

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari (4 x 20 menit)

Kompetensi Dasar dan Indikator

Pendidikan Kewarganegaraan

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna hak, kewajiban dan tanggung jawab.

Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dan lingkungannya. 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasehat dengan tepat
4. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat dan melisankan pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam kemudian bersama-sama dengan peserta didik membaca do'a (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Siswa menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa (Nasionalisme) 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, serta memberikan motivasi kepada peserta didik (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penjelasan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari secara interaktif yaitu tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab, interaksi sosial dan pantun nasehat 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab, tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab 3. Peserta didik menguraikan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab 4. Peserta didik mengamati gambar dan vidio berkaitan dengan contoh interaksi sosial, lalu mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial. Link : https://www.youtube.com/watch?v=Aqu1HPO8flo 5. Peserta didik mengaitkan bentuk-bentuk interaksi sosial dengan pengaruhnya terhadap pembagunan sosial dan budaya indonesia. Selanjutnya peserta didik menganalisis contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. 6. Peserta didik menuliskan hasil analisisnya di buku tulis. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru bahwa ikatan kuat untuk mewujudkan persatuan adalah dengan kerja sama disertai dengan menunjukkan contoh pantun nasehat tentang kerjasama 	70 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati pantun dan menganalisis isi dan makna pantun yang mengandung nasehat penting dalam kehidupan bermasyarakat 9. Peserta didik dibimbing dalam menyelesaikan tugas-tugas yang terdapat pada buku siswa 10. Guru memberi penguatan dan umpan balik tentang materi yang dipelajari 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Peserta didik mengerjakan latihan soal (link quiziz) 3. Penugasan dirumah □ Membuat ringkasan materi / resume boleh dengan bimbingan orang tua tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Lembar observasi keaktifan
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal melalui (link quiziz)
<https://quizizz.com/join/quiz/5f85ecd69bc96c001cfb89b8/start?studentShare=true>
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan menulis dan membaca pantun

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala SD Negeri 1</p> <p>_____</p> <p>NIP.</p>	<p style="text-align: center;">Randusari, Oktober 2020 Guru Kelas 5</p> <p>_____</p> <p>NIP.</p>
---	--

