

NAMA : NENENG HASANAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlajung Udik 06
Kelas / Semester : V / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi makna dan amanat pantun dengan benar.
- b. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karyanya sendiri dengan benar.
- c. Dengan mengamati video penyebab gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
- d. Dengan mengamati video gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- e. Setelah menganalisis berbagai gangguan yang mempegaruhi organ peredaran darah manusia, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru membuat video pendahuluan pembelajaran yang dikirimkan melalui WA groub dengan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat.➤ Setelah berdoa guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i> dan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.➤ Guru menanyakan kesiapan dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini,➤ Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,	15 menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan LKPD melalui WA group. ➤ Guru mengirimkan video pembelajaran melalui WA group. ➤ Siswa diminta mengidentifikasi makna dan amanat contoh pantun yang dikirimkan oleh guru melalui WA group. ➤ Siswa diminta mengerjakan LKPD hasil identifikasi makna dan amanat pantun yang diamati melalui video pembelajaran dikirim melalui WA group. 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengirimkan foto hasil kerja siswa melalui WA group. ➤ Guru berdiskusi dengan siswa dan menanggapi tugas dari siswa melalui voicenote. ➤ Siswa diminta membuat pantun berisi tentang pentingnya organ peredaran darah. ➤ Siswa membuat satu pantun hasil karyanya sendiri. ➤ Siswa diminta untuk mengirimkan video rekaman pembacaan pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah yang dikirimkan melalui WA group. ➤ Guru menanggapi tugas dari siswa melalui voicenote. ➤ Guru mengirimkan LKPD melalui WA group. ➤ Guru mengirimkan video penyebab gangguan pada peredaran darah manusia melalui WA group. ➤ Siswa mengamati video yang dikirimkan oleh guru. ➤ Siswa diminta mengidentifikasi penyebab gangguan peredaran darah manusia untuk mengisi LKPD. ➤ Guru mengirimkan video gangguan pada organ peredaran darah manusia melalui WA group. ➤ Siswa diminta mengamati video yang dikirim oleh guru melalui WA group. ➤ Siswa diminta mengidentifikasi gangguan peredaran darah melalui WA group. ➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan penyebab gangguan peredaran darah manusia dan gangguan pada organ peredaran manusia melalui video yang dikirimkan melalui WA group. ➤ Guru berdiskusi dengan siswa dan menanggapi presentasi siswa melalui voicenote. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan dan refleksi hasil pembelajaran melalui WA group. ➤ Siswa diminta menyanyikan lagu daerah dirumah masing-masing. ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan kata penutup dan salam melalui WA group. 	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : essay sesuai LKPD yang diberikan guru
Penilaian Keterampilan : Produk

Rubrik berkreasi membuat pantun jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan

D. SUMBER DAN MEDIA :

Media /Alat : Smartphone (aplikasi wa), laptop, video materi ajar

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 70-77
- Buku siswa Tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal 53-56

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Kartini. S.Pd
NIP.196106121982042002

Neneng Hasanah. S.Pd

