

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD UNIVERSAL ANANDA

Kelas/Semester : V/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

IPA

3.4.1.1 Dengan mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat menunjukkan tiga (3) fungsi organ peredaran darah pada manusia. (menganalisis→**faktual**)

4.4.1.1 Dengan bernyanyi bersama, siswa dapat menguraikan dua (2) sistem peredaran darah pada tubuh manusia. (mencoba→**keterampilan**)

Bahasa Indonesia

3.6.1.1 Dengan melihat contoh pantun dari guru, siswa dapat menjelaskan isi, amanat dan bagian-bagian pantun dengan benar. (mengingat→**keterampilan**)

4.6.2.1 Dengan mengerjakan LKPD dari guru, siswa dapat melengkapi bagian pantun yang telah disampaikan guru. (mengingat→**keterampilan**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Sintaks PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, doa, menanyakan kondisi peserta didik dan absensi.2. Literasi: Peserta didik mendengarkan pantun berupa sapaan.3. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kehidupan sehari-hari yang di kaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.	1 menit
	Tahap 1: Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none">4. Motivasi:<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan motivasi dengan mengajak peserta didik bersyukur atas kelengkapan organ tubuh kita.b. Peserta didik mensyukuri atas nikmat Tuhan yang telah melimpahc. Peserta didik diajak untuk melakukan “<i>tepuk PPK</i>”d. Peserta didik diajak untuk bersama-sama membaca “<i>Adab di dalam kelas</i>”5. Orientasi: Guru menyampaikan tema, sub tema, skenario pembelajaran, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu: (1) isi, amanat, dan bagian-bagian pantun, (2) organ peredaran darah , dan (3) sistem peredaran darah.	
Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan cerita dari guru melalui alat peraga wayang tentang permasalahan pada organ peredaran darah manusia. (mengamati→berpikir kritis)2. Peserta didik menguraikan informasi penting dalam cerita yang di sampaikan oleh guru. (menalar→berpikir kritis)3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan cerita yang di sampaikan	8 menit

Tahapan Pembelajaran	Sintaks PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>oleh guru. (menanya→berpikir kritis)</p> <p>6. Peserta didik menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (menalar→berpikir kritis)</p> <p>7. Peserta didik diminta menyanyi bersama lirik lagu “peredaran darah” nada lascar pelangi. (mengamati→berpikir kritis)</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang tayangan pantun. (mencoba→berpikir kreatif)</p> <p>9. Peserta didik mengamati Pantun yang ada di PPT. (mengamati→berpikir kritis)</p>	
	Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<p>10. Peserta didik berkelompok 4 anak.</p> <p>11. Peserta didik menerima LKPD.</p> <p>12. Peserta didik diberi permasalahan tentang manfaat menjaga kesehatan untuk organ tubuh pada sistem peredaran darah.</p>	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia. (menalar→berpikir kritis)</p> <p>14. Peserta didik mencatat hasil diskusi pada LKPD</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk membuat pantun dengan tema kesehatan organ tubuh manusia.(mencoba→berpikir kreatif)</p> <p>16. Peserta didik berdiskusi untuk menyamakan dan menggabungkan informasi yang diperoleh bersama anggota kelompok. (menalar→kolaboratif)</p>	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>17. Peserta didik menuliskan pantun karya kelompok pada LKPD. (mencoba→berpikir kreatif)</p> <p>18. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (mengomunikasikan→ komunikatif)</p> <p>19. Peserta didik mendapat reword dari guru setelah maju presentasi berupa tepuk “Cokelat”</p>	
Kegiatan Akhir	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>1. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu sistem peredaran darah dan pantun. (menalar→berpikir kreatif)</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya→komunikatif)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan <i>post test</i>. (menalar→berpikir kritis)</p> <p>4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. (menalar→komunikatif).</p> <p>5. Tindak Lanjut: Peserta didik mendapat tugas mencari artikel terkait cara menjaga Organ Kesehatan Sistem Peredaran Darah.</p> <p>6. Salah satu peserta didik memimpin doa.</p> <p>7. Salam penutup.</p>	1 menit

C. Penilaian

No.	Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	IPA	Sikap Spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.4.1 Menunjukkan fungsi organ peredaran darah pada manusia	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
		Keterampilan	3.4.2 Menguraikan sistem peredaran darah	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban,

No.	Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
			pada tubuh manusia		dan pedoman penilaian
2	B. Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.6.1 Menjelaskan isi, amanat dan bagian-bagian pantun	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
		Keterampilan	4.6.1 Membuat pantun dengan tema kesehatan organ tubuh	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Kendal, 14 April 2021

Kepala Sekolah

SD Universal Ananda

Guru Kelas

Budi Wahyono, S.Pd

Budi Wahyono, S.Pd