

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS 5

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SANTA MARIA TARUTUNG
 Kelas / Semester : V (LIMA) GANJIL
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 1 (SATU)
 Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kondisi siswa selama belajar di rumah. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita dan tetap menjalankan protokol kesehatan. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. 5. Menyakan kegiatan siswa terkait adaptasi kebiasaan baru yang terkait dengan kesehatan di rumah dan luar rumah. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada terkait kesehatan darah. ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh 	40 menit

pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.



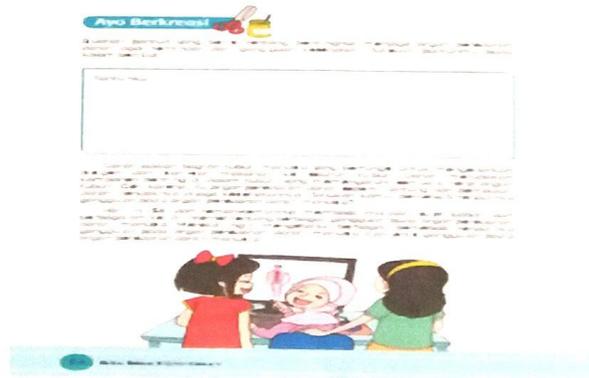
➤ Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah.
- Siswa mengetahui mengenai makna pantun.
- Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun.

B. Ayo Berkreasi

- Pada kegiatan AYO BERMAIN: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
- Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.
- Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.

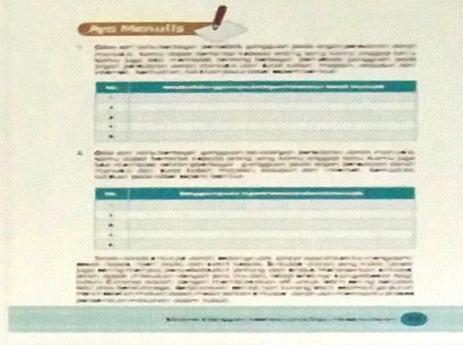


Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

C. Ayo Menulis

- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.



- Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.

Alternatif Jawaban:

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner
- b. Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak
- c. Hipertensi (tekanan darah tinggi)
- d. Penyebab: penyempitan pembuluh darah
- e. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)
- f. Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi
- g. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)
- h. Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

- Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.

Catatan:

- Model sederhana dapat berupa:
 - a. gambar
 - b. diagram
- Guru dapat memilih beberapa siswa untuk melakukan presentasi.

- Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.
- Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.

Catatan:

Guru dapat menambahkan penjelasan dan pengetahuan lainnya mengenai cara memelihara alat peredaran darah, misalnya:

- a. Mengonsumsi makanan bergizi
- b. Berolahraga secara teratur
- c. Menghindari makanan berlemak
- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur
- e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa mampu mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

D. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 2. Apakah kamu telah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat

pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Catatan:

- Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.
- Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.
- Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa menuliskan makna dan amanat pantun.
- Siswa mampu membuat pantun.
- Siswa menjelaskan jenis dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah.

E. Kerja Sama Orang Tua

- Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut per-tanyaan yang harus ditanyakan:
 - a. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah?
 - b. Apa nama penyakit tersebut?
 - c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut?

Catatan:

- Guru dapat menambahkan pertanyaan berikut
- a. Siapa yang menderita penyakit gangguan pada organ peredaran darah?
 - b. Apa penyebab penyakit tersebut?
 - c. Bagaimana cara pencegahan penyakit tersebut?

- Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menjelaskan upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban dalam masyarakat.
- Siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap warga masyarakat di lingkungan sekitarnya.
- Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya.
- Siswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.

Penutup

1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah
 - Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya
5. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

10 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Buatlah sebuah pantun yang berisikan tentang pentingnya menjaga oergan peredaran darah!

Tuliskanlah gangguan pada organ peredaran darah manusia yang pernah kamu lihat dialami orang yang ada di lingkungan keluarga atau tempat tinggalmu! Jelaskan ciri-cirinya!

b. Penilaian Ketrampilan

1. Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.
2. Membacakan pantun hasil karya sendiri.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat kaporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan sistematis



Ka. SD Swasta Santa Maria Tarutung

Tarutung, Mei 2021
Guru Kelas V

Dessy Apriani Haloho
Dessy Apriani Haloho, S.Pd