

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pemecutan
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Manusia (SubTema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar DAN Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4.3 Memerinci makna pada sebuah pantun
4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4.4 Membacakan pantun dengan lafal yang tepat

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.6 Menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.6 Menampilkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Dengan membaca wacana gangguan peredaran darah manusia, siswa mampu menampilkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia melalui video diri dengan tepat
3. Dengan menyimak video pembacaan puisi oleh guru melalui WAG siswa mampu membacakan pantun dengan lafal yang tepat
4. Dengan membaca teks buku siswa, siswa mampu memerinci makna pada sebuah pantun dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)2. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita3. Guru memberikan link absensi kepada siswa melalui google form4. Guru memberikan video lagu Garuda Pancasila siswa menyimak lagu yang diberikan oleh guru (Nasionalisme)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari . Guru memberikan gambar seorang anak yang sedang berolahraga melalui WAG (Apersepsi)	15 menit

	<p>dan memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video rekaman guru saat membacakan puisi yang dishare melalui WAG (mengidentifikasi) • Siswa membaca buku teks siswa mengenai pantun dan menuliskan makna yang tercantum dalam pantun yang dibaca pada buku latihan • Siswa membuat makna pantun dari pantun yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya (critical thinking) • Siswa merekam diri saat membacakan pantun dengan intonasi yang tepat dan dikirm melalui WAG • Dengan bimbingan guru siswa diberikan kesempatan untuk menayakan hal-hal yang belum dipahami (kolaborasi) • Siswa disajikan video kesehatan organ peredaran darah manusia • Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru (mandiri) • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri di rumah masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan selama 10 menit (mengasiasikan) • Setelah 15 menit, siswa yang mengalami kesulitan dapat memaparkan melalui WAG (comunnication) 	165 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan hasil LKPD • Guru mengajak siswa untuk melakukan zoom meeting untuk menekankan materi yang telah diberikan kepada siswa • Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk melakukan latihan soal yang ada di dalam google form secara mandiri (critical thinking creativity) • Guru memberikan umpan balik berupa nilai atau skor dari hasil soal yang telah dikerjakan di google form 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberkan feedback dan reinforcement kepada seluruh siswa yang telah melakukan kegiatan pembelajaran dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
A SSESMEN (Penilaian)		
Penilaian yang dilakukan yakni dengan penilaian rubrik dengan mengukur keterampilan siswa dalam membacakan pantun dengan tepat dan Penilaian Pengetahuan Melalui pengerjaan latihan soal yang terdapat di dalam google form		

Mengetahui,
Kepala SD 29 Pemecutan

(Ni Made Parmiasi,S.Pd.SD)
Nip. 197006261998032013

Denpasar , 19 September 2020
Wali Kelas VB

Putu Yuni Arta Ningsih
Nip.

