

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 0123 SIBUHUAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui Aplikasi Grup Whattshap2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui Aplikasi Grup whattshap➤ Siswa melakukan kegiatan membaca pantun melalui materi pembelajaran➤ siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (Creativity and Innovation)➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru tetap memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan melalui Aplikasi Grup Whattshap➤ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri	40 Menit

<p>Penutup</p>	<p>pantun buatannya lalu mendemonstrasikannya melalui Aplikasi Grup Whattshap secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan masukan dan apresiasi terhadap hasil pemaparan siswa. ➤ Siswa membaca narasi di dalam media pembelajaran mengenai gangguan pada organ peredaran darah. ➤ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya Buku Teks, Koran, atau internet. ➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya melalui Aplikasi Grup Whattshapp ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran . <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 0123 SIBUHUAN

Sibuhuan, Oktober 2020
Guru Kelas V

TILONGGOM HASIBUAN, S.Pd
NIP.

JUHRO AINI, S.Pd
NIP .

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang

penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	kerjaorgan peredaran darah dengan cukup sistematis	kerjaorgan peredaran darah dengan kurang sistematis	mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis
--	--	--	---	---

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran untuk kelas 5 semester 1.
3. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
4. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.