

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pemecutan  
Kelas / Semester : 5/1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4 )  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Peredaran Darah Manusia  
(SubTema 2 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4.2 Memerinci makna dari amanat dalam suatu pantun
4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4.2 Membacakan amanat pada pantun yang telah dibuat sebelumnya

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.2 Menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.2 Mempresntasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video kreatif mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dengan benar
2. Dengan mencermati teks yang ada dalam buku siswa, siswa mampu memerinci makna dari amanat dalam pantun dengan benar
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
4. Dengan mencari tahu materi secara online siswa mampu mempresentasikan gambar tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan kata-katanya sendiri secara tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</li><li>2. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita</li><li>3. Guru memberikan link absensi kepada siswa melalui google form <a href="https://forms.gle/2gdrze6LBotT5pfn8">https://forms.gle/2gdrze6LBotT5pfn8</a></li><li>4. Guru memberikan video lagu Maju Tak Gentar dan siswa menyimak lagu yang diberikan oleh guru (Nasionalisme)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. Guru memberikan gambar seorang orang tua yang sedang mengalami stroke melalui WAG (Apersepsi) dan memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	15 menit

	<p>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>		
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati video beberapa penyakit atau gangguan pada peredaran darah manusia <b>(mengidentifikasi)</b></li> <li>• Siswa menyimak materi gangguan organ peredaran darah pada sumber ajar yang ada di situs web</li> <li>• Siswa mencatat materi yang dianggap penting dalam buku catatan yang dimilikinya</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa diberikan kesempatan untuk menayakan hal-hal yang belum dipahami <b>(kolaborasi)</b></li> <li>• Siswa diberikan LKPD mengenai gangguan organ peredaran darah manusia</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru <b>(mandiri)</b></li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri di rumah masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan selama 10 menit <b>(mengasosiasikan)</b></li> <li>• Setelah 10 menit, guru melakukan google meet dengan siswa dan memberikan kesempatan pada salah seorang siswa untuk membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakan <b>(komunikasi)</b></li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil LKPD mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia</li> </ul>	<p>165</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan video pembelajaran mengenai pantun</li> <li>• Siswa menyimak video yang diberikan (<i>mengidentifikasi</i>)</li> <li>• Siswa membaca materi mengenai pantun pada buku siswa (<b>mandiri</b>)</li> <li>• Siswa menanyakan hal – hal yang belum dipahami dan dibimbing oleh guru</li> <li>• Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat sebuah pantun dan menentukan amanat pada pantun yang telah dibuat melalui WAG (<b>critical thinking</b>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk melakukan latihan soal yang ada di dalam google clasroom</li> <li>• Guru memberikan umpan balik berupa nilai atau skor dari hasil soal yang telah dikerjakan di google clasroom (<b>asosiasi</b>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberkan feedback dan reinforcement kepada seluruh siswa yang telah melakukan kegaitan pembelajaran dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	<p>10 menit</p>
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### **A SSESMENT**

#### **(Penilaian)**

Penilaian yang dilakukan yakni dengan penilaian rubrik dengan mengukur keterampilan siswa dalam mengerjakan LKPD dan pantun beserta amanat yang dituangkan dalam kata-kata sendiri

Penilaian Pengetahuan Melalui pengerjaan latihan soal yang terdapat di dalam google clasroom

Mengetahui,  
Kepala SD 29 Pemecutan

( Ni Made Parmhati,S.Pd.SD)  
Nip. 197006261998032013

Denpasar , 19 September 2020

Wali Kelas VB

Putu Yuni Arta Ningsih  
Ni

