

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD UNIVERSAL ANANDA

Kelas/Semester : V/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

#### IPA

3.4.1.1 Dengan mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat menunjukkan tiga ( 3 ) fungsi organ peredaran darah pada manusia. (menganalisis→**faktual**)

4.4.1.1 Dengan bernyanyi bersama, siswa dapat menguraikan dua ( 2 ) sistem peredaran darah pada tubuh manusia. ( mencoba→**keterampilan** )

#### Bahasa Indonesia

3.6.1.1 Dengan melihat contoh pantun dari guru, siswa dapat menjelaskan isi, amanat dan bagian-bagian pantun dengan benar. ( mengingat→**keterampilan** )

4.6.2.1 Dengan mengerjakan LKPD dari guru, siswa dapat melengkapi bagian pantun yang telah disampaikan guru. ( mengingat→**keterampilan** )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Sintaks PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam pembuka, doa, menanyakan kondisi peserta didik dan absensi.</li><li>2. <b>Literasi:</b> Peserta didik mendengarkan pantun berupa sapaan.</li><li>3. <b>Apersepsi:</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kehidupan sehari-hari yang di kaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</li></ol></li></ol>	1 menit
	Tahap 1: Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>4. <b>Motivasi:</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan motivasi dengan mengajak peserta didik bersyukur atas kelengkapan organ tubuh kita.</li><li>b. Peserta didik mensyukuri atas nikmat Tuhan yang telah melimpah</li><li>c. Peserta didik diajak untuk melakukan “<i>tepuk PPK</i>”</li><li>d. Peserta didik diajak untuk bersama-sama membaca “<i>Adab di dalam kelas</i>”</li></ol></li><li>5. <b>Orientasi:</b> Guru menyampaikan tema, sub tema, skenario pembelajaran, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu: (1) isi, amanat, dan bagian-bagian pantun, (2) organ peredaran darah , dan (3) sistem peredaran darah.</li></ol>	
Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan cerita dari guru melalui alat peraga wayang tentang permasalahan pada organ peredaran darah manusia. (mengamati→<b>berpikir kritis</b>)</li><li>2. Peserta didik menguraikan informasi penting dalam cerita yang di sampaikan oleh guru. (menalar→<b>berpikir kritis</b>)</li><li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan cerita yang di sampaikan</li></ol>	8 menit

Tahapan Pembelajaran	Sintaks PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>oleh guru. (menanya→<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>6. Peserta didik menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (menalar→<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>7. Peserta didik diminta menyanyi bersama lirik lagu “peredaran darah” nada lascar pelangi. (mengamati→<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang tayangan pantun. (mencoba→<b>berpikir kreatif</b>)</p> <p>9. Peserta didik mengamati Pantun yang ada di PPT. (mengamati→<b>berpikir kritis</b>)</p>	
	Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<p>10. Peserta didik berkelompok 4 anak.</p> <p>11. Peserta didik menerima LKPD.</p> <p>12. Peserta didik diberi permasalahan tentang manfaat menjaga kesehatan untuk organ tubuh pada sistem peredaran darah.</p>	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia. (menalar→<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>14. Peserta didik mencatat hasil diskusi pada LKPD</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk membuat pantun dengan tema kesehatan organ tubuh manusia.(mencoba→<b>berpikir kreatif</b>)</p> <p>16. Peserta didik berdiskusi untuk menyamakan dan menggabungkan informasi yang diperoleh bersama anggota kelompok. (menalar→<b>kolaboratif</b>)</p>	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>17. Peserta didik menuliskan pantun karya kelompok pada LKPD. (mencoba→<b>berpikir kreatif</b>)</p> <p>18. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (mengomunikasikan→ <b>komunikatif</b>)</p> <p>19. Peserta didik mendapat reword dari guru setelah maju presentasi berupa tepuk “Cokelat”</p>	
Kegiatan Akhir	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>1. <b>Kesimpulan:</b> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu sistem peredaran darah dan pantun. (menalar→<b>berpikir kreatif</b>)</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya→<b>komunikatif</b>)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan <i>post test</i>. (menalar→<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. (menalar→<b>komunikatif</b>).</p> <p>5. <b>Tindak Lanjut:</b> Peserta didik mendapat tugas mencari artikel terkait cara menjaga Organ Kesehatan Sistem Peredaran Darah.</p> <p>6. Salah satu peserta didik memimpin doa.</p> <p>7. Salam penutup.</p>	1 menit

### C. Penilaian

No.	Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	IPA	Sikap Spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.4.1 Menunjukkan fungsi organ peredaran darah pada manusia	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
		Keterampilan	3.4.2 Menguraikan sistem peredaran darah	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban,

No.	Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
			pada tubuh manusia		dan pedoman penilaian
2	B. Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.6.1 Menjelaskan isi, amanat dan bagian-bagian pantun	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
		Keterampilan	4.6.1 Membuat pantun dengan tema kesehatan organ tubuh	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Kendal, 14 April 2021

**Kepala Sekolah**

SD Universal Ananda

**Guru Kelas**

**Budi Wahyono, S.Pd**

**Budi Wahyono, S.Pd**