

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Buwun Sejati  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4 ( Sehat Itu Penting )  
**Sub Tema** : 2 ( Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah )  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menjelaskan ciri-cirinya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin salah satu siswa</li><li>➤ Melakukan absensi</li><li>➤ Mengajak tepuk semangat</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari hari ini</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengingatkan kembali ciri-ciri pantun yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>➤ Salah satu siswa diminta membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca.</li><li>➤ Secara berkelompok siswa diminta membuat sebuah pantun nasehat Dengan tema kesehatan</li><li>➤ Guru berkeliling membimbing siswa berdiskusi</li><li>➤ Secara berkelompok siswa membacakan pantun yang telah dibuat</li><li>➤ Kelompok lain mengamati dan menyiapkan diri untuk ditunjuk menjelaskan ciri-ciri dan amanat pantun yang dibacakan</li><li>➤ Kelompok yang ditunjuk menjelaskan amanat pantun menjadi peserta berikutnya untuk tampil membacakan pantunnya, demikian seterusnya sampai semua kelompok dapat tampil ke depan</li><li>➤ Hasil pantun di tempel di papan pajangan</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagai refleksi siswa menuliskan apa yang telah dipelajari hari ini di lembaran kertas kecil, kemudian menempelkan pada karton yang tersedia</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>➤ Penugasan dirumah membuat pantun dan menuliskan ciri-ciri beserta maknanya</li><li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Buwun Sejati, 28 Desember 2020  
Guru Kelas 5

**LASMINI, S.Pd.SD**  
NIP. 19801012 201001 2 004

**LASMINI, S.Pd.SD**  
NIP. 19801012 201001 2 004

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b - Satu bait terdiri atas empat baris - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

### Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah skor	Nilai
		Isi dan Pengetahuan				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											

### Penilaian unjuk kerja

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah skor	Nilai
		Ekspresi				Percaya diri					
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP		
1.											
2.											
3.											
4.											

### Penilaian Sikap

No.	Hari/tgl	Nama siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut	Hasil
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

