

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pemecutan
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (SubTema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar DAN Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4.1 Memerinci bagian dalam pantun serta ciri dari pantun
4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4.1 Menciptakan pantun sesuai dengan ciri-ciri atau syarat sebuah pantun

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Memerinci organ-organ peredaran darah beserta fungsinya
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menciptakan karya mengenai organ peredaran darah manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video kreatif pantun yang diberikan oleh guru, siswa mampu memerinci bagian-bagian dalam pantun serta ciri-ciri dalam pantun dengan tepat
2. Dengan mencermati teks yang ada dalam buku siswa, siswa mampu menciptakan pantun sesuai dengan ciri-ciri atau syarat sebuah pantun dengan benar
3. Dengan menyimak video kreatif peredaran darah manusia, siswa mampu memerinci organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada tubuh

manusia dengan tepat

4. Dengan membaca sumber online dan bimbingan orang tua di rumah siswa mampu menciptakan karya mengenai organ peredaran darah manusia dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)2. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita3. Guru memberikan link absensi kepada siswa melalui google form https://forms.gle/2gdrze6LBotT5pfn84. Guru memberikan video lagu Indonesia Raya dan siswa menyimak lagu yang diberikan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari . Guru memberikan gambar seorang anak yang sedang berolah raga melalui WAG (Apersepsi) dan memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan mengamati video peredaran darah manusia (mengamati) • Siswa menyimak materi peredaran darah pada google clasroom • Siswa mencatat materi yang dianggap penting dalam buku catatan yang dimilikinya • Dengan bimbingan guru siswa diberikan kesempatan untuk menayakan hal-hal yag belum dipahami • Siswa diberikan LKPD mengenai organ peredaran darah manusia • Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri di rumah masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan selama 10 menit • Setelah 10 menit, guru melakukan google mett dengan siswa dan memberikan kesempatan pada salah seorang siswa untuk membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakan • Guru dan siswa menyimpulkan hasil LKPD mengenai organ peredaran darah • Bersama orang tua di rumah, siswa membuat gambaran mengenai penampang organ peredaran darah . Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru melalui WAG . • Guru memberikan video pembelajaran mengenai pantun • Siswa menyimak video yang diberikan • Siswa membaca materi mengenai pantun pada buku siswa • Siswa menanyakan hal – hal yang belum dipahami 	<p>140</p>
--------------------	--	------------

	<p>dan dibimbing oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat pantun mengenai Pandemi Covid -19 yang disajikan dalam bentuk video dan hasil video dikirimkan melalui WAG • Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk melakukan latihan soal yang ada di dalam google clasroom • Guru memberikan umpan balik berupa nilai atau skor dari hasil soal yang telah dikerjakan di google clasroom 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian yang dilakukan yakni dengan penilaian rubrik dengan mengukur keterampilan siswa dalam menggambar organ peredaran darah dan pantun yang telah dibuat oleh siswa itu sendiri		

Rubrik Penilaian Muatan IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Catatan:

- Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Ujian utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang organ peredaran darah manusia. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ peredaran darah manusia dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

SUMBER DAN MEDIA

1. Materi ajara mengenai peredarand arah melalui google clasroom
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD-DCARIGURU,COM untuk kelas 5 semester 1.
4. Buku teks, buku bacaan tentang peredaran darah manusia dan pantun
5. Video lagu Indonesia Raya
6. Video pembelajaran mengenai peredaran darah manusia
7. Video pembelajaran mengenai pantun

Mengetahui,
Kepala SD 29 Pemecutan

(Ni Made Parmiasi,S.Pd.SD)
Nip. 197006261998032013

Denpasar , 19 September 2020
Wali Kelas VB

Putu Yuni Arta Ningsih
Nip.

LKPD

PEREDARAN DARAH MANUSIA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta

cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indikator

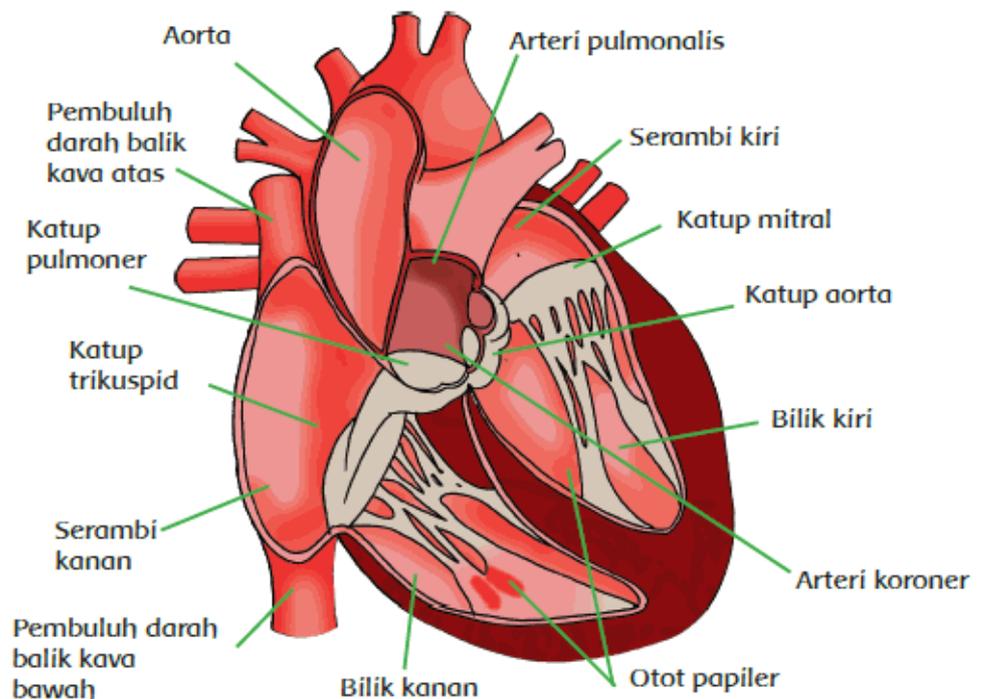
3.4.1 Memerinci organ-organ peredaran darah beserta fungsinya

Petunjuk:

- Bacalah materi dan langkah yang ada dengan baik
- Diskusikan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD dengan teman melalui Whatsapp Chat pribadi maupun social media lainnya
- Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.
-

Tujuan Kegiatan

Setelah menyimak tayangan video mengenai organ peredaran darah pada tubuh manusia, siswa dapat memerinci organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada tubuh



Pengantar (*Fase Orientasi*)

Peredaran darah manusia terdiri atas beberapa organ yakni pembuluh darah, jantung dan darah itu sendiri. **Serambi kanan** bertugas untuk menerima darah yang mengandung karbon dioksida dari seluruh tubuh. **Serambi kiri** tugasnya menerima darah yang mengandung oksigen dari paru-paru. **Bilik kanan** berperan untuk memompa darah yang mengandung karbon dioksida ke paru-paru. **Bilik kiri** perannya memompa darah yang mengandung oksigen ke seluruh tubuh.

1. Peredaran Darah Besar

Sistem Peredaran darah besar dikenal juga dengan nama peredaran darah sistemik. Sistem peredaran darah ini bermula ketika bilik kiri jantung memompa darah yang mengandung oksigen dan nutrisi melalui aorta (arteri utama) ke seluruh tubuh. Jika kadar oksigen dalam darah sudah rendah atau hanya tersisa karbondioksida, maka darah akan terkumpul di pembuluh darah. Kemudian masuk ke serambi kanan jantung dan masuk ke bilik kanan jantung. Pada sistem peredaran darah besar ada dua pembuluh darah yang bekerja. Pertama, vena cava superior yang bertugas membawa darah dari kepala dan lengan menuju jantung. Kedua, vena cava inferior yang membawa darah dari perut dan kaki menuju jantung. Jadi, peredaran darah besar bekerja dari jantung ke seluruh tubuh, kemudian kembali lagi ke jantung.

2. Peredaran Darah Kecil

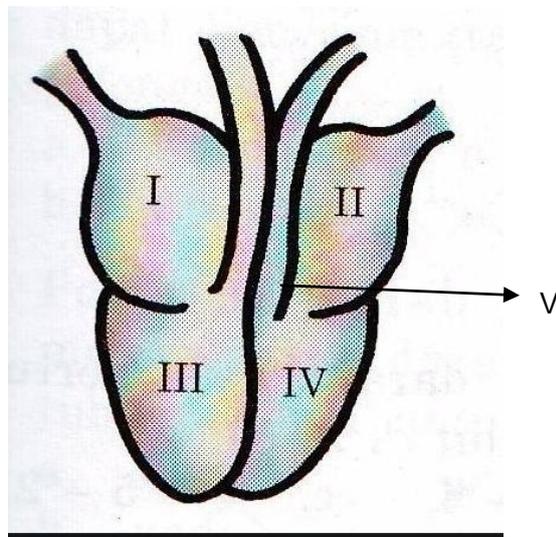
Sistem peredaran darah kecil sering juga disebut dengan peredaran darah pulmonal. Sistem peredaran darah kecil bermula saat darah di bilik kanan jantung yang rendah oksigen dipompa oleh arteri pulmonalis menuju paru-paru. arteri pulmonalis adalah pembuluh darah yang bertugas membawa darah ke paru-paru. Pada sistem peredaran kecil ini karbon dioksida yang ada dalam darah dilepaskan ke saluran paru, dan akan keluar saat kita membuang nafas. Saat mengeluarkan karbon dioksida, kita akan menghirup oksigen baru yang akan masuk ke aliran darah. Kemudian mengalir melalui vena paru-paru dan serambi kiri jantung menuju bilik kiri jantung dan memulai kembali sistem peredaran darah besar. Jadi

peredaran darah kecil bekerja dari jantung ke paru-paru, lalu kembali lagi ke jantung.

Konsep-Konsep kunci:

1. Organ peredaran darah
2. Fokus keterampilan: keterampilan, observasi, percobaan
3. Waktu pengerjaan yang dibutuhkan: 2x15 menit.

Lengkapilah!



1. _____

No 1 adalah...

No. II adalah ...

No. III adalah ...

No. IV adalah ..

No. V adalah ...

2. Sebutkanlah organ penyusun sistem peredaran darah manusia

.....

.....
.....

3. Mengapa dalam jantung manusia terdapat no V pada gambar diatas?

.....
.....
.....

4. Gambarlah penampang jantung dengan nama bagiannya serta fungsinya sesuai dengan kreasimu!

