

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ) TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SDN 2 KALINANAS

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 90 Menit

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. Tujuan Pembelajaran

Muatan IPA

1. Setelah mencermati video pembelajaran tentang peredaran darah yang disajikan, siswa dapat menemukan informasi mengenai organ-organ peredaran darah beserta fungsinya pada manusia (3.4.1)
2. Setelah berdiskusi dan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan cara- cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.(3.4.2)
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan karya gambar organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.(4.4.1)

Muatan Bahasa Indonesia

1. Setelah siswa mengamati video yang disajikan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan tepat. (3.6.1)
2. Setelah berdiskusi dan mencari informasi, siswa dapat mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat dengan tepat.(3.6.2)

3. Setelah menuliskan hasil pengamatan terhadap pantun dalam bentuk tulisan, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (4.6.1)

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. Materi Pembelajaran

IPA :

1. Organ Peredaran Darah Manusia
2. Fungsi Organ-organ Peredaran Darah Manusia

B. Indonesia :

1. Pantun

E. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : ***HOTS,ICT***

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku guru
- b. Buku siswa
- c. Literatur lain yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dan pantun

2. Media Pembelajaran

- a. Video dan gambar system peredaran darah manusia
- b. Video pantun
- c. Bahan bacaan tentang organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dan pantun

G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
a. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui WAG (video call) 2. Guru meminta siswa mencuci tangan sebelum kegiatan pembelajaran dan mengajak orangtua mendampingi siswa berdo'a 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Bersama-sama menyanyikan lagu nasional "Halo- halo Bandung". (Nasionalis)	10 Menit
Apersepsi	5. Guru menanyakan tentang kata tanya yang dapat digunakan dalam pembuatan peta pikiran	5 menit
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Setelah mempelajari video materi IPA mengenai sistem peredaran darah pada manusia siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya. 7. Siswa dapat menampilkan hasil karya berupa gambar sistem peredaran darah manusia 8. Setelah mempelajari video materi Bahasa Indonesia mengenai pantun, siswa dapat menganalisis pantun dengan tepat. 9. Melalui WAG, siswa mampu melisankan pantun hasil karya sendiri	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation)	10. Siswa mengamati video dan gambar tentang organ peredaran darah manusia (ICT) 11. Siswa bertanya tentang masalah atau sesuatu yang tidak mereka mengerti	5 menit

Sintak Model Pembelajaran 1 <i>(Problem Statement)</i>	12. Siswa diminta menentukan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya. 13. Siswa diminta menunjukkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 14. Guru meminta siswa membuat gambar mengenai organ-organ peredaran pada manusia beserta fungsinya	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 <i>(Data Collection)</i>	15. Guru membentuk beberapa kelompok beranggotakan 4 orang. Melalui chating di WAG kelompok siswa berdiskusi dengan kelompoknya (Gotong royong)(ICT) 16. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui membaca literatur dari beberapa sumber mengenai organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya. Sekaligus cara menjaga Kesehatan organ (Mandiri) 17. Siswa mengirimkan gambar atau hasil karya tentang sistem peredaran darah manusia (Mandiri)	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 <i>(Data Processing)</i>	18. Guru mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan memberi motivasi 19. Guru memastikan semua siswa sudah membuat peta pikiran tentang pantun melalui video yang di share. (ICT)	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 <i>(Verifikasi)</i>	20. Siswa mengidentifikasi bagian isi dan sampiran pada pantun di media video 21. Siswa mengidentifikasi pantun nasihat pada media cetak 22. Siswa membuat pantun nasihat (HOTS) 23. Siswa mencocokkan konsep karya yang akan dibuat	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 <i>(Generalization)</i>	24. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui wa grup 25. Peserta didik menampilkan karya konsep organ dan fungsi peredaran darah pada manusia	15 menit

	26.Siswa menyimpulkan mengenai isi dan sampiran pada pantun nasihat media cetak 27.Siswa menyimpulkan organ-organ peredaran darah pada manusia. 28.Siswa menyimpulkan fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia. 29.Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru berkaitan materi yang dipelajari. (HOTS) (Mandiri)	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	30.Siswa mengumpulkan LKPD kepada guru melalui WAG (ICT) 31.Guru memberi evaluasi kepada siswa melalui WAG (ICT) 32.Guru memberikan penguatan/reward 33.Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya 34.Guru menutup pembelajaran 35.Guru mengucapkan salam.	10 menit

7. Penilaian

- Penilaian Sikap dicatat ke dalam jurnal . Butir sikap yang diamati : kerja sama, dan percaya diri.
- Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.	Tes Tulis	Daftar Pertanyaan
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.	Tes Tulis	Daftar Pertanyaan

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.	Unjuk Kerja	Rubrik
Bahasa Indonesia	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Unjuk Kerja	Rubrik

Kalinanas, 19 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

SANTOSO WURYANDOKO, S.Pd

NIP. 19830515 200501 1002

EVA AGUSTINA,S.Pd.

NIP.19900807 201902 2010