

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD AL BAITUL AMIEN 02 JEMBER  
Semester : 5 /1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 X 30 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>BAHASA INDONESIA</b>		
<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian pantun 3.6.2 Menemukan amanat pantun secara tertulis dan runtut.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

IPA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya melalui link sway yang berisi teks dan video yang dikirim melalui wa grup, siswa dapat menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
2. Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan berdiskusi melalui Zoom Meeting, siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan mandiri.
4. Dengan berdiskusi melalui Zoom Meeting, siswa dapat mempresentasikan bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan mandiri.
5. Dengan melihat tayangan PPT yang dikirim melalui Zoom Meeting, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan teliti.
6. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat menemukan amanat pantun secara tertulis dan runtut.
7. Dengan bimbingan orang tua siswa mencoba membuat pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### D. MATERI

1. IPA : Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia.
2. B. Indonesia : isi dan amanat pantun.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific & TPACK*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Video Pembelajaran
2. PPT
3. Handphone
4. Buku guruTema : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
5. Buku siswaTema : *Sehat Itu Penting*Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
6. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas diawali dengan guru memberikan salam. (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA.</li><li>• Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.(<i>religius</i>)</li><li>• Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab berupa materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi di grup WA (<i>Literasi</i>)</li><li>• Pembiasaan membaca/menulis 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>2. Apa judul buku</li></ol></li></ul>	10 menit

	<p>3. Kira-kira ini menceritakan tentang apa</p> <p>4. Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting". (<i>communication</i>)</li> <li>• Langkah selanjutnya, menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati video , menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan dan mengomunikasikan. (<i>5M</i>)</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengirimkan video mengenai penyakit pada organ peredaran darah, dan siswa diminta untuk mengamati. (<b>mengamati, teknologi dan sains</b>)</li> <li>➤ Siswa ditugaskan untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya dengan bimbingan orang tua. (<b>mengumpulkan data, mengasosiasikan, collaboration, critical thinking</b>)</li> <li>➤ Setelah siswa mengumpulkan data, Siswa diminta untuk masuk ke Zoom melalui link yang dikirimkan guru melalui grup WA.</li> <li>➤ Saat melakukan Zoom, guru memberikan ulasan tentang amteri yang diberikan sebelumnya.</li> <li>➤ Setelah guru menjelaskan, Siswa diminta untuk menganalisis cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. (<b>mengomunikasikan dan creativity</b>)</li> <li>➤ Berdasarkan bahasan yang diberikan oleh siswa, guru memberikan feedback tentang tentang cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>➤ Setelah siswa dan guru mengulas tentang materi, siswa diminta mepresentasikan bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan mandiri. (<b>mengasosiasikan, critical thinking &amp; creativity</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengamati dan membaca pantun yang berhubungan dengan cara memelihara peredaran darah manusia dalam PPT (<b>mengamati, mengasosiasikan dan teknologi</b>)</li> <li>➤ Guru bersama-sama siswa menganalisis ciri - ciri pantun kemudian siswa secara mandiri diminta untuk membuat pantun sederhana pada buku masing-masing. (<b>collaboration, art</b>)</li> </ul>	<p>75 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari hasil pantun sederhana yang sudah dibuat, siswa diminta untuk menuliskan amanat pantun dengan bahasanya sendiri. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp pribadi. <b>(critical thinking, creativity, mengasosiasikan)</b></li> <li>□ Siswa menyimpulkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara kesehatannya yang dituangkannya dalam sebuah pantun sederhana. <b>(critical thinking, creativity, mengomunikasikan)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kalianelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pelajari dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>(mengkomunikasikan)</b> </li> <li>➤ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. <b>(critical thinking and communication)</b></li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan link google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup.</li> </ul>	5 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di Google form Rasa ingin tahu dan kemandirian.

### 2. Pengetahuan

Pengetahuan tentang cara memelihara organ peredaran darah dan amanat pantun. Tes di google form

### 3. Keterampilan

Keterampilan untuk membuat bagan peredaran darah manusia dan membuat pantun sederhana

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasihat

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>. pantun bersajak a-b-a-b</li> <li>. satu bait terdiri atas empat baris</li> <li>. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</li> <li>. terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## **I. TINDAK LANJUT**

### 1. Remedial

Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

### 2. Pengayaan

Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, .....  
Guru Kelas V

H. Muzakki Hidayat,S.Ag.MM

Mariana Afnany,S.Pd

