

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN TALABIU  
**Kelas/Semester** : V/I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah Manusia  
**Pembelajaran** : 2 (Dua)  
**Muatan** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (1 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti (KI):**

KI 1	: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Muatan IPA</b>		
<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4	Memahami Organ Peredaran darah dan Fungsinya pada Hewan dan Manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis Fungsi Organ peredaran Darah pada manusia.
4.2	Menyajikan Karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.2.1 Membuat Bagan Peredaran darah pada manusia.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menonton Vidio Tentang Sistem peredaran darah pada manusia, siswa mampu Menganalisis organ organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya dengan tepat
2. Dengan Memperhatikan Vidio Pembelajaran dan penjelasan Power Point, Siswa mampu menganalisis Peredaran darah Besar dan peredaran darah kecil pada manusia.

- Setelah mengamati contoh bagan, siswa mampu membuat bagan Peredaran Darah pada manusia.

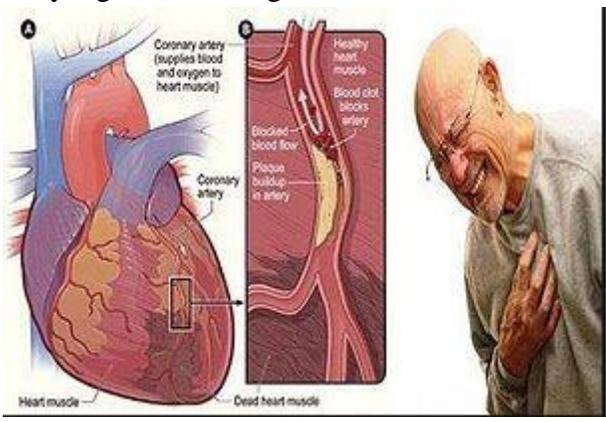
#### D. Materi Pembelajaran

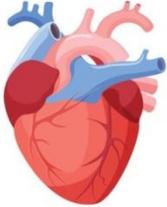
- Vidio Sistem Peredaran darah Manusia <https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcg>
- Peredaran darah Besar dan Peredaran darah Kecil.
- Bacaan Teks visual “ Organ Peredaran Darah Manusia” Buku Paket Siswa Tema 4 Halaman 59-60

#### E. Pendekatan/Metode

- ✚ Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (Student centered)
- ✚ Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan ceramah.
- ✚ Teknik Pembelajaran : Diskusi
- ✚ Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a</li> <li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap <i>disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>Literasi Visual; disajikan sebuah gambar Penyakit Jantung, siswa diminta untuk mendeskripsikan apa yang dilihat dari gambar</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan tema yang akan dipelajari tentang “<i>Sehat Itu Penting sub tema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah.</i>”</li> <li>Menyampaikan tujuan Pembelajaran.</li> <li>Apersepsi dengan cara melakukan beberapa peregangan seperti tepuk tepuk dan dilanjutkan dengan siswa diingatkan tentang pentingnya Membiasakan diri Hidup sehat.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</li> <li>Guru menayangkan sebuah gambar kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan</li> </ol>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar apakah yang kalian lihat?</li> <li>- Apa fungsi dari organ tersebut? Jika organ tersebut berhenti bekerja kira-kira apa yang terjadi?</li> </ul>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menayangkan power point tentang Tema 4 “<i>Sehat Itu penting sub tema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah</i>” pembelajaran 2</li> <li>4. guru membagi video pembelajaran Sistem peredaran darah pada manusia <a href="https://www.youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg">https://www.youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg</a></li> <li>5. Siswa dengan bimbingan guru mencermati video pembelajaran Sistem peredaran darah pada manusia dan membuat catatan kecil tentang Organ Peredaran Darah pada manusia beserta fungsinya. ( selain mengambil referensi dari Vidio pemebelajaran, Siswa juga bisa mengambil referensi dari penjelasan powerpoint yang guru tampilkan</li> <li>6. Guru meminta salah satu kelompok siswa menyampaikan salah satu organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya. Kelompok yang lain bisa menambahkan jika ada kekurangan dari penyampaian kelompok lain.</li> <li>7. Guru menampilkan sebuah contoh bagan peredaran darah.</li> <li>8. Siswa membuat bagan/diagram peredaran darah pada manusia.</li> <li>9. Guru meminta salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil bagan yang dibuat.</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar, dan memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>4. sebelum ditutup, guru mengajak Siswa menyanyikan salah satu <i>lagu daerah</i>.</li> <li>6. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>7. Kelas ditutup dengan do’a</li> </ol> <p>Remedial :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi siswa yang belum terampil menuangkan informasi ke dalam bentuk bagan atau sebaliknya akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa diberikan tugas menyusun bagan factor factor gangguan Peredaran darah pada manusia.</li> </ul> <p>Pengayaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila memiliki waktu, siswa dapat menggunakan beragam informasi lainnya untuk mencari tahu penyebab dari penyakit pada Sistem peredaran darah manusia. Serta bagaimana usaha usaha pencegahan</li> </ul>	<p>10 menit</p>

	terhadap gangguan pada alat peredaran darah manusia.	
--	--	--

## G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Penilaian kognitif

#### a. Soal Kognitif

- Perhatikan kerja jantung dan pembuluh darah di bawah!
  - Darah dari serambi kiri mengalir ke bilik kiri melalui katup bikuspidalis
  - Darah dari serambi kanan mengalir ke bilik kanan melalui katup trikuspidalis
  - Bilik berkontraksi, darah masuk ke dalam arteria dialirkan ke seluruh tubuh, kecuali paru – paru
  - Vena cava membawa darah yang banyak mengandung CO<sub>2</sub> ke serambi kanan

Urutan peredaran darah besar adalah ....

- A. 1 → 3 → 4 → 2
- B. 1 → 3 → 2 → 4
- C. 2 → 3 → 4 → 1
- D. 4 → 2 → 3 → 1

- Perhatikan gambar berikut ini



Fungsinya organ diatas adalah . . .

- a. Menyerap O<sub>2</sub> dari atmosfer
  - b. Menyaring sisa metabolisme dari darah
  - c. Menghasilkan eritrosit
  - d. Menghasilkan leukosit
  - e. Memompa darah ke seluruh tubuh
- Sebutkan bagian bagian darah dan fungsi utamanya?

Jawaban

**Bagian-bagian darah dan fungsi utamanya:**

- **Trombosit (keping darah)** : Membantu proses pembekuan darah bila terjadi pendarahan atau luka.
- **Leukosit (sel darah putih)** : Membunuh kuman-kuman yang masuk ke dalam darah.
- **Eritrosit (sel darah merah)** : Mengangkut oksigen dari paru-paru ke seluruh jaringan tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari jaringan tubuh ke paru-paru.
- **Plasma darah (cairan darah)** : Mengangkut sari-sari makanan ke seluruh tubuh, dan mengangkut sisa metabolisme dari jaringan tubuh ke alat-alat ekskresi, serta mengedarkan hormon.

#### b. PEDOMAN PENSKORAN DAN TABEL PENSKORAN

A. Pedoman penskoran :

PG : 2 soal dengan SM= 2

Uraian : 1 soal dengan skor maksimal = 4

No soal	Menyebutkan pertanyaan dan jawaban dengan benar	Menyebutkan pertanyaan saja	Menyebutkan jawabannya saja	Menyebutkan pertanyaan dan jawaban yang tidak sesuai	SM
3	4	2	2	1	4

Jadi total skor maksimalnya adalah = 6

$$NA = \frac{SP}{SM} \times 100$$

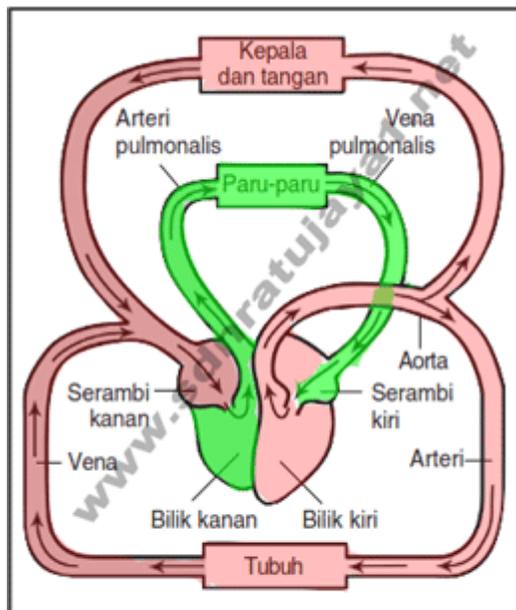
SM (6)

Ket : NA = Nilai Akhir

SP = Skor perolehan

SM = Skor maksimal

### Penilaian Bagan IPA



Daerah yang berwarna hijau = Peredaran darah kecil

Daerah yang berwarna merah = Peredaran darah besar

✚ Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat Pernapasan Manusia)

✚ Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Sistem Peredaran darah	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak, tepat, penjelasan kurang lengkap
Keterampilan dalam	Bagan sangat mudah	Bagan mudah dibaca dan	Bagan mudah dibaca	Bagan agak sulit dibaca

mengolah informasi dalam bentuk bagan	dibaca dan sangat mudah dimengerti	mudah dimengerti	namun agak sulit dimengerti	dan dimengerti
<p>Sikap kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

## 2. Penilaian Sikap

a. jenis/teknik penilaian : Pengamatan/observasi

b. Instrumen Observasi

No.	Nama	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek	Skor (1-4)
1.	<p><b>Tanggung Jawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berupaya menyelesaikan tugas yang diberikan menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas.</li> <li>- Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</li> </ul>	
2.	<p><b>Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadir tepat waktu</li> <li>- Mengikuti seluruh proses pembelajaran</li> <li>- Selesai tepat waktu</li> </ul>	
3.	<p><b>Kerjasama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mengganggu siswa lain</li> <li>- Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li> </ul>	

c. Pedoman Penskoran

1. penskoran

Skor 4, jika seluruh indicator ditunjukkan oleh siswa

Skor 3, jika tiga indicator ditunjukkan siswa

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan siswa

Skor 1, jika hanya satu indicator ditunjukkan oleh siswa

2. pengolahan skor

Skor maksimal : 12

Skor perolehan siswa : SP

Nilai sikap siswa : SP/12 x 4

Rentang nilai sikap

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < NILAI ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < NILAI ≤ 1,33	D+	
1,33 < NILAI ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < NILAI ≤ 2,00	C	
2,00 < NILAI ≤ 2,33	C+	
2,33 < NILAI ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < NILAI ≤ 3,00	B	
3,00 < NILAI ≤ 3,33	B+	
3,33 < NILAI ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < NILAI ≤ 4,00	A	

## H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### Media/Alat :

- Gambar Jantung, dan contoh Bagan Peredaran darah

### Sumber Pembelajaran :

- Vidio pembelajaran, internet, Powerpoint
- Buku Guru Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
- Buku Siswa Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017

Mengetahui

Kepala SDN TALABIU

Talabiu Juli 2021

Guru Kelas 5 ,

IHWAN, M.Pd

NIP. 197204111992021002

NUR AFLIANA, S.Pd.

NIP.....