

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Kota Magelang  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6) dan IPA (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 JP (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi penting tentang kegiatan yang dapat memperlancar peredaran darah dan menentukan gagasan pokok dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan tertulis secara runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>zoom meeting</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegiatan yang dilakukan pada pagi hari.</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 5 menit       |
| Kegiatan Inti      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 94 yang ditampilkan pada <i>share screen power point</i>.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan.</li> <li>3. Beberapa siswa menyebutkan gagasan pokok dari teks bacaan secara bergantian.</li> <li>4. Siswa mendengarkan pembacaan pantun oleh guru.</li> <li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang isi pantun yang dibacakan.</li> <li>6. Guru melakukan <i>share screen power point</i> materi tentang pantun dan menjelaskannya kepada siswa.</li> <li>7. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</li> <li>8. Siswa diminta untuk menulis pantun dengan tema menjaga</li> </ol> | 15 menit      |

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
|                  | kesehatan, kemudian menuliskan isi pantun tersebut.<br>9. Guru mengirimkan <i>link Quizizz</i> untuk latihan soal dan <i>link google form</i> untuk mengumpulkan tugas siswa.   |          |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mengerjakan latihan soal pembelajaran hari ini di <i>link Quizizz</i> yang sudah dibagikan.<br>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk merangkum, merefleksi, dan mengevaluasi pembelajaran hari ini.<br>3. Siswa memfoto hasil pekerjaannya, lalu meng- <i>upload</i> pada <i>link google form</i> yang telah dibagikan oleh guru. (waktu setelah pembelajaran selesai)<br>4. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. <b>(Religius dan Integritas)</b> | 10 menit |

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan *zoom meeting* berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tanya jawab
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk (penulisan pantun)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Mustaqim, S.Pd.I, M.Pd.**

Magelang, September 2020  
Guru Kelas 5

**Sigit Kurniawan, S.Pd.**

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**Nanik S. Wardani, S.Pd.,M.Si**  
NIDN. 0615066102

**Theresia Sri Rahayu, M.Pd**  
NIP. 19690795 199303 2 007

