

RPP DARING

KELAS V SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

**SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA**

PEMBELAJARAN 6

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam
Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : WINARSIH, S.Pd.

Kelas : PGSD 3 PPG Daljab 3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM
JABATAN UNIVERSITAS VETERAN BANGUN
NUSANTARA KABUPATEN SUKOHARJO**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 ROWOKELE
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia		
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menganalisis amanat pada isi pantun secara tepat.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Menciptakan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
PPKn		
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga	

	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
SBdP		
3.1	Memahami gambar cerita.	Memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar Merancang sketsa gambar dan menyempurnakan gambar.
4.1	Membuat gambar cerita	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
Bahasa Indonesia	1	Mengamati tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa dapat menganalisis amanat yang terkandung pada isi pantun
	2	Mengamati tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa dapat Menciptakan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
PPKn	1	Mengamati penayangan video tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir.
	2	Berdiskusi melalui <i>google meet</i> , siswa dapat menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
SBdP	1	Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar
	2	Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa merancang sketsa gambar dan menyempurnakan gambar.

Karakter yang di kembangkan : Percaya diri, kreatif, dan bertanggung jawab.

D. BAHAN AJAR

1. SBdP mendiskusikan tentang macam-macam gambar cerita.
2. Muatan PPKn mempresentasikan penerapan tanggung jawab pada lingkungan masyarakat.
3. Muatan Bahasa Indonesia menjelaskan isi dan amanat pantun.

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ekspositori

F. SUMBER BELAJAR

Media:

- Video/film: menjaga kesehatan lingkungan sekitar dan pembacaan pantun.
- Audio : Lagu Nasional

Bahan:

- Kertas gambar
- Pewarna

Sumber belajar:

- Ari Subekti, dkk. 2017. Buku Guru Sehat Itu Penting. Kemendikbud : Jakarta

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Google meet</i>.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa”.4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (nasionalis)5. Guru bersama siswa membuat kesepakatan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. (Communication)6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	15 menit

	<p>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>8. Pembiasaan literasi mengamati video tentang masalah sosial. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. (literasi)</p> <p>9. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas tentang cara menjaga lingkungan.</p> <p>10. Guru memberikan siswa kesempatan untuk membuat pertanyaan juga tentang cara menjaga lingkungan.</p>	
<p>Isi</p>	<p>11. Guru menayangkan video tentang bencana banjir.</p> <p>12. Setelah menganalisis video tentang bencana banjir, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut (Communication)</p> <p>13. Guru membagikan LKPD</p> <p>14. Pada LKPD tersebut siswa mencari dan menganalisis informasi penyebab dan akibat terjadinya banjir dan solusi penanganan banjir atau kegiatan untuk mengantisipasi banjir (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>15. Secara acak guru mempersilahkan siswa memaparkan hasil analisis tentang akibat-akibat banjir yang dimuat pada LKPD. Siswa yang lain memberikan pertanyaan dan saran (communication)</p> <p>16. LKPD yang sudah diberikan masukan, di foto dan di upload pada <i>Grup WA kelas</i></p> <p>17. Siswa diajak menganalisis tayangan video tentang pembacaan pantun.</p> <p>18. Melalui petunjuk LKPD ke dua siswa dituntun untuk mengamatai dan menganalisis amanat yang terkandung</p>	<p>175 menit</p>

	<p>pada pantun. Lalu merumuskan pantun dengan tema menjaga lingkungan. (Critical Thinking)</p> <p>19. Secara acak guru mempersilahkan beberapa siswa membacakan hasil karyanya. Bagi siswa yang tidak berkesempatan membacakan karyanya. Ditugaskan membuat video rekaman dan di upload pada grup WA kelas. (Communication)</p> <p>20. Guru menayangkan beberapa gambar cerita tentang Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga.</p> <p>21. Siswa menganalisis tema dan langkah-langkah pembuatannya.</p> <p>22. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. (creative dan inovatif)</p> <p>23. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. (creative dan inovatif)</p> <p>24. Siswa mengumpulkan gambar ceritanya melauai <i>grup WA kelas</i> dan bisa ditanggapi oleh siswa yang lainya. (Communication)</p>	
Penutup	<p>25. Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin)</p> <p>26. Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form</p> <p>27. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Gundhul-gundhul pacul” diringi audio oleh guru</p> <p>28. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang dan memotivasi siswa untuk tetap semangat</p> <p>29. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	20 menit

H. Penilaian

Penilaian sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik obeservasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia tentang Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan: Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> • Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Rubrik Penilaian SBdP tentang Pembuatan Gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar 	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.

	sesuai alur cerita.			
Keterampilan Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Uraian Materi Remedial dan Pengayaan

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Amanat pada isi pantun	Amanat pada isi pantun	Jenis-jenis pantun dan cara pembacaan secara online
PPKn	penerapan tanggung jawab pada lingkungan masyarakat.	penerapan tanggung jawab pada lingkungan masyarakat.	hak sebagai seorang warga masyarakat

SBdP	Langkah-langkah pembuatan cerita gambar	Langkah-langkah pembuatan cerita gambar	Pembuatan gambar cerita menggunakan aplikasi paint
-------------	---	---	--

Soal Remedial

1. Tentukan amanat dari pantun berikut!
Dayung didayung perahu ke tepi
Agar cepat sampai ke sana
Kalau kamu tidak menepati janji,
Temanu takan pernah percaya
2. Sebutkan kegiatan tangguang jawab warga dalam menjaga kebersihan didaerah tempat tinggal masing-masing!
3. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat cerita gambar

Soal Pengayaan

1. Sebutkan beragam jenis-jenis pantun!
2. Sebutkan hak yang peroleh warga setelah melaksanakan kewajibannya menjaga kebersihan lingkungan!
3. Uraikanlah langkah-langkah dalam membuat gambar cerita menggunakan aplikasi *paint* pada PC (*personal computer*)!

J. EVALUASI

Kisi –kisi

No	Kompeteni Dasar	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Jenis Soal
1	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Penalaran	1	Uraian
2	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Menganalisis amanat pada isi pantun secara tepat.	Penerapan	2	Uraian
3	Memahami gambar cerita.	Memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar	Penerapan	3	Uraian

Soal

1. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar adalah tanggung jawab semua warga. Dari tidak membuang sampah sembarangan, rajin membersihkan selokan dan memotong rumput-rumput liar. Apa dampaknya jika warga tidak melakukan kegiatan menjaga kebersihan? Jelaskan jawabanmu!
2. Perhatikan pantun berikut!
 Buah nangka buah kedondong,
 jangan dimakan di siang terik
 Hai, teman jangan berbohong,
 bohong itu tidak baik
 Tentukan amanat dari pantun diatas!
3. Dalam membuat gambar cerita ada beberapa tahapan yang dilalui. Sebutkan tahapan-tahapan pembuatan gambar cerita!

Alternatif Jawaban

1. Lingkungan akan terendam banjir disaat musim hujan, lingkungan akan menjadi tidak sehat dan menimbulkan bau tidak sedap.
2. Jangan sombong, karena sombong adalah sifat yang tidak terpuji.
3. Adapun tahapan –tahapan dalam pembuatan gambar cerita adalah!
 - a. Menentukan karakter
 - b. Menentukan tema.
 - c. Membuat alur cerita
 - d. Menyiapkan alat dan bahan
 - e. Membuat sketsa atau rancangan gambar
 - f. Menyempurnakan gambar

Rubrik penilaian

Muatan	Skor		
	4	2	1
PPKn	Jawaban benar dan alasan benar	Jawaban benar namun alasan salah atau jawaban salah alasan benar	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban dan alasan salah
Bahasa Indonesia	Kiasan dan sajak sesuai	Kiasan sesuai namun sajak tidak sesuai atau kebalikannya	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban salah
SBdP	6 langkah-langkah pengerjaan	Kurang dari 6 langkah-langkah pengerjaan	Keenam langkah-langkah salah

Pensekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

Mengetahui Kepala
SDN 2 Rowokele

Rowokele, 30 September 2020
Guru Kelas 5

TRIPUJIASWARI, S.Pd.SD
NIP. 19651205 199001 2 002

WINARSIH, S.Pd
NIP. 19880824 201903 2 010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.

A. TUJUAN

1. Dengan mengerjakan LKPD secara terbimbing siswa mampu menganalisis informasi penyebab dan akibat terjadinya banjir

B. PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Perhatikan dua gambar berikut!
2. Berikan analisis tentang kedua gambar tersebut!
3. Berikanlah alasan juga pandanganmu sesuai dengan petunjuk dibawah
4. Fotolah hasil LKPD berikut dengan rapi, lalu upload pada grup WA kelas dengan judul "diskusi penyebab dan akibat dari banjir"

Gambar



1. Bagaimana pendapat mu tentang kedua gambar diatas?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their opinion.

2. Coba prediksikanlah apa yang akan terjadi jika kegiatan pada gambar terus menerus dilakukan? Berikan alasan mu!

A large empty rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student's prediction and reasoning for question 2.

3. Apakah kegiatan pada gambar dapat memicu terjadinya bencana banjir? Uraikanlah jawaban mu dan berikanlah solusi dalam pencegahan bencana banjir!

A large empty rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student's answer and proposed solutions for question 3.

4. Tuliskanlah kesimpulan dari pengamatnmu

A large empty rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student's conclusion for question 4.