

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Sedaraja II  
Kelas/Semester : V/Ganjil  
Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi dan pendekatan visual, auditori dan kinestetik (VAK), peserta didik mampu menganalisis peredaran darah besar dan kecil dengan percaya diri dan bertanggungjawab
- Melalui diskusi dan pendekatan visual, auditori dan kinestetik (VAK), peserta didik mampu membandingkan kandungan oksigen dan karbondioksida dalam sistem peredaran darah dengan penuh ketelitian.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan sapaan.
- Peserta didik dan guru membaca do'a dengan penuh hidmat
- Apersepsi siswa dengan bertanya jawab tentang pengalaman pernah terluka pada siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memotivasi peserta didik

#### Kegiatan Inti (45 menit)

- Peserta didik bersama guru mengamati bacaan dan gambar tentang organ peredaran darah (*mengamati/visual*)
- Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai informasi yang didapat (*menanya/auditori*)
- Peserta didik dibuat dalam kelompok-kelompok kecil dan diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mendiskusikan:
  1. Peredaran darah besar dan kecil dibantu dengan sebuah lagu "anak gembala" (*auditory*)
  2. Darah yang mengandung oksigen dan karbondioksida dengan mewarnai gambar peredaran darah. (*kinestetik*)  
(*mengumpulkan informasi dan menalar*)
- Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompoknya dan memperhatikan tanggapan dari kelompok lain (*mengkomunikasikan dan menanya*)

#### Penutup (15 menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran
- Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran
- Berdo'a dan menutup pembelajaran

### PENILAIAN

- a. Penilaian sikap (dilakukan dengan observasi selama pembelajaran)  
Aspek yang dinilai : Percaya diri, tanggung jawab, dan teliti.
- b. Penilaian pengetahuan (dilaksanakan dengan tes tulis dalam bentuk uraian)
- c. Penilaian Keterampilan (penugasan untuk membuat *mindmap* tentang peredaran darah)

Majalengka, .....

Mengetahui,  
Kepala SDN Sedaraja II

Guru Kelas V,

**M. ATMAJA, S.Pd.I**  
NIP. 19650303 198412 1 001

**ANDI PERMANA SUTISNA, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19931022 201903 1 007