

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

SEKOLAH	: SD NEGERI 2 BATURETNO
KELAS/SEMESTER	: V / 1
TEMA	: 4. Sehat Itu Penting
SUBTEMA	: 1. Peredaran Darahku Sehat
PEMBELAJARAN	: 1
MUATAN PELAJARAN	: IPA, Bahasa Indonesia
ALOKASI WAKTU	: 5x 35 menit
HARI/TANGGAL	:

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Merumuskan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 1.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

C.	Tujuan Pembelajaran	
1		Melalui google meet, siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang disajikan dengan PPT, siswa dapat merumuskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara kritis dan mandiri
2		Siswa berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dan mandiri
3		Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara sistematis
4		Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu secara komunikatif dan sistematis

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
 Strategi : *Problem Based Learning*
 Teknik : *Pembelajaran ICT*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJAR

II Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran		
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa, siswa yang masuk pertama dalam google meet diminta untuk memimpin doa 3. Menyanyikan lagu Berkibarlah benderaku atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru melakukan presensi siswa 5. Guru menyampaikan tema dan materi pembelajaran hari ini, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa mengamati gambar organ peredaran darah yang dishare guru dalam bentuk PPT 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru secara lisan mengenai isi video tersebut dengan percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> a. Organ apakah yang tadi kalian lihat di video itu? b. Apa fungsi dari organ jantung ? c. Mengapa jantungmu selalu berdetak ? 2. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (stimulation) 3. Siswa diminta untuk membaca teks yang terdapat di buku siswa dengan cermat dan mandiri 4. Siswa diminta untuk mencari dan merasakan denyut nadi dipergelangan tangan, guru memberikan contoh 5. Siswa merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik

		6. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4 secara rinci dan mandiri
		7. Guru bersama siswa membaca dan memahami tayangan pantun dalam bentuk PPT
		8. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun dari tayangan PPT yang dishare oleh guru dengan cermat
		9. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca pantun dengan percaya diri
		10. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
		11. Siswa Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah LK melalui WA, dan menugasi Siswa menyelesaikan tugas dan mengunggah hasil kerjanya melalui WA pribadi kepada guru 2. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya, menutup pembelajaran dengan doa dan salam

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD NEGERI 2 BATURETNO untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
5. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
6. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baturetno,
Guru Kelas V

Eko Hargito,S.Pd.M.Pd.
NIP. 19610726 198201 1 007

Satria Ardiyanto,S.Pd.
NIP

LAMPIRAN PENILAIAN**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

baik dan benar di gunkan dalam penulisan	penulisan	keseluruhan penulisan	sebagianbesar penulisan	sebagian kecil penulisan
--	-----------	-----------------------	-------------------------	--------------------------

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Infprmasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

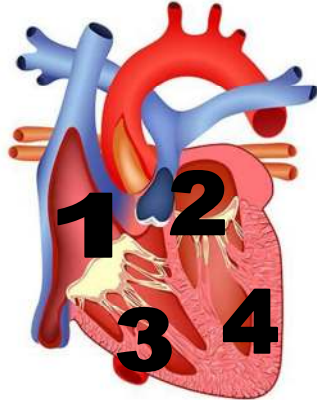
LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 4 (Sehat Itu Penting) Nama :
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat) No. Absen :
Pembelajaran : 1 Hari/Tanggal :

Kerjakan tugas berikut ini dengan benar dan mandiri, kemudian foto dan kirimkan pada guru kalian menggunakan pesan WA !

A. IPA

1. Bagian-bagian Jantung



1	
2	
3	
4	

2. Tuliskan apasajakah fungsi dari jantung manusia

.....
.....
.....

3.

B. BAHASA INDONESIA

Perhatikan pantun dibawah ini !

Benih padi sedang ditebar
Burung mematuk sedang dikejar
Ayahku memang sangat penyabar
Jadilah aku suka belajar

1. Identifikasilah pantun diatas, tulislah barisan sampiran dan isinya !

.....
.....
.....