



**RPP DARING
KELAS ATAS
(KELAS 5)**

NAMA : VITA ISNAINI SHOLIHAH
KELAS : PGSD/ 3C

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/Semester : 5 /1
Tema : IV (Sehat Itu Penting)
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia (3.6), IPA (3.4), SBdP (3.1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 JP

A. Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami gambar cerita.

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

B. Tujuan

1. Dengan mencermati sebuah pantun, siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan
2. Dengan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya
3. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link zoom melalui WA Grup kelas2. Guru menyapa siswa melalui video conference zoom dan membimbing siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>)3. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Nasionalis</i>)4. Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak pantun yang ditampilkan melalui share screen presentasi powerpoint di video conference zoom (<i>Mengamati, Critical</i>)	15 menit

	<p>Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menganalisis tentang isi/amanat pantun 3. Siswa menyimak gambar cerita yang ditampilkan 4. Siswa menganalisis cerita yang sesuai tentang gambar yang disajikan 5. Siswa menampilkan jawaban tentang isi pantun dan isi dari gambar cerita dibuku tulis via zoom 6. Siswa mengamati video tentang peredaran darah manusia dengan link https://youtu.be/_vMIvibgEcg (Mengamati, Critical Thinking) 7. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan peredaran darah manusia sesuai yang ada dalam video di link google form yang dibagi lewat WA Grup kelas 8. Siswa mengamati gambar cerita yang ditampilkan. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil pembelajaran pada hari yang sedang berlangsung via zoom 2. Ditutup dengan doa bersama-sama 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Keaktifan selama mengikuti video conference zoom
2. Penilaian Pengetahuan : Jawaban siswa di google form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, 22 Oktober 2020

Guru Kelas 5,

Umi Kulsum, S. Pd
NIP. 19700729 199903 2 004

Vita Isnaini Sholihah, S. Pd
NIP. 19871213 201902 2 001

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Naniek Sulistya Wardhani, S. Pd, M.Si

Theresia Sri Rahayu, M. Pd

NIDN. 0615066102

NIP. 19690705 199303 2 007