

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Suci 02
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 2 : Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Cara memelihara organ peredaran darah manusia
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana
2. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu Penting".	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menstimulus, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. communication Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri ▪ Guru bersama siswa menyusun/ membuat diagram alur peredaran darah manusia. Colaboration ▪ Siswa diminta mengamati diagram alur dan menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia ▪ Siswa diminta membuat pantun dan membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dengan penuh percaya diri. exploration ▪ Siswa mencermati pantun buatannya dan dapat menjelaskan isi dan amanat dari pantun dengan benar. 	45menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

➤ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

➤ Penilaian kognitif.

IPA

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
----	-----------	----	-------

1	Menuliskan berbagai macam gangguan peredaran organ darah manusia		
2	Menuliskan upaya menjaga Kesehatan peredaran manusia.		

➤ **Penilaian psikomotor**

B Indonesia

Praktik membuat pantun dan membaca pantun buatannya.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Membuat pantun sederhana		
2	Membaca atau mempresentasikan pantun buatannya		

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas VI

Ribut Irawan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700712 199403 1 008

Ribut Irawan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700712 199403 1 008

Lampiran

Materi Organ Peredaran Darah Manusia