

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

---

Satuan Pendidikan	: SDN Warakas 05
Kelas/Semester	: V (Lima) / Ganjil
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan disiplin.
2. Dengan media flash card, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan : *1 Menit*
  - i. Menyapa siswa dengan cara menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran
  - ii. Siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
  - iii. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama.
  - iv. Siswa mengingat kembali tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (*apersepsi*)
2. Kegiatan Inti : *8 Menit*
  - i. Siswa membaca teks yang ditampilkan di depan kelas secara bergantian agar peserta didik yang lain menyimak. (*literasi*)
  - ii. Siswa dibagi berkelompok kemudian diberikan beberapa lembar flash card untuk berdiskusi di kelompoknya mengenai kesehatan organ peredaran darah manusia.
  - iii. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran manusia
  - iv. Siswa diberikan apresiasi serta nasehat oleh guru dengan salah satu contoh pantun.
  - v. Siswa bersama kelompoknya diberikan LKPD kemudian berdiskusi mengenai pantun untuk menjelaskan isi pantun secara tertulis dan runtut.
  - vi. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan membaca hasilnya di depan kelas.
3. Kegiatan Penutup : *1 Menit*
  - i. Seluruh siswa bersama membuat kesimpulan dan melakukan refleksi
  - ii. Penutup, tindak lanjut, doa, dan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Sikap : Observasi dalam Kegiatan
3. Keterampilan : Penilaian Produk



**Samiasih, S.Pd**

NIP. 196405031986032009

Jakarta, 06 Januari 2022

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amelia Safitri', written over a vertical line.

**Amelia Safitri, S.Pd**

NIP. 198705302020122009

## Lampiran

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Instrumen :
1. Tuliskan tiga cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !
  2. Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah penting bagi kita ?  
Jelaskan !  
Perhatikan pantun berikut untuk soal nomor 3-4!  
Jangan suka makan mentimun  
Makanlah roti dan mentega  
Jangan suka duduk melamun  
Lebih baik berolahraga
  3. Apa tema pantun tersebut ?
  4. Bagian mana yang menunjukkan isi pantun ?
- c. Kunci Jawaban:
1. Berolahraga secara teratur, menghindari makanan berlemak tinggi, tidak merokok, istirahat yang cukup.
  2. Karena kesehatan organ peredaran darah sangat mempengaruhi kesehatan tubuh. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan menimbulkan penyakit.
  3. Menjaga kesehatan.
  4. Jangan suka duduk melamun  
Lebih baik berolahraga
- d. Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar	4
	b. menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
3	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0
4	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
Total Skor		12

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

## 2. Penilaian Sikap

### a. Penilaian Sikap (Selama kegiatan proses pembelajaran berlangsung)

No.	Nama	Sikap yang dinilai											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Sikap selama diskusi dan presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian (penskoran) :  $\text{Total Nilai Siswa} / \text{Total Nilai Maksimal} \times 10$

- b. Membaca pantun hasil karya pribadi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

		pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELOMPOK** : \_\_\_\_\_  
**NAMA SISWA** : \_\_\_\_\_  
**TANGGAL** : \_\_\_\_\_  
**KELAS** : V - LIMA

**LANGKAH KEGIATAN**

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Carilah penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!
3. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet.
4. Silahkan tuliskan hasil informasi dengan tepat pada tabel yang disediakan!
5. Berikanlah kesimpulan di akhir kegiatan!



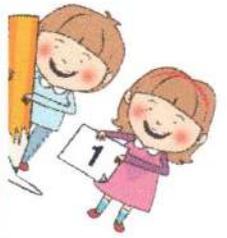
Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut !

NO	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA
1		
2		
3		
4		
5		

Kesimpulan

### LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Amatilah pantun yang ada pada lembar kerjamu!
3. Tentukanlah jenis pantun tersebut!
4. Carilah jumlah baris, baris sampiran, dan baris isi pada pantun tersebut!
5. Tuliskanlah informasi yang kamu dapat dalam tabel yang telah disediakan!
6. Cobalah menulis pantunmu sendiri pada kolom "PANTUNKU"!
7. Berikanlah kesimpulan pada akhir kegiatan



Amati pantun di bawah ini !

*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

Tuliskan hasil pengamatanmu pada table di bawah ini !

JENIS PANTUN	JUMLAH BAIT	JUMLAH BARIS	BARIS SAMPIRAN	BARIS ISI PANTUN

Buatlah pantun bertemakan menjaga kesehatan

Empty rounded rectangular box with a dotted border for writing a health-themed pantun.

Kesimpulan

Empty rounded rectangular box with a dotted border for writing a conclusion.