.</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>1. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengamati video peredaran darah pada manusia, kemudian mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>2. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba merasakan denyut nadi dengan cara siswa menempelkan ibu jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (<i>Critical Thinking, Analysing, Mencoba</i>)</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang jumlah denyut nadi yang telah dihitung oleh siswa. (<i>Menanya</i>)</li> </ul> <p><b>3. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggambar cara kerja sistem peredaran darah manusia di buku gambar dengan mencari sumber dari internet. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>4. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui tayangan slide powerpoint tentang pantun. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun.</li> </ul> <p><b>5. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pantun bertema tentang kesehatan (<i>Creativity and Creating</i>)</li> </ul> <p><b>6. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membacakan pantun hasil buatannya melalui zoom/google meet.</li> </ul>	<p>155 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran melalui google form.</li> <li>3. Siswa diminta menonton video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya.</li> <li>4. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada.</li> <li>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa</li> </ol>	<p>10 menit</p>

	bersama dan mengucapkan salam.	
--	--------------------------------	--

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Sampiran pantun terdapat pada baris ke ....
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Organ yang berfungsi memompa darah adalah ....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sragen, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

**Sarwo, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19640227 198702 1 003

**Agung Tri Wibowo, S.Pd.**  
NIP19891126 201903 1 005